



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

VISTO:

Con Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, solicita la ratificación en Consejo Universitario de las Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. (Expediente N° 5490-2022-SG).

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, señala que cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico; y que las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

Que, el artículo 8° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 9° del Estatuto de la Universidad, señalan que el Estado reconoce la autonomía universitaria, la misma que es inherente a las universidades y se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la Ley Universitaria y las demás normas aplicables.

Que, el artículo 36° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 59° del Estatuto de la Universidad, establecen que la Escuela Profesional es la organización encargada del diseño y actualización curricular de una carrera profesional, así como de dirigir su aplicación, para la formación y capacitación pertinente, hasta la obtención del grado académico y título profesional correspondiente.

Que, el artículo 39° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, señala que el régimen de estudios se establece en el Estatuto de cada universidad, preferentemente bajo el sistema semestral, por créditos y con currículo flexible; y puede ser en la modalidad presencial, semipresencial o a distancia; esto prescrito en el artículo 88° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 40° de la Ley de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, establece que, cada universidad determina el diseño curricular de cada especialidad, en los niveles de enseñanza respectivos, de acuerdo a las necesidades nacionales y regionales que contribuyan al desarrollo del país. Todas las carreras en la etapa de pregrado se pueden diseñar, según módulos de competencia profesional, de manera tal que a la conclusión de los estudios de dichos módulos permita obtener un certificado, para facilitar la incorporación al mercado laboral. Para la obtención de dicho certificado, el estudiante debe elaborar y sustentar un proyecto que demuestre la competencia alcanzada; que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales, de acuerdo a sus especialidades; que el currículo se debe actualizar cada tres (3) años o cuando sea conveniente, según los avances científicos y tecnológicos; y que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad. Tienen una duración mínima de cinco (5) años. Se realizan un máximo de dos (2) semestres académicos por año; esto prescrito en los artículos 91° y 92° del Estatuto de nuestra Universidad.

Que, el artículo 93° del Estatuto de la Universidad, establece que el currículo debe ser aprobado por el Consejo de Facultad y ratificado por el Consejo Universitario para su aplicación.

Que, el artículo 96° del Estatuto de la Universidad, establece que los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad; tienen una duración mínima de cinco (5) años; se realizan un máximo de dos semestres académicos por años, cada semestre deberá tener una duración de dieciséis (16) semanas lectivas.

Que, el artículo 41° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 97° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios generales son obligatorios, y tienen una duración no menor de treinta y cinco (35) créditos; debiendo estar dirigidos a la formación integral de los estudiantes.





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

Que, el artículo 42° de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y el artículo 98° del Estatuto de la Universidad, establecen que los estudios específicos y de especialidad de pregrado son los estudios que proporcionan los conocimientos propios de la profesión y de especialidad correspondiente. El periodo de estudios debe tener una duración no menor de ciento sesenta y cinco (165) créditos).

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-202-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo del 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*".



Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de septiembre del 2021, se aprueba las "*Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad*", en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del indicados 13 denominado "*Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente*". Por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por consejo de facultad y ratificación por Consejo Universitario.

Que, el 12 de octubre del 2022, mediante las Resoluciones: N° 417-2022-CU, N° 418-2022-CU, N° 419-2022-CU, N° 420-2022-CU, N° 421-2022-CU, N° 422-2022-CU, N° 423-2022-CU, N° 424-2022-CU, N° 425-2022-CU, N° 426-2022-CU, N° 427-2022-CU, N° 428-2022-CU, N° 429-2022-CU, N° 430-2022-CU, N° 431-2022-CU, N° 432-2022-CU, N° 433-2022-CU, N° 434-2022-CU, N° 435-2022-CU, N° 436-2022-CU, N° 437-2022-CU, N° 438-2022-CU, N° 439-2022-CU, N° 440-2022-CU, N° 441-2022-CU, N° 442-2022-CU, N° 443-2022-CU, N° 444-2022-CU, N° 445-2022-CU, N° 446-2022-CU, N° 447-2022-CU, N° 448-2022-CU, N° 449-2022-CU, N° 450-2022-CU, N° 451-2022-CU, N° 452-2022-CU, N° 453-2022-CU, N° 454-2022-CU, N° 455-2022-CU, N° 456-2022-CU, N° 457-2022-CU, N° 458-2022-CU, N° 459-2022-CU, N° 460-2022-CU; se ratificaron las Resoluciones que aprobaron las nuevas versiones de los planes de estudio de pregrado los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.



Que, mediante Oficio N° 972-2022-V-UNPRG/OGC, de fecha 28 de diciembre del 2022, la Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad, dirigiéndose al Secretario General de la Universidad, producto de las observaciones brindadas por la Comisión de SUNEDU en la Diligencia de Actuación Probatoria (DAP), hace llegar la lista de Resoluciones de Consejo de Facultad que aprueban las actualizaciones de los planes de estudio de cada programa de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, a fin de que sean ratificadas en Consejo Universitario.

Que, en tal sentido, luego de las deliberaciones pertinentes, el Consejo Universitario en la Sesión Extraordinaria Virtual N° 39-2022-CU, con fecha 28 de diciembre del 2022, acordó: Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.

Que, en uso de las atribuciones conferidas al Rector, conforme al artículo 62.1 de la Ley Universitaria concordado con el artículo 24.1 del Estatuto de la Universidad.

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- Ratificar los planes de estudios de los 44 programas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, de acuerdo al siguiente listado:



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO

RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

| N° | RESOLUCIONES | PLANES DE ESTUDIO |
|----|---|---|
| 1 | Resolución N° 045-2022-CF-VIRTUAL-FIME | Plan de estudio Ingeniería Mecánica y Eléctrica |
| 2 | Resolución N° 355-2022-CF-FDCP-VIRTUAL | Plan de estudio Derecho |
| 3 | Resolución N° 356-2022-CF-FDCP-VIRTUAL | Plan de estudio Ciencia Política |
| 4 | Resolución N° 093-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Arquitectura |
| 5 | Resolución N° 091-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Ingeniería Civil |
| 6 | Resolución N° 092-2022-UNPRG-FICSA | Plan de estudio Ingeniería de Sistemas |
| 7 | Resolución N° 066-2022-VIRTUAL-CF-ILLC-FMV | Plan de estudio Medicina Veterinaria |
| 8 | Resolución N° 0236-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Sociología |
| 9 | Resolución N° 0235-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arqueología |
| 10 | Resolución N° 0234-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Psicología |
| 11 | Resolución N° 0233-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Ciencias de la Comunicación |
| 12 | Resolución N° 0232-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Teatro |
| 13 | Resolución N° 0231-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Artes Plásticas |
| 14 | Resolución N° 0230-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Pedagogía Artística |
| 15 | Resolución N° 0229-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Música |
| 16 | Resolución N° 0228-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Arte con Especialidad en Danzas |
| 17 | Resolución N° 0227-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Histórico Sociales y Filosofía |
| 18 | Resolución N° 0226-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Matemática y Computación |
| 19 | Resolución N° 0225-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Física |
| 20 | Resolución N° 0224-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad Lengua y Literatura |
| 21 | Resolución N° 0223-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad Idiomas Extranjeros |
| 22 | Resolución N° 0222-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Ciencias Naturales |
| 23 | Resolución N° 0220-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Inicial |
| 24 | Resolución N° 0221-2022-V-CF-FACHSE | Plan de estudio Educación Especialidad de Educación Primaria |
| 25 | Resolución N° 147-2022-CF-FIQIA | Plan de estudio Ingeniería de Industrias Alimentarias |
| 26 | Resolución N° 148-2022-CF-FIQIA | Plan de estudio Ingeniería Química |
| 27 | Resolución N° 086-2022-CF-FIA-VIRTUAL | Plan de estudio Ingeniería Agrícola |
| 28 | Resolución N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Pesquería |
| 29 | Resolución N° 088-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Microbiología |
| 30 | Resolución N° 087-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Botánica |
| 31 | Resolución N° 086-2022-VIRTUAL-FCCBB-CF | Plan de estudio Biología-Biología |
| 32 | Resolución N° 132-2022-CFMH-UNPRG | Plan de estudio Medicina Humana |
| 33 | Resolución N° 100-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Economía |





**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
CONSEJO UNIVERSITARIO**


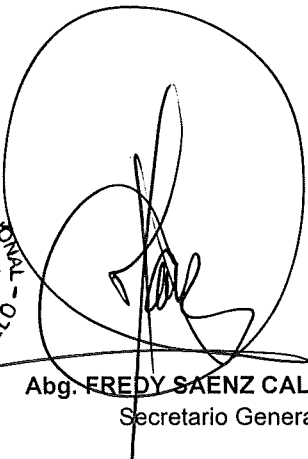
RESOLUCIÓN N° 551-2022-CU
Lambayeque, 28 de diciembre del 2022

| | | |
|----|---|---|
| 34 | Resolución N° 099-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Comercio y Negocios Internacionales |
| 35 | Resolución N° 098-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Administración |
| 36 | Resolución N° 097-2022-VIRTUAL-UNPRG-FACEAC | Plan de estudio Contabilidad |
| 37 | Resolución N° 085-2022-VIRTUAL-CF-FIZ | Plan de estudio Ingeniería Zootecnia |
| 38 | Resolución N° 151-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de Estudio Ingeniería en Computación e Informática |
| 39 | Resolución N° 148-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Estadística |
| 40 | Resolución N° 149-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Física |
| 41 | Resolución N° 150-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Matemáticas |
| 42 | Resolución N° 152-2022-VIRTUAL-CF/FACFYM | Plan de estudio Ingeniería Electrónica |
| 43 | Resolución N° 372-V-2022-D-FE | Plan de estudio Enfermería |
| 44 | Resolución N° 036-2022-VIRTUAL-CF-FAG | Plan de estudio Agronomía |

Artículo 2°.- Dejar sin efecto toda disposición que contravenga la presente Resolución, incluidas las 44 Resoluciones, de fecha 12 de octubre del 2022, referidas en la parte considerativa.

Artículo 3°.- Disponer la publicación de la presente Resolución en el Portal de Transparencia de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (<http://www.unprg.edu.pe/univ/portal/index.php>).



Artículo 4°.- Dar a conocer la presente resolución al despacho de Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado de Investigación, Dirección General de Administración, Oficina de Planificación, Planeamiento y Presupuesto, Unidad de Recursos Humanos, Oficina de Asesoría Jurídica, Órgano de Control Institucional, Oficina de Gestión de Calidad, Facultades y demás instancias correspondientes.



Abg. FREDY SAENZ CALVAY
Secretario General

/ipsaa

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. ENRIQUE WILFREDO CARPENA VELÁSQUEZ
Rector



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
DECANATO



RESOLUCIÓN N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB/CF
Lambayeque, 26 de diciembre de 2022

VISTO:

El expediente N° 2376-2022-VIRTUAL-FCCBB/D que contiene el Oficio N° 149-2022-EPCB/FCCBB, remitido por la directora de la Escuela Profesional de Ciencias Biológicas, sobre aprobación del plan de estudio del Programa de Biología – Pesquería.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 31.2 del Estatuto de la Universidad precisa que es atribución del Consejo de Facultad, aprobar los currículos y planes de estudio elaborados por las Escuelas Profesionales que integren la Facultad;

Que, mediante Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD, de fecha 25 de mayo de 2020, se aprueba el Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas y sus anexos, en el Anexo N° 1 Matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación por tipo de universidad, se especifican los medios de verificación que se presentaran al Proceso de Licenciamiento entre los cuales figura el MV3 del Indicador 13 denominado *“Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente”*;

Que, mediante Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU, de fecha 16 de setiembre del 2021, se aprueba las *“Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones básicas de calidad, componentes, indicadores y medios de verificación, por tipo de universidad”*, en el cual se establecen consideraciones para la presentación de todos los medios de verificación, incluyendo al MV3 del Indicador 13 denominado *“Planes de estudios o planes curriculares de todos los programas académicos propuestos, con resolución de aprobación por autoridad competente”*, por lo que es necesario realizar ajustes a los planes de estudios, siendo necesario su aprobación por Consejo de Facultad y ratificación por el Consejo Universitario;

Que, mediante Resolución de Consejo de Facultad N° 072-2022-VIRTUAL-FCCBB/CF, de fecha 06 de octubre de 2022, se aprobó la versión 2.0. del Plan de Estudios del Programa de Biología - Pesquería de la Facultad de Ciencias Biológicas, ratificado mediante Resolución de Consejo Universitario N° 457-2022-CU, de fecha 12 de octubre de 2022; teniendo como referencia lo dispuesto en el Anexo N° 1 de la Resolución del Consejo Directivo N° 043-2020-SUNEDU/CD y la Resolución de Superintendencia N° 055-2021-SUNEDU;

Que, la directora de la Escuela Profesional de Ciencias Biológicas, mediante Oficio N° 149-2022-EPCB/FCCBB, comunica que como consecuencia de la diligencia de actuación probatoria se han realizado observaciones al plan de estudio de la Facultad, siendo necesario que el Consejo de Facultad apruebe la versión actualizada;

Que, el Consejo de Facultad en sesión extraordinaria de fecha 26 de diciembre de 2022, acordó dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 072-2022-VIRTUAL-FCCBB/CF, de fecha 06 de octubre de 2022 y aprobar el Plan de Estudios versión 2.1 del Programa de Biología - Pesquería de la Facultad de Ciencias Biológicas;

Que, por las consideraciones expuestas y en uso de las atribuciones que le confieren al señor Decano el artículo 31° del Estatuto de la Universidad y la Ley Universitaria 30220.

/..



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
DECANATO



RESOLUCIÓN N° 089-2022-VIRTUAL-FCCBB/CF
Lambayeque, 26 de diciembre de 2022

-02-

SE RESUELVE:

1°.- Dejar sin efecto la Resolución de Consejo de Facultad N° 072-2022-VIRTUAL-FCCBB/CF, de fecha 06 de octubre de 2022.



2°.- Aprobar la versión 2.1 del PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA – PESQUERÍA de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruíz Gallo, que como anexo forma parte de la presente resolución.

3°.- Dar a conocer la presente Resolución al Rectorado, Vicerrectorado Académico, Dirección de Servicios Académicos, Dirección General de Administración, Oficina de Gestión de la Calidad, Escuela Profesional de Ciencias Biológicas, Departamentos Académicos de: Pesquería y Zoología, Biología, Botánica, Microbiología -Parasitología.

Regístrese, comuníquese y publíquese



MSc. Jorge Luis Chanamé Céspedes
Decano

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 1 de 213 |

PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión 2.1

| Elaborado por: | Revisado por: | Aprobado por: | Ratificado por |
|---|---|--|---|
| <p>Equipo de Trabajo:</p> <p>Angulo de Alva Elsa Violeta - Directora de Escuela.</p> <p>Amaya Arrunategui Rosa - Directora Departamento Académico de Biología</p> <p>Llontop Barandiaran Gianina Directora del Departamento Académico de Microbiología - Parasitología</p> <p>Segundo Juan López Cubas Director del Departamento Académico de Pesquería y Zoología</p> <p>Cueva Castillo Clara Directora del Departamento Académico de Botánica</p> <p>Vergara Espinoza Martha, docente</p> <p>Francia Arana Olga, docente</p> <p>Rojas Idrogo Consuelo, Docente</p> <p>Cardozo Quinteros Marlene, Docente</p> <p>Fupuy Chung Jorge, Docente</p> <p>Guzmán Vigo César, Docente</p> <p>Calderón Arias Carmen, Docente</p> <p>Silva Estela Julio, Docente</p> | <p>Oficina de Gestión de la Calidad</p> | <p>Consejo de Facultad Aprobado mediante Resolución N° 089- 2022-VIRTUAL- FCCBB/CF</p> | <p>Consejo Universitario Ratificado mediante Resolución N° 551- 2022-CU</p> |
|  <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Dra. Elsa V. Angulo de Alva Directora de Escuela</p> |  <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Ing. María Isabel Cajusol Manayay Jefa(e)</p> |  <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>M. Sc. Jorge Luis Chanamé Céspedes Decano</p> |  <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Dr. Enrique Wilfredo Cárpena Velásquez Rector</p> |



Contenido

| | | |
|-------|---|-----|
| I. | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA: | 3 |
| I.1. | OBJETIVO GENERAL: | 3 |
| I.2. | OBJETIVOS ACADÉMICOS:..... | 3 |
| I.3. | REFERENTES ACADÉMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES DE LA DENOMINACIÓN:.... | 3 |
| I.4. | GRADO ACADÉMICO QUE SE OTORGA: | 9 |
| I.5. | TÍTULO PROFESIONAL QUE SE OTORGA:..... | 9 |
| I.6. | MENCIONES: | 9 |
| II. | PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO: | 9 |
| II.1. | PERFIL DEL ESTUDIANTE | 9 |
| II.2. | PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO: | 9 |
| III. | MODALIDAD DE ENSEÑANZA: | 10 |
| IV. | MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.... | 10 |
| IV.1. | MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO – PRÁCTICOS | 10 |
| IV.2. | EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES. | 15 |
| IV.3. | NIVEL DE DOMINIO. | 16 |
| V. | MALLA CURRICULAR ORGANIZADA POR COMPETENCIAS GENERALES, ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD. | 17 |
| VI. | SUMILLA DE CADA CURSO | 27 |
| VII. | RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS..... | 61 |
| VIII. | PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. | 61 |
| IX. | MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA 30220. | 62 |
| X. | ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN .. | 62 |
| XI. | DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS. | 63 |
| | ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO | 64 |
| | ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO LICENCIANDO EN BIOLOGÍA - PESQUERÍA..... | 64 |
| | ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA..... | 84 |
| | ANEXO 3: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA | 151 |
| | ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -PESQUERÍA..... | 208 |
| | ANEXO 5: MALLA CURRICULAR (FORMATO 03) DE BIOLOGÍA – PESQUERÍA..... | 213 |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 3 de 213 |

I. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:

BIOLOGÍA – PESQUERÍA

I.1. OBJETIVO GENERAL:

Formar profesionales en Biología – Pesquería, con competencias personales y profesionales, bases científicas, humanísticas y tecnológicas, con espíritu crítico y analítico, investigadores por excelencia, reflexivos con lo que acontece en el contexto global referente a la vida en todas sus formas y manifestaciones, capaces de tomar decisiones acertadas a favor de la vida, plantear propuestas e innovaciones a las problemáticas de la sociedad y con responsabilidad social y compromiso con la conservación del ambiente.

I.2. OBJETIVOS ACADÉMICOS:

- Formar al estudiante con bases científicas, con espíritu crítico e innovador, competente en el ejercicio de su profesión según la mención de su elección.
- Desarrollar en el estudiante las capacidades para la investigación científica, tecnológica y humanística y la disposición para el trabajo en equipo inter y multidisciplinario con ética y responsabilidad.
- Fomentar en el estudiante la capacidad de diseñar y ejecutar proyectos de investigación científica con liderazgo y responsabilidad
- Fomentar en el estudiante la valoración del rol social y económico que desempeñan los profesionales del Programa de Biología - Pesquería.
- Comprometer al estudiante en la solución de los problemas de la población, en el ámbito de salud, alimentación, industria y ambiente

I.3. REFERENTES ACADÉMICOS NACIONALES O INTERNACIONALES DE LA DENOMINACIÓN:



a) REFERENTES NACIONALES:

El Clasificador de Carrera del Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, para el Programa de Biología propone las siguientes definiciones:

(411 – 411016) La carrera de Biología se ocupa tanto de la descripción de las características y los comportamientos de los organismos individuales, como de las especies en su conjunto, así como de la reproducción de los seres vivos y de las interacciones entre ellos y el entorno. En otras palabras, se preocupa de la estructura y la dinámica funcional comunes a todos los seres vivos con el fin de establecer las leyes generales que rigen la vida orgánica y los principios explicativos fundamentales de ésta.

Un biólogo podrá desempeñarse:

- En biotecnología, desenvolviéndose en actividades de investigación básica y aplicada.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 4 de 213 |

- En industria, aplicando y desarrollando metodologías biotecnológicas.
- En ecología, realizando consultorías, docencia y a la vez investigación básica y aplicada de Biología y ecología, así como liderando proyectos, dirigiendo áreas naturales protegidas, en el campo haciendo investigación, entre otros.

Asimismo, sostiene:

(411 – 411076) La carrera de Biología, estudia los organismos vivos y sus interacciones considerando los aspectos morfológicos, bioquímicos, moleculares, ecológicos, taxonómicos, etc. La estructura genética, fisiológica y otros aspectos fundamentales de todas las formas de vida, son las áreas en las cuales focaliza sus investigaciones desarrollándolas en el medio natural y en laboratorios.

Las tareas que realiza son:

- Orienta la producción y aprovechamiento de los recursos hidrobiológicos de mares, ríos y lagos.
- Identifica transmisores de agentes patógenos.
- Experimenta en el campo genético el mejoramiento selectivo y la adaptación de especímenes animales, vegetales y microbianas.
- Participa en la evaluación conservación mejoramiento, control biológico y aprovechamiento racional de los recursos naturales renovables

En cuanto a las carreras profesionales y en lo que respecta específicamente al Programa Profesional de Ciencias Biológicas, el INEI considera:

CARRERAS UNIVERSITARIAS:

6.1 Listado de carreras



4. Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación

41 Ciencias de la Vida

411 Biología

- 411016 Biología
- 411026 Biología en Acuicultura
- 411036 Biología Marina y Eonegocios
- 411046 Biología y Microbiología
- 411056 Biotecnología
- 411066 Botánica
- 411076 Ciencias Biológicas
- 411086 Genética y Biotecnología
- 411096 Ingeniería Biotecnológica
- 411106 Microbiología
- 411116 Microbiología y Parasitología

Las Normas de Competencia del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 5 de 213 |

Certificación de la Calidad Educativa – SINEACE, considera para el profesional Biólogo en el área de la salud, un referente para la evaluación y certificación de las personas que realizan las funciones de evaluar agentes biológicos, vigilar peligros biológicos y vigilar poblaciones de vectores, según normas vigentes. Está dirigida a biólogos en el área de salud y puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en competencias.

- Las Unidades de competencia, consideradas por SINEACE, tienen los siguientes códigos:
 - NCP-1-BIO Evaluar agentes biológicos, implicados en infecciones o enfermedades humanas según normas vigentes.
 - NCP-2-BIO Vigilar peligros biológicos relacionados a enfermedades bajo vigilancia epidemiológica, según normas vigentes
 - NCP-3-BIO Vigilar poblaciones de vectores, según normas vigentes
- Entidad certificadora autorizada: Colegio de Biólogos del Perú

b) REFERENTES INTERNACIONALES:

Las referencias internacionales del Programa Profesional del Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas permiten justificar/sustentar la obtención del Grado y la Licenciatura en la formación Profesional, pues existe similitud tanto en el otorgamiento de documentos que certifican los estudios, como los campos ocupacionales en las diferentes áreas de especialidad.

1. El Instituto Nacional de Estadística y Censos de Ecuador, en su página www.ecuadorencifras.gob.ec considera la Nomenclatura Nacional de Títulos Profesionales con los siguientes códigos:

- 6505 Ciencias naturales, matemática y estadística
 - 6505.01 Biólogo/a
 - 6505.02 Licenciado/a en Zoología
 - 6505.03 Licenciado/a en Botánica
 - 6505.04 Licenciado/a en Bacteriología
 - 6505.06 Licenciado/a en Microbiología
 - 6505.10 Bioquímico/a

2. El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) de México, en su página <https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Catalogo%20de%20Codificaci%C3%B3n%20de%20Carreras.pdf>, considera el Catálogo de Codificación de Carreras:

GRUPO 32 BIOLOGIA, BIOTECNOLOGIA, ECOLOGIA, INGENIERIA AMBIENTAL, CIENCIAS ATMOSFÉRICAS Y CIENCIAS DEL MAR

Se clasifican en este grupo las carreras de nivel licenciatura que preparan profesionales con conocimientos sobre el estudio de la vida en cualquiera de sus manifestaciones y niveles de organización, mediante el trabajo de campo y laboratorio.

Se agrupan las carreras cuyo objetivo es contribuir a la solución de problemas relacionados con el mejoramiento y producción de biológicos, (sueros, vacunas, derivados de la sangre,



etc.), así como con el desarrollo de procesos utilizados en la producción de insumos para las áreas de alimentos, salud, farmacia, energética y ambiental.

Comprende las carreras referidas al estudio de los seres vivos en relación con la naturaleza para conservar las especies y los recursos naturales; es decir, las carreras cuyo objetivo es estudiar, integralmente los niveles de organización de la naturaleza (desde el nivel molecular hasta el ecosistema) con el fin de conocer su estructura, función, diversidad, origen y evolución.

Se presenta la siguiente codificación en Biología y Biotecnología:

321 BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA

- 3211 BIOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA AGROPECUARIA
- 3211 BIOLOGIA BROMATOLOGICA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN BIOFISICA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN BIOQUIMICA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN BOTANICA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN MICROBIOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN MORFOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN PARASITOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN QUIMICA
- 3211 BIOLOGIA CIENTIFICA EN ZOOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA DE LA REPRODUCCION
- 3211 BIOLOGIA DE LA REPRODUCCION HUMANA
- 3211 BIOLOGIA EN ACUACULTURA
- 3211 BIOLOGIA EN AGROECOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN BIOMEDICA
- 3211 BIOLOGIA EN BIOQUIMICA
- 3211 BIOLOGIA EN BOTANICA
- 3211 BIOLOGIA EN ECOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN ECOLOGIA ACUATICA
- 3211 BIOLOGIA EN ECOLOGIA TERRESTRE
- 3211 BIOLOGIA EN ECOSISTEMAS TERRESTRES
- 3211 BIOLOGIA EN FARMACOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN FISIOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN HIDROBIOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN LIMNOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EN MANEJO DE RECURSOS NATURALES
- 3211 BIOLOGIA EN RECURSOS RENOVABLES
- 3211 BIOLOGIA EN ZOOLOGIA
- 3211 BIOLOGIA EXPERIMENTAL
- 3211 BIOLOGIA GENERAL
- 3211 BIOLOGIA MARINA
- 3211 BIOLOGIA MARITIMA
- 3211 BIOLOGIA MOLECULAR
- 3211 BIOLOGIA PESQUERA
- 3211 BIOLOGIA SISTEMATICA Y RECURSOS
- 3211 CIENCIAS BIOLOGICAS
- 3211 CIENCIAS BIOLOGICAS EN ECOLOGIA ACUATICA



3211 CIENCIAS BIOLÓGICAS EN ECOLOGÍA TERRESTRE
3211 HIDROBIOLOGÍA
3211 MICROBIOLOGÍA
3212 CIENCIAS NATURALES
3213 BIOTECNOLOGÍA
3213 BIOTECNOLOGÍA ACUÍCOLA
3213 BIOTECNOLOGÍA EN ALIMENTOS
3213 BIOTECNOLOGÍA EN BIOQUÍMICA INDUSTRIAL
3213 BIOTECNOLOGÍA EN DESARROLLO DE PRODUCTOS Y PROCESOS
3219 OTROS ESTUDIOS EN BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA NO CLASIFICADOS ANTERIORMENTE

Se presenta la siguiente codificación en Ecología, Ingeniería Ambiental y Ciencias Atmosféricas:

322 ECOLOGÍA, INGENIERÍA AMBIENTAL Y CIENCIAS ATMOSFÉRICAS

3221 DESARROLLO URBANO Y ECOLOGÍA
3221 ECOLOGÍA
3221 ECOLOGÍA E INGENIERÍA SOCIAL
3221 ECOLOGÍA HUMANA
3221 ECOLOGÍA MARINA
3222 CIENCIAS AMBIENTALES

3. LA CLASIFICACIÓN ÚNICA DE OCUPACIONES PARA COLOMBIA, se muestra en la página:

<https://www.mintrabajo.gov.co/documents/20147/61040102/20201223+Clasificacion+CU+OC.pdf/48d6bd59-20fc-4f68-d829-c74ce2e90f80?t=1609861773720>, considerando:

GRAN GRUPO 2 PROFESIONALES, CIENTÍFICOS E INTELECTUALES



Subgrupo 213 Profesionales en Ciencias Biológicas:

Aplican los conocimientos adquiridos en la investigación sobre la vida humana, animal y vegetal, incluidos órganos, tejidos, células y microorganismos específicos, así como de los efectos que sobre ellos ejercen los factores ambientales, las drogas u otras sustancias y con el medio ambiente para desarrollar nuevos conocimientos, mejorar la producción agrícola y forestal y resuelven problemas de la salud humana y del ambiente.

Las tareas realizadas generalmente incluyen: recopilar, analizar y evaluar los datos experimentales y de campo para identificar y desarrollar nuevos procesos y nuevas técnicas; proyectar, investigar, diseñar, perfeccionar o desarrollar conceptos, teorías y métodos relacionados con la producción, la explotación y la administración agropecuaria, la agricultura, la ganadería y la silvicultura; aplicar estos conocimientos en las ciencias biológicas; proporcionar asesoramiento y apoyo a los gobiernos, las organizaciones y las empresas sobre el desarrollo ecológico sostenible de los recursos naturales y preparar ponencias e informes científicos.

2131 Biólogos, botánicos, zoólogos y afines

Estudian los organismos vivos, sus interacciones entre sí y con el medio ambiente y aplican estos conocimientos a la solución de los problemas de la salud humana y el medio ambiente. Trabajan en diversos campos como la Botánica, la zoología, la ecología, la Biología marina, la

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 8 de 213 |

genética, la inmunología, la farmacología, la toxicología, la fisiología, la bacteriología y la virología, los cuales son aplicables especialmente en esferas como la medicina, la agricultura, la silvicultura y la ganadería; asesoran al respecto.

4. La Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones. 2008 (CIUO-08). INDEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos. Argentina, en su página:

<https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/menusuperior/eph/CIUO-08.pdf>, codifica los Profesionales de Ciencias Biológicas en:

213 Profesionales en ciencias biológicas
 2131 Biólogos, botánicos, zoólogos y afines

5. La Oficina Americana de Estadística (US. Bureau of Labor Statistics), en su página:

https://www.bls.gov/soc/2018/major_groups.htm#19-0000, muestra un sistema Standard de Clasificación Ocupacional:



2018 Standard Occupational Classification System

19-0000 Life, Physical, and Social Science Occupations
 19-1000 Life Scientists
 19-1020 Biological Scientists
 19-1021 Biochemists and Biophysicists
 19-1022 Microbiologists
 19-1023 Zoologists and Wildlife Biologists
 19-1029 Biological Scientists, All Other

Asimismo, se muestra un comentario acerca de la Licenciatura en Biología, que se indica a continuación:

La Licenciatura en Biología de los programas, ofrece un amplio currículo centrado con un énfasis en todos los aspectos de la ciencia natural, la Biología, incluyendo a los organismos unicelulares, hongos, animales, plantas, virus y bacterias. Los graduados de Licenciatura en Biología de los programas en los EE.UU. a menudo van a continuar su educación en los masters o cursos de doctorado de investigación, facultades de medicina, leyes, programas de negocios, u orientados por el gobierno, dependiendo de si su interés se centra en la investigación científica, la práctica como médico, o la política. Algunas ramas clave de la Biología que los programas de grado Licenciatura en Biología en sí podría concentrarse en incluir Bioingeniería, Biotecnología, Genética, Microbiología, Biología Molecular y muchos más.

Cursos de Licenciatura en Biología de los programas en los EE.UU. son impartidos por profesores con una vasta cantidad de conocimientos académicos y prácticos y la experiencia. Además de las conferencias y exámenes, los estudiantes serán requeridos para completar el trabajo de laboratorio y experimentos, lo que puede implicar el uso de técnicas de laboratorio tales como la colorimetría, cromatografía, espectrofotometría, electroforesis en gel, espectro fluorometría y determinación de pH en las disecciones y observaciones.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 9 de 213 |

I.4. GRADO ACADÉMICO QUE SE OTORGA:

Grado de Bachiller en Ciencias Biológicas

I.5. TÍTULO PROFESIONAL QUE SE OTORGA:

Licenciado en Biología – Pesquería

I.6. MENCIONES:

NO APLICA

II. PERFIL DEL ESTUDIANTE Y PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO:

II.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE

El perfil del estudiante de la Facultad de Ciencias Biológicas está determinado por las siguientes características:



1. Se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.
2. Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales para mejorar la calidad de vida y cuidando la naturaleza.
3. Propicia la vida en democracia a partir del reconocimiento de sus derechos y deberes y de la comprensión de los procesos históricos y sociales de nuestro país y del mundo.
4. Aprecia manifestaciones artístico-culturales para comprender el aporte del arte a la cultura y a la sociedad.
5. Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos matemáticos que aporten a su contexto.
6. Indaga y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales...
7. Se comunica en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera de manera asertiva y responsable para interactuar con otras personas en diversos contextos y con distintos propósitos.
8. Aprovecha responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje
9. Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente para la mejora continua de su proceso de aprendizaje y de sus resultados.
10. Crea proyectos artísticos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a otros.

II.2. PERFIL DEL GRADUADO O EGRESADO:

El perfil profesional del graduado o egresado se expresa en el logro de las siguientes competencias generales, profesionales y de especialidad:

Competencias Generales:

1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.
2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible.
3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 10 de 213 |

lógico matemático.

4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas.
5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.
6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

Competencia Profesional (Específica y De Especialidad):

1. Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos.
2. Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente.
3. Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente.

III. MODALIDAD DE ENSEÑANZA:

Presencial

IV. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICOS Y DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

IV.1. MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO – PRÁCTICOS

Para lograr las competencias generales y profesionales se selecciona un sistema de saberes organizados en cursos que son estructurados a partir de capacidades y desempeños que el estudiante será capaz de realizar al concluir sus estudios; se desarrollan en aulas, laboratorios, campo, plataformas virtuales, sala de lectura, delimitados como espacios formativos.

El desarrollo de los cursos del Plan de Estudios está basado en la aplicación de métodos activos que favorecen el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje situado y complejo.

La metodología de enseñanza permite articular la teoría con la práctica, entre las que se consideran:

Conferencia (Clase magistral)

La Conferencia, también llamada clase magistral, es una metodología que representa la oportunidad para que los estudiantes escuchen a un experto reconocido y adquieran a partir de su explicación, conocimientos, por parte de quien está en posesión de ellos. Esto incluye temas, conceptos, teorías o ideas, los cuales son el punto de partida para la enseñanza de comprensiones profundas.

La Clase magistral contribuye a:



- Identificar los conocimientos previos.
- Presentar clara y sistemática de los contenidos
- Articular los conocimientos nuevos con los saberes previos
- Posibilitar fórmulas de interacción que informen al docente acerca del nivel de comprensión del estudiante y dar la retroalimentación si es necesaria
- Realizar combinaciones entre la teoría y la práctica y concluir con momentos de síntesis global
- Desarrollar una gran cualidad comunicativa del docente tanto para “decir” bien los contenidos como para “leer” a través de indicios (las caras, los gestos, las preguntas de los alumnos) y reajustar según la situación
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de información e investigación.
- Fomentar el pensamiento crítico y reflexivo

Aula Invertida

Se basa en “dar la vuelta a la clase”, redirigiendo la atención dándosela a los estudiantes y a su aprendizaje, por ello los materiales educativos (por ejemplo, lecturas o vídeos) son estudiados por los alumnos en casa y posteriormente se trabajan en el aula de clase. De esta manera, se optimiza el tiempo en el aula y se puede atender mejor a los alumnos que requieren más apoyo, así como realizar proyectos colectivos.

Estudios de Caso

Los estudios de caso constituyen una metodología de enseñanza muy apropiado para las ciencias biomédicas y se vienen empleado en la educación como herramienta metodológica de la investigación científica hace muchos años. Describe un suceso real o simulado complejo que permite al profesional aplicar sus conocimientos y habilidades para resolver un problema. Es una estrategia adecuada para desarrollar competencias, pues el estudiante pone en marcha tanto contenidos conceptuales y procedimentales como actitudes en un contexto y una situación dados. Es recomendable que los casos se acompañen de documentación o evidencias que proporcionen información clave para analizarlos o resolverlos. Se pueden realizar de forma individual o grupal. También se puede estudiar un caso en el cual se haya presentado el problema y la forma en cómo se enfrentó.



Los estudios de caso permiten:

- Desarrollar habilidades del pensamiento crítico.
- Desarrollar una competencia comunicativa que consiste en saber argumentar y contrastar.
- Promover el aprendizaje colaborativo y la escucha respetuosa ante las opiniones de los demás.
- Solucionar problemas.
- Aplicar e integrar conocimientos de diversas áreas de conocimientos.

Aprendizaje basado en problemas (ABP)

El aprendizaje basado en problemas es una metodología en la que se investiga, interpreta, argumenta y propone la solución a uno o varios problemas, creando un escenario simulado de posible solución y analizando las probables consecuencias. El estudiante desempeña un papel activo en su aprendizaje, mientras que el docente es un mediador que guía al estudiante para solucionar un problema.

Los problemas deben alentar a los estudiantes a participar en escenarios relevantes al facilitar la conexión entre la teoría y su aplicación. Se puede trabajar con problemas abiertos o cerrados; los

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 Fecha de actualización: 26/12/2022 Página 12 de 213 |
|---|---|---|--|

primeros resultan idóneos para el nivel universitario, pues son complejos y desafían a los estudiantes a dar justificaciones y a demostrar habilidades de pensamiento.

El aprendizaje basado en problemas:

- Ayuda a analizar con profundidad un problema.
- Desarrolla la capacidad de búsqueda de información, así como su análisis e interpretación.
- Favorece la generación de hipótesis, para someterlas a prueba y valorar los resultados.
- Vincula el mundo académico con el mundo real.
- Favorece el aprendizaje cooperativo.
- Permite desarrollar la habilidad de toma de decisiones.

Aprendizaje en Campo

El aprendizaje en campo es una metodología que promueve el aprendizaje en el mismo entorno en el cual se pretende aplicar la competencia en cuestión. Los estudiantes aplican procedimientos que les permite establecer conexiones entre los conocimientos teóricos y experiencias obtenidas en el campo a través del acercamiento del estudiante con la diversidad biológica y su medio ambiente.

El aprendizaje en campo permite:

- Formar competencias en los mismos entornos en los cuales se aplican.
- Analizar con profundidad un problema.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de información, así como su análisis e interpretación.
- Favorecer la generación de hipótesis, para luego someterlas a prueba y valorar los resultados.
- Vincular el mundo académico con el mundo real.
- Favorecer el aprendizaje cooperativo.
- Desarrollar la habilidad de toma de decisiones.

Aprendizaje en Laboratorio.

Es una metodología en la que el docente y los estudiantes trabajan en Laboratorios específicos con estricto cumplimiento de las normas de Bioseguridad, para ello el docente inicia con la explicación del contenido general y metodología a realizar en la práctica, luego los estudiantes ejecutan los procedimientos indicados en la guía de práctica y en los protocolos, la Interpretación, comparación y discusión de los resultados obtenidos; las actividades se desarrollarán con materiales y equipos de laboratorio, según aforo del ambiente.

El aprendizaje en laboratorio permite:

Utilizar muchas de las técnicas estandarizadas en el conocimiento de la estructura-función de los sistemas biológicos.

Aplicar técnicas estandarizadas con fines diagnósticos y de experimentación.

Manejar datos y programas para la interpretación de variables y pruebas de hipótesis.



Utilizar herramientas informáticas y estadísticas.

Posibilita La comprensión, el análisis y la síntesis de la información.

Posibilita la adquisición de valores y creencias relacionados con la Biología y el pensamiento científico.

Investigación con tutoría. - Es una metodología que consiste en investigar un problema con continua tutoría del docente. Las prácticas profesionales y el servicio social llevado a cabo en las universidades son un buen ejemplo de investigación con tutoría; sin embargo, se puede realizar en cualquier momento del proceso de enseñanza y aprendizaje.

La investigación con tutoría permite:

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 13 de 213 |

- Efectuar un análisis profundo de un problema en su contexto.
- Desarrollar la comprensión de un problema.
- Aplicar el método científico.
- Adquirir práctica en la búsqueda, el análisis y la interpretación de información.

Asimismo, se emplearán diversas estrategias:

a. Para recoger saberes previos:

Lluvia de ideas: Es una estrategia grupal que permite indagar u obtener información acerca de lo que un grupo conoce sobre un tema determinado. Es adecuada para generar ideas acerca de un tema específico o dar solución a un problema.

La técnica clásica de la lluvia de ideas (brainstorming en inglés) permite:

- Indagar conocimientos previos.
- Favorecer la recuperación de información.
- Favorecer la creación de nuevo conocimiento.
- Aclarar concepciones erróneas.
- Resolver problemas.
- Desarrollar la creatividad.
- Obtener conclusiones grupales.
- Propiciar una alta participación de los estudiantes.

Preguntas: Constituyen cuestionamientos que impulsan la comprensión en diversos campos del saber. En la enseñanza son un importante instrumento para desarrollar el pensamiento crítico. La tarea del docente será propiciar situaciones en las que los estudiantes se cuestionen acerca de elementos esenciales que configuran los objetos, eventos, procesos, conceptos, etcétera. Las preguntas permiten:

- Desarrollar el pensamiento crítico y lógico.
- Indagar conocimientos previos.
- Problematizar un tema.
- Analizar información.
- Profundizar en un tema.
- Generar ideas o retos que se puedan enfrentar.
- Estimular nuevas maneras de pensar.
- Desarrollar la metacognición.
- Potenciar el aprendizaje a través de la discusión.



b. Para promover la comprensión mediante la organización de la información:

Cuadro comparativo. - El cuadro comparativo es una estrategia que permite identificar las semejanzas y diferencias de dos o más objetos o hechos. Una cuestión importante es que, luego de hacer el cuadro comparativo, es conveniente enunciar la conclusión a la que se llegó.

El cuadro comparativo:

- Permite desarrollar la habilidad de comparar, lo que constituye la base para la emisión de juicios de valor.
- Facilita el procesamiento de datos, lo cual antecede a la habilidad de clasificar y categorizar información.
- Ayuda a organizar el pensamiento.

Diagramas. - Los diagramas son representaciones esquemáticas que relacionan palabras o frases dentro de un proceso informativo. Esto induce al estudiante a organizar esta información no solo

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 14 de 213 |

en un documento, sino también mentalmente, al identificar las ideas principales y subordinadas según un orden lógico.

Los diagramas permiten:

- Organizar la información.
- Identificar detalles.
- Identificar ideas principales.
- Desarrollar la capacidad de análisis.

Mapas cognitivos. - Los mapas cognitivos son organizadores gráficos avanzados que permiten la representación de una serie de ideas, conceptos y temas con un significado y sus relaciones, enmarcando todo ello en un esquema o diagrama.

Los mapas cognitivos:

- Sirven para la organización de cualquier contenido de aprendizaje.
- Auxilian al docente y al estudiante a enfocar al aprendizaje sobre actividades específicas.
- Ayudan a los estudiantes a construir significados más precisos.
- Permiten diferenciar, comparar, clasificar, categorizar, secuenciar, agrupar y organizar gran cantidad de documentos.

Resumen. - El resumen es un texto en prosa en el cual se expresan las ideas principales de un texto (respetando las ideas del autor). Es un procedimiento derivado de la comprensión de lectura.

El resumen permite:

- Desarrollar la comprensión de un texto.
- Presentar un texto o una lección.
- Concluir un tema.
- Desarrollar la capacidad de síntesis.

Síntesis. - La síntesis es una composición que permite la identificación de las ideas principales de un texto, las cuales se presentan junto con la interpretación personal de este.

La síntesis sirve para:

- Desarrollar la comprensión.
- Favorecer la expresión escrita.
- Desarrollar la capacidad de identificar causas y efectos
- Distinguir las ideas principales de las secundarias.



Debate. - El debate es una competencia intelectual que debe efectuarse en un clima de libertad, tolerancia y disciplina. Se elige un moderador, quien se encarga de hacer la presentación del tema y de señalar los puntos a discutir y el objetivo del debate.

Se caracteriza por ser una disputa abierta con réplicas por parte de un equipo defensor y por otro que está en contra de la afirmación planteada. Requiere de una investigación documental rigurosa para poder replicar con fundamentos.

Se puede utilizar como una estrategia trabajar con los estudiantes dentro del salón de clases o se puede llevar al grupo a observar y escuchar debates relacionados con la profesión.

El debate permite:

- Desarrollar el pensamiento crítico.
- Buscar información en fuentes primarias y secundarias.
- Analizar información.
- Desarrollar la habilidad argumentativa.

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 15 de 213 |

Foro. - El foro es una presentación breve de un asunto por un orador (en este caso un estudiante), seguida por preguntas, comentarios y recomendaciones. Carece de la formalidad que caracterizan al debate y al simposio.

Una modalidad del foro de discusión es realizarlo de manera electrónica a través del uso de Internet.

El profesor destina un espacio en un sitio Web para intercambiar ideas con sus estudiantes sobre temas de actualidad y de interés para el grupo.

El foro contribuye a:

Desarrollar el pensamiento crítico: análisis, pensamiento hipotético, evaluación y emisión de juicios.

- Fomentar el cuestionamiento de los estudiantes en relación con un tema.
- Indagar conocimientos previos.
- Aclarar concepciones erróneas.
- Desarrollar competencias comunicativas, sobre todo de expresión oral y argumentación.

Seminario. - El seminario es una estrategia expositiva por parte del estudiante en relación con un tema. Puede incluir la discusión y el debate, requiere profundidad, y el tiempo destinado es largo. Para llevarlo a cabo se requiere efectuar una investigación (bibliográfica, de campo o experimental) para fundamentar las ideas expuestas durante la discusión.

El seminario contribuye a:

- Fomentar el razonamiento objetivo y la capacidad de investigación.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de información.
- Desarrollar el pensamiento crítico: análisis, síntesis, evaluación y emisión de juicios.

Taller. - El taller es una estrategia grupal que implica la aplicación de los conocimientos adquiridos en una tarea específica, generando un producto que es resultado de la aportación de cada uno de los miembros del equipo.

Al realizar un taller se debe promover un ambiente flexible, contar con una amplia gama de recursos y herramientas para que los alumnos trabajen el producto esperado. Su duración es relativa a los objetivos perseguidos o las competencias a trabajar; por ello, puede llevarse a cabo en un día o en varias sesiones de trabajo. Es importante que dentro del taller se lleve a cabo el aprendizaje colaborativo, para lo cual es ideal asignar roles entre los miembros de los equipos.



El taller permite:

- Encontrar la solución de problemas.
- Llevar a cabo tareas de aprendizaje complejas.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda de información.
- Desarrollar el pensamiento crítico: análisis, síntesis, evaluación y emisión de juicios.

IV.2. EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

La evaluación se basa en el enfoque procesual y formativo, con funciones reflexiva, diagnóstica, retro alimentadora, sistemática y decisoria. El sentido procesual hace de la evaluación una práctica pedagógica centrada en el proceso del aprendizaje del estudiante. Se evalúa los avances y progresos del aprendizaje, los resultados parciales y finales que dan cuenta del desarrollo de las competencias y de la formación integral del estudiante. En función de los progresos se incorporan mejoras sistemáticas en el proceso formativo; se diagnostica, retroalimenta, perfecciona y toma decisiones adecuadas respecto a las acciones a seguir.

La evaluación formativa se integra como una dimensión del método, autorregula las estrategias sobre la base de la información registrada y analizada de los aprendizajes en desarrollo. La

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: 26/12/2022 |
| | | | Página 16 de 213 |

evaluación de las competencias se gestiona y ejecuta por los equipos docentes, en labor coordinada y dirigida por el/la Director(a) de Departamento Académico y la Dirección de la Escuela Profesional.

El sistema de evaluación de los aprendizajes es flexible, se ajusta a las características de las materias desarrolladas y a la metodología propuesta dentro del sílabo, de las pautas generales establecidas por la Ley Universitaria y Reglamento Académico - UNPRG (Art 60), está basado en evidencias, que permite valorar los resultados obtenidos del aprendizaje, en términos de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridas por el estudiante para producir soluciones a problemas, responder a retos y desafíos referidos a cada área del conocimiento, acorde con los recursos utilizados y las condiciones existentes que garanticen la eficacia del ejercicio profesional responsable y excelente.

La evaluación de los estudiantes es permanente y se lleva a cabo en las etapas siguientes:

- a) Evaluación inicial o de entrada (diagnóstica).
- b) Evaluación de proceso (formativa).
- c) Evaluación final (sumativa).

Estas evaluaciones comprenden: exámenes orales y /o escritos, prácticas y tareas académicas continuas o permanentes, las mismas que deben ser consignadas en los sílabos de las Cursos.

Evaluación inicial o de entrada (diagnóstica).- Se realiza al comienzo del proceso educativo, con la finalidad de identificar los aprendizajes previos de los estudiantes.

Esta evaluación orienta el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Evaluación de proceso (formativa).- Tiene por finalidad determinar el nivel de desarrollo de las competencias en los estudiantes, y se evalúan por medio de resultados que evidencien los aprendizajes alcanzados a través de:

- a) Evidencia de conocimiento: lo que debe saber el estudiante, ya sean conceptos, definiciones, leyes, principios, axiomas, enfoques o teorías.
- b) Evidencia de desempeño: lo que debe hacer el estudiante mediante demostraciones prácticas.
- c) Evidencia actitudinal: lo que debe ser el estudiante, las actitudes positivas, que comprenden: la asistencia a clases, participación, integración al equipo de trabajo, compromiso institucional y valores.

Evaluación final. - Son resultados que se evidencian a través de muestras físicas o tangibles elaborados por el estudiante, comprende informes y exposiciones de investigación, maquetas, proyectos, informes de laboratorios, entre otros, los que son evaluados utilizando las rúbricas, lista de cotejo, escala de calificación, cuestionarios, como instrumentos de evaluación. La nota mínima aprobatoria en todas las asignaturas es de 14 según Resolución N°225- 2021-CU

IV.3. NIVEL DE DOMINIO.

El nivel de dominio de las competencias que se requieren que los estudiantes alcancen en el programa de estudios se evidencia, a través del desarrollo de las capacidades que se han propuesto en cada uno de los cursos. Estos aseguran la formación integral para la manifestación de “actuaciones” que evidencien los desempeños propuestos y la movilización de los conocimientos adquiridos en el marco de un currículo por competencias.



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 17 de 213

V. MALLA CURRICULAR ORGANIZADA POR COMPETENCIAS GENERALES, ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD.

MALLA CURRICULAR Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS ACADÉMICOS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------------------|
| NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | | |
| CÓDIGO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | P41 | DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS | BIOLOGÍA - PESQUERÍA |
| MODALIDAD DE ESTUDIOS | Presencial | FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN CURRICULAR | 26 de diciembre de 2022 |

PERIODO ACADÉMICO Y VALOR DEL CRÉDITO

| | | | | | |
|----------------------------|-----------|--|---|--|----|
| RÉGIMEN DE ESTUDIOS | Semestral | N° DE PERIODOS ACADÉMICOS POR AÑO | 2 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE TEORÍA POR PERIODO ACADÉMICO | 16 |
| | | DURACIÓN DEL PROGRAMA EN AÑOS | 5 | VALOR DE 1 CRÉDITO EN HORAS DE PRÁCTICA POR PERIODO ACADÉMICO | 32 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 18 de 213

DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR

| PERIODO ACADÉMICO | NOMBRE DEL CURSO | INDICAR PRE - REQUISITOS DEL CURSO | TIPO DE ESTUDIOS | TIPO DE CURSO | HORAS LECTIVAS POR PERIODO ACADÉMICO | | | | | | TOTAL DE HORAS LECTIVAS | CRÉDITOS ACADÉMICOS | | | | | | | N° TOTAL DE SEMANAS |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|--------------------------------------|---------|-------|------------|---------|-------|-------------------------|---------------------|---------|-------|------------|---------|-------|------------------------------|---------------------|
| | | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | | TEORÍA | | | PRÁCTICA | | | TOTAL, DE CRÉDITOS OTORGADOS | |
| | | | | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | PRESENCIAL | VIRTUAL | TOTAL | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO | NO APLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 1 | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | NO APLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 1 | LÓGICA SIMBÓLICA | NO APLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 1 | DESARROLLO PERSONAL | NO APLICA | General | Obligatorio | 16 | | 16 | 32 | | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | 16.00 |
| 1 | HERRAMIENTAS DIGITALES | NO APLICA | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 1 | BIOLOGÍA GENERAL | NO APLICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 1 | QUÍMICA GENERAL | NO APLICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 19 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------|-------------|----|----|----|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|-------|
| 2 | COMUNICACIÓN | HERRAMIENTAS DIGITALES | General | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 2 | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | LÓGICA SIMBÓLICA | General | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 2 | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | NO APLICA | General | Obligatorio | 16 | 16 | 32 | 32 | 48.00 | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | - | 1.00 | 2.00 | 16.00 |
| 2 | BIOLOGÍA CELULAR | BIOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 2 | ANATOMÍA HUMANA | BIOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 2 | BIOQUÍMICA GENERAL | QUÍMICA GENERAL BIOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 3 | ARTE | NO APLICA | General | Obligatorio | 0 | 0 | 32 | 32 | 32.00 | - | - | - | 1.00 | - | 1.00 | 1.00 | 16.00 |
| 3 | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 0 | 0 | 32.00 | 2.00 | - | 2.00 | - | - | - | 2.00 | 16.00 |
| 3 | FÍSICA APLICADA A LA BIOLOGÍA | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 20 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------|----|----|----|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|-------|
| 3 | BOTÁNICA GENERAL | BIOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 3 | ZOOLOGÍA GENERAL | BIOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 3 | BIOLOGÍA MOLECULAR | BIOLOGÍA CELULAR | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 3 | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE | QUÍMICA GENERAL BIOLOGÍA CELULAR | General | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 4 | EMERGENCIAS Y DESASTRES | NO APLICA | General | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 4 | BOTÁNICA CRIPTOGÁMICA | BOTÁNICA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 4 | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | ZOOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 4 | BROMATOLOGÍA | BIOQUÍMICA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 4 | ÉTICA Y BIOÉTICA | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | General | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 21 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|-------------|----|--|----|----|--|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|-------|
| 4 | PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 5 | GENÉTICA | BIOLOGÍA MOLECULAR | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 5 | BOTÁNICA FANEROGÁMICA | BOTÁNICA CRIPTOGÁMICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 5 | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 5 | PARASITOLOGÍA GENERAL | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 5 | ECOLOGÍA GENERAL | BOTÁNICA GENERAL ZOOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 6 | BIOESTADÍSTICA | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | Específico | Obligatorio | 32 | | 32 | 64 | | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 6 | DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES | DESARROLLO PERSONAL | General | Obligatorio | 32 | | 32 | 32 | | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 22 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|----|----|----|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|-------|
| 6 | FISIOLOGÍA VEGETAL | BOTÁNICA FANEROGÁMICA | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 6 | FISIOLOGÍA ANIMAL | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 6 | MICROBIOLOGÍA GENERAL | BIOQUÍMICA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 6 | RECURSOS NATURALES y BIODIVERSIDAD | ECOLOGÍA GENERAL | Específico | Obligatorio | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 7 | ICTIOLOGÍA | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 7 | ECOLOGÍA MARINA | ECOLOGÍA GENERAL | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 7 | OCEANOGRAFÍA | ECOLOGÍA GENERAL | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 7 | LIMNOLOGÍA | ECOLOGÍA GENERAL | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 7 | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | ECOLOGÍA GENERAL | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022

Página 23 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|-------------|----|----|----|----|-------|------|---|------|------|---|------|------|-------|
| 8 | PLANCTOLOGÍA | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 8 | BIOLOGÍA PESQUERA | ICTIOLOGÍA ECOLOGÍA MARINA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 8 | BENTOS | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS ECOLOGÍA MARINA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 8 | ACUICULTURA | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 8 | PROYECTO DE TESIS | 148 CRÉDITOS APROBADOS | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 64 | 64 | 64.00 | - | - | - | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | 16.00 |
| 8 | PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 148 CRÉDITOS APROBADOS | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 64 | 64 | 64.00 | - | - | - | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | 16.00 |
| 8 | ELECTIVO 1 1. MANEJO DE AGUAS CONTINENTALES 2. MANEJO INTEGRADO DE ZONA COSTERA | NO APLICA | De especialidad | Electivo | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 9 | SANIDAD ACUÍCOLA | ACUICULTURA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.1

Fecha de actualización: xx/12/2022



Página 24 de 213

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|-------------|----|----|-----|-----|--------|------|---|------|-------|---|-------|-------|-------|
| 9 | EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PESQUEROS | BIOLOGÍA PESQUERA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 9 | TECNOLOGÍA PESQUERA | BIOLOGÍA PESQUERA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 9 | ARTES Y MÉTODOS DE PESCA | BIOLOGÍA PESQUERA | De especialidad | Obligatorio | 32 | 32 | 64 | 64 | 96.00 | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | - | 2.00 | 4.00 | 16.00 |
| 9 | EJECUCIÓN DE TESIS | PROYECTO DE TESIS | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 64 | 64 | 64.00 | - | - | - | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | 16.00 |
| 9 | INFORME DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 64 | 64 | 64.00 | - | - | - | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | 16.00 |
| 9 | ELECTIVO 2 1. TECNOLOGÍA DE CULTIVO DE ORGANISMOS ACUÁTICOS 2. PROCESAMIENTO DE DATOS PESQUEROS y OCEANOGRÁFICOS | 1. BIOLOGÍA PESQUERA 2.1 OCEANOGRAFÍA 2.2 ECOLOGÍA MARINA | De especialidad | Electivo | 32 | 32 | 32 | 32 | 64.00 | 2.00 | - | 2.00 | 1.00 | - | 1.00 | 3.00 | 16.00 |
| 10 | INFORME DE TESIS | EJECUCIÓN DE TESIS | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 64 | 64 | 64.00 | - | - | - | 2.00 | - | 2.00 | 2.00 | 16.00 |
| 10 | PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 193 CRÉDITOS APROBADOS | De especialidad | Obligatorio | 0 | 0 | 480 | 480 | 480.00 | - | - | - | 15.00 | - | 15.00 | 15.00 | 16.00 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 25 de 213 |



DESCRIPCIÓN DE LA MALLA CURRICULAR: El programa de Biología - Pesquería cuenta con 13 cursos de estudios generales con 35 créditos, 24 cursos para estudios específicos con 92 créditos, 21 cursos de especialidad con 83 créditos; haciendo un total de 58 cursos con 210 créditos, de los cuales 56 cursos con 204 créditos son obligatorios y 2 cursos con 6 créditos son electivos (el estudiante tendrá libre elección, uno de dos electivos en el octavo, Electivo 1: Manejo de aguas Continentales, Manejo Integrado de Zona Costera, y uno de dos electivos en el noveno ciclo, electivo 2: Procesamiento de Datos Pesqueros y Oceanográficos, Tecnología de Cultivo de Organismos Acuáticos). Los cursos y sus pre-requisitos son detalladas de acuerdo a cada semestre según correspondan.

| CICLO | PREREQUISITO | CICLO | CURSO |
|-------|--|-------|--|
| I | HERRAMIENTAS DIGITALES | II | COMUNICACIÓN |
| I | LÓGICA SIMBÓLICA | II | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS |
| I | BIOLOGÍA GENERAL | II | BIOLOGÍA CELULAR |
| I | BIOLOGÍA GENERAL | II | ANATOMÍA HUMANA |
| I | QUÍMICA GENERAL BIOLOGÍA GENERAL | II | BIOQUÍMICA GENERAL |
| II | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | III | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA |
| II | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | III | FÍSICA APLICADA A LA BIOLOGÍA |
| I | BIOLOGÍA GENERAL | III | BOTÁNICA GENERAL |
| I | BIOLOGÍA GENERAL | III | ZOOLOGÍA GENERAL |
| II | BIOLOGÍA CELULAR | III | BIOLOGÍA MOLECULAR |
| I | QUÍMICA GENERAL BIOLOGÍA GENERAL | III | AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE |
| III | BOTÁNICA GENERAL | IV | BOTÁNICA CRIPTOGÁMICA |
| III | ZOOLOGÍA GENERAL | IV | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS |
| II | BIOQUÍMICA GENERAL | IV | BROMATOLOGÍA |
| II | PENSAMIENTO FILOSÓFICO | IV | ÉTICA Y BIOÉTICA |
| III | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | IV | PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA |
| III | BIOLOGÍA MOLECULAR | V | GENÉTICA |
| IV | BOTÁNICA CRIPTOGÁMICA | V | BOTÁNICA FANEROGÁMICA |
| IV | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | V | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS |
| IV | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | V | PARASITOLOGÍA GENERAL |
| III | BOTÁNICA GENERAL ZOOLOGÍA GENERAL | V | ECOLOGÍA GENERAL |
| II | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | VI | BIOESTADÍSTICA |
| IV | PROCESOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | | |
| I | DESARROLLO PERSONAL | VI | DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES |
| V | BOTÁNICA FANEROGÁMICA | VI | FISIOLOGÍA VEGETAL |
| V | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | VI | FISIOLOGÍA ANIMAL |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 26 de 213 |

| | | | |
|------|--------------------------------------|------|--|
| II | BIOQUÍMICA GENERAL | VI | MICROBIOLOGÍA GENERAL |
| V | ECOLOGÍA GENERAL | VI | RECURSOS NATURALES y BIODIVERSIDAD |
| V | ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | VII | ICTIOLOGÍA |
| V | ECOLOGÍA GENERAL | VII | ECOLOGÍA MARINA |
| V | ECOLOGÍA GENERAL | VII | OCEANOGRAFÍA |
| V | ECOLOGÍA GENERAL | VII | LIMNOLOGÍA |
| V | ECOLOGÍA GENERAL | VII | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA |
| IV | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | VIII | PLANCTOLOGÍA |
| VII | ICTIOLOGÍA ECOLOGÍA MARINA | VIII | BIOLOGÍA PESQUERA |
| IV | ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | VIII | BENTOS |
| VII | ECOLOGÍA MARINA | | |
| VII | SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | VIII | ACUICULTURA |
| | 148 CRÉDITOS APROBADOS | VIII | PROYECTO DE TESIS |
| | 148 CRÉDITOS APROBADOS | VIII | PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN |
| VIII | ACUICULTURA | IX | SANIDAD ACUÍCOLA |
| VIII | BIOLOGÍA PESQUERA | IX | EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PESQUEROS |
| VIII | BIOLOGÍA PESQUERA | IX | TECNOLOGÍA PESQUERA |
| VIII | BIOLOGÍA PESQUERA | IX | ARTES Y MÉTODOS DE PESCA |
| VIII | PROYECTO DE TESIS | IX | EJECUCIÓN DE TESIS |
| VIII | PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | IX | INFORME DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN |
| VII | OCEANOGRAFÍA ECOLOGÍA MARINA | IX | ELECTIVO 2 PROCESAMIENTO DE DATOS PESQUEROS y OCEANOGRÁFICOS* |
| VIII | BIOLOGÍA PESQUERA | IX | ELECTIVO 2 TECNOLOGÍA DE CULTIVO DE ORGANISMOS ACUÁTICOS * |
| IX | EJECUCIÓN DE TESIS | X | INFORME DE TESIS |
| | 193 CRÉDITOS APROBADOS | X | PRÁCTICAS PREPROFESIONALES |

* Cursos Electivos

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 27 de 213 |

VI. SUMILLA DE CADA CURSO

Las sumillas del programa Biología – Pesquería están organizadas con la siguiente estructura:



| | |
|----------------------|---|
| Primera parte | Competencias generales (1 al 6to semestre) Competencia Específica 1 (organizada hasta el 6to semestre) |
| Segunda parte | Competencia Específica 6 (Investigación – organizada hasta el 10mo semestre) |
| Tercera parte | Competencia de Especialidad (desde 7mo semestre) |

I SEMESTRE

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Cátedra Pedro Ruiz Gallo | 1.3. Código: | HUMG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Cátedra Pedro Ruiz Gallo**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: proceso de formación del Estado peruano; el origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque, Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán; historia local y regional de Lambayeque, el mestizaje cultural en Lambayeque, la economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque, las grandes obras en la Región Lambayeque; origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología, la investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque, innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque, la preservación y difusión de la cultura en la Región Lambayeque, una mirada desde las políticas Institucionales de la UNPRG, identidad Local y regional en Lambayeque, el aporte desde la sociología y la psicología, la Arqueología y su aporte al conocimiento del pasado en la Región Lambayeque, la Biodiversidad y su conservación en Lambayeque un aporte desde la Biología, la lucha contra la desertificación y la sequía la investigación desde la Agronomía, el arte y la cultura en Lambayeque y una mirada a través de su historia; y desarrolla las habilidades de: elabora reseña acerca de la cultura Sicán, valora la presencia de grandes señoríos en Lambayeque, narra oralmente acerca de la historia local y regional de Lambayeque, elabora mapa racial en la Región Lambayeque, localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque, debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque, analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG, analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología, busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG, realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG, investiga acerca de la actividad cultural de la UNPRG promovida desde sus políticas institucionales, elabora infografía acerca de la identidad local y regional en Lambayeque, valora el aporte de la arqueología regional en el conocimiento del pasado lambayecano, elabora de un video acerca de la biodiversidad en Lambayeque, organiza debate acerca de medidas de lucha contra la desertificación y la sequía en Lambayeque, realiza exposición virtual de arte y cultura en Lambayeque, organiza de una feria de exposición virtual/presencial en coordinación con otros programas acerca de la promoción y difusión del arte y cultura de Lambayeque en la UNPRG.

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 28 de 213 |

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Ciudadanía y Democracia | 1.3. Código: | SOCG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |



El curso **“Ciudadanía y democracia”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática”**, que contribuye al desarrollo de la competencia general **“Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: origen y desarrollo de la democracia, la actualidad de la democracia, origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía, ciudadanía en la evolución de derechos, perspectivas de la ciudadanía y la polarización de las ideas democráticas, las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de ciudadanía y democracia, ciudadanía mundial, medios de comunicación y democracia en la construcción de ciudadanía, deberes y derechos de los estudiantes universitarios, la Responsabilidad Social Universitaria, política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG, cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas, proyecto de responsabilidad universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social; y desarrolla las habilidades de: analiza los acontecimientos de actualidad democrática, analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación, identifica y contextualiza problemas sociales como ciudadano mundial, argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia, explica de sus deberes y derechos como estudiante universitario, analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG, aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria y formula un proyecto de responsabilidad social universitaria.

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Lógica Simbólica | 1.3. Código: | MATG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Lógica Simbólica”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad **“Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos”**, que contribuye al desarrollo de la competencia general **“Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”**.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: operaciones lógicas básicas, inferencia inmediata. Inferencia mediata, lógica proposicional, razonamientos proposicionales, cuantificadores, fórmulas cuantificacionales, alcances de los cuantificadores. interpretación de fórmulas cuantificacionales, validez de inferencias, operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos; y desarrolla las habilidades de: realiza inferencias inmediatas y mediatas, aplica leyes de la lógica proposicional, identifica cuantificadores existencial y universal, interpreta fórmulas cuantificacionales, discute la diagramación de clases y evaluación de la Validez de inferencias.

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 29 de 213 |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Desarrollo personal | 1.3. Código: | CEDG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales. | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |



El curso “**Desarrollo personal**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: expresión emocional, asertividad, autoestima, autorrealización, autonomía, tolerancia al estrés, control de impulsos, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas, trabajo en equipo y plan de Desarrollo Personal; y desarrolla las habilidades de: valora sus emociones, evalúa su autoestima, aplica técnicas de relajación, argumenta sus estrategias para el control de impulsos, valora las relaciones interpersonales, asume roles y funciones del Trabajo en equipo, elabora su plan de desarrollo personal.

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Herramientas Digitales | 1.3. Código: | CYEG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales. | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |



El curso “**Herramientas digitales**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales y elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: repositorios de investigación científica, gestores de recursos bibliográficos, normas de referencia, discos duros virtuales, compartir archivos y directorios, configurar permisos, ordenamiento de datos, filtros y validación de datos, resumen de datos, fórmulas, gráficos estadísticos, tablas y gráficos dinámicos, presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación; y desarrolla las habilidades de: recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales, aplica las normas de referencias en trabajos académicos, comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet, aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales, procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo, presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales, inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital.

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 30 de 213 |

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Biología General | 1.3. Código: | BIOE1002 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso “Biología General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los fundamentos físico - químicos de los procesos básicos de los sistemas biológicos, y el funcionamiento en cada uno de los niveles de organización, según teorías, leyes y principios, utilizando el método científico, equipos especializados de laboratorio y protocolos establecidos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Química de la vida, Estructura y Función Celular, Captación flujo y aprovechamiento de la energía. Diversidad y Evolución.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Identifica características de las células y organelas, clasifica según criterios y niveles, observa funcionamiento químico, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |

| | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Química General | 1.3. Código: | QUIE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | I Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso “Química General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los componentes inorgánicos y orgánicos de la materia viva, teniendo en cuenta las leyes de la Química, sus propiedades, reacciones, utilizando material y equipos especializados de laboratorio”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: estructura atómica de la materia. Compuestos Inorgánicos. Reacciones químicas inorgánicas, orgánicas. Balance de ecuaciones químicas. Compuestos orgánicos, Estructura e importancia. Métodos de análisis Químico.</p> <p>Desarrolla habilidades como: identifica estructura química en los sistemas biológicos, compara las propiedades, identifica los principios y leyes de la Química en materia orgánica, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 31 de 213 |

II SEMESTRE

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Comunicación | 1.3. Código: | HUMG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales. | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Herramientas Digitales | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |



El curso **“Comunicación”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades de “Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación, escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación, expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada, Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica, atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros, el artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados, lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra y recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente; y desarrolla las habilidades: reconoce revistas indizadas, utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada, reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional, caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc.; reconoce la estructura del artículo científico como: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas; desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra, utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente, argumenta con recursos científicos y empíricos durante la exposición, desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición, demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso.

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Fundamentos Matemáticos | 1.3. Código: | MATG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Lógica Simbólica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Fundamentos Matemáticos”** tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas”, la competencia general “Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: visión general de los sistemas de números, ecuaciones polinómicas y

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 32 de 213 |

racionales, inecuaciones polinómicas y racionales, funciones, representación de funciones, operaciones con funciones, modelos lineales y no lineales, razones y proporciones, magnitudes proporcionales, conversiones y escalas, regla de tres y Porcentajes; y desarrolla las habilidades de: reconoce los sistemas de números, resuelve ecuaciones e inecuaciones, representa gráficamente los diversos tipos de funciones, elabora modelos matemáticos básicos, reconoce las magnitudes proporcionales y resuelve problemas de reparto proporcional.



| | | | |
|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Pensamiento Filosófico | 1.3. Código: | HUMG1003 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 3 (1T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Pensamiento filosófico**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico” y “Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética”, que contribuye al desarrollo de la competencia general “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos, su utilidad práctica, modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología, el ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional, el problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica, el quehacer científico, potencialidades y limitaciones, ética, moral, axiología y filosofía política, diferenciación, complementariedad e importancia, transversalidad en los actos humanos: principios, valores, virtudes y normas jurídicas, derechos humanos. problematicidad y comprensión, interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social; y desarrolla las habilidades de: define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica; diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados, analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral, comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica, define argumentativa de las nociones implicadas en la filosofía práctica, comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética, analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética, asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Biología Celular | 1.3. Código: | BIOE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Especificos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Biología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Biología Celular**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel celular, utilizando teorías, leyes y principios de la Biología, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 33 de 213 |

interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Organización funcional jerárquica de la complejidad celular y su evolución. Sistemas de membranas y transporte. Estructura y función del núcleo. Mecanismos de señalización. Apoptosis y respuesta inmunitari.

Desarrolla habilidades como: identifica estructura y función de sistemas biológicos a nivel celular, compara estructuras, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.



| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Anatomía Humana | 1.3. Código: | BIOE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 T y 4 P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Biología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Anatomía Humana**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la anatomía y fisiología del cuerpo humano según distribución topográfica, con base en conocimientos de la Citología e Histología y Anatomía, utilizando maquetas, material formalizado y recursos informáticos ” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Organización del cuerpo humano. Principios de soporte y movimiento. Sistemas de regulación del cuerpo humano. Mantenimiento del cuerpo humano, así como habilidades para la utilización de maquetas del cuerpo humano y de material y equipo especializado de laboratorio y para la selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas,

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Bioquímica General | 1.3. Código: | BIOE1005 |
| 1.4. Periodo académico: | II Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 Ty 4 P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Química General Biología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Bioquímica General**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza el funcionamiento de las biomoléculas: carbohidratos, lípidos, proteínas, y ácidos nucleicos con especial énfasis en la acción enzimática, su metabolismo y mecanismos reguladores, utilizando uso de equipo y material de laboratorio, según conocimiento de Bioquímica” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 34 de 213 |

estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del perfil de egreso.



Es un curso de naturaleza teórico-práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Bioquímica como Ciencia. Vías metabólicas de los carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Mecanismos de regulación..

Desarrolla habilidades como: identifica funcionamiento de las biomoléculas en el funcionamiento del organismo, explica el rol de las vitaminas en el metabolismo, identifica la función de la biomoléculas en el organismo, explica el mecanismos de regulación que se genera, utiliza material y equipo de laboratorio, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.

III SEMESTRE

| | | | |
|---|--------------------|-----------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Arte | 1.3. Código: | CEDG1003 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 1 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Práctica |
| <p>El curso “Arte” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Socializa con sus pares, fortaleciendo valores de cooperación, respeto, tolerancia y paz a través del arte” que contribuye al desarrollo de la competencia general “Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG.”</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Arte, objetivos, componentes, beneficios. Actividades de calentamiento, esquema corporal, armonía postural. Improvisación de movimientos. Técnicas apropiadas para el desarrollo de la actividad artística (Dibujo, danzas). Habilidades para el análisis de la importancia del arte, demostración de las técnicas básicas del arte.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Epistemología de la Investigación Científica | 1.3. Código: | BIOE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específico | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total de Horas: | 2 (2T) |
| 1.10. Prerrequisito: | Pensamiento Filosófico | 1.11. Naturaleza: | Teórica |
| <p>El curso “Epistemología de la Investigación Científica”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza las representaciones del entorno que el hombre utiliza y construye con conocimientos científicos, x considerando los fundamentos epistemológicos, la racionalidad de métodos, concepciones de la verdad, y paradigmas epistemológicos” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación,</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 35 de 213 |

producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente”, del perfil de egreso.

Es un curso de naturaleza teórica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Fundamentos Epistemológicos. Racionalidad Científica. Métodos Científicos y Concepciones de la verdad. Racionalidad en la Naturaleza y en la Sociedad. Principales Métodos y Paradigmas Epistemológicos.

Desarrolla habilidades como: Selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, reconoce la racionalidad del método científico en base a principios y fundamentos de la Epistemología, reconoce los métodos y paradigma de la epistemología.



| | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Física Aplicada a la Biología | 1.3. Código: | BIOE1011 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 T, 4 P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Fundamentos Matemáticos | 1.11. Naturaleza: | Teórico-Práctica |

El curso “**Física Aplicada a la Biología**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los fundamentos de la Física y su aplicación en los seres vivos, con énfasis a la biomecánica, bioenergética, hemodinámica, electrodinámica y la radiactividad, teniendo en cuenta conocimientos de Matemática, los principios y métodos de la Física ” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Principios, métodos y leyes de la física aplicados a la Biología. Sistemas termodinámicos. Concepto de trabajo y energía. Hidrostática e Hidrodinámica. Bioenergética y Electricidad. Óptica y física moderna y habilidades para la selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utilización de material y equipo especializado de laboratorio.



Desarrolla habilidades como: Analiza los fundamentos de la Física y su aplicación en los seres vivos, con énfasis a la biomecánica, bioenergética, hemodinámica, electrodinámica y la radiactividad, teniendo en cuenta conocimientos de Matemática, los principios y métodos de la Física.

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|--------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Botánica General | 1.3. Código: | BOTE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 T, 4 P) |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 36 de 213 |



| | | | |
|---|------------------|--------------------------|------------------|
| 1.10. Prerrequisito: | Biología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso “Botánica General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos vegetales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, utilizando equipo óptico de laboratorio con rigurosidad científica” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos en: Botánica como ciencia, importancia y su relación con otras ciencias del conocimiento. Morfología, Estructura y Función de Organismos vegetales, así como destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo y para la utilización de material y equipo especializado de laboratorio.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Colecciona organismos vegetales in vivo, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Zoología General | 1.3. Código: | PYZE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 T, 4 P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Biología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso “Zoología General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos animales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, métodos estandarizados y equipo especializado “ que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Zoología como ciencia, Importancia de la sistemática y taxonomía. Desarrollo animal. Estructura y Función de organismos unicelulares. Modelo arquitectónico: Estructura, función y base evolutiva de organismos pluricelulares de simetría radiada, bilateral, proterostomados y deuterostomados, y destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo o conservados, utilización de material y de equipo especializado de laboratorio, selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas,</p> <p>Desarrolla habilidades como: Colecciona organismos unicelulares y pluricelulares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 37 de 213 |

| | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Biología Molecular | 1.3. Código: | BIOE1006 |
| 1.4. Periodo académico: | III Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2 T, 4 P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Biología Celular | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso "Biología Molecular" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel molecular, según conocimientos de la Biología Celular, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos" del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: naturaleza y función de genomas animales y vegetales. Selección de Métodos de análisis en Biología celular y molecular. Aplicaciones e implicancias de la Biología Celular y Molecular en la sociedad actual y destrezas para la utilización de material y equipo especializado de laboratorio y selección de información bibliográfica en libros y revistas especializada,</p> <p>Desarrolla habilidades como: identifica procesos y funcionamiento de sistemas biológicos a nivel molecular, identifica composición del genoma, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |



| | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Ambiente y desarrollo sostenible | 1.3. Código: | BIOG1001 |
| 1.4. Periodo académico: | III semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios generales. | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Química General Biología Celular | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso "Ambiente y desarrollo sostenible" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente", que contribuye al desarrollo de la competencia general "Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible".</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Factores ambientales, problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales, identificación de los espacios naturales del departamento de Lambayeque, identificación de los problemas ambientales del departamento de Lambayeque, sostenibilidad de los recursos naturales, el enfoque ecosistémico, clases de educación ambiental, el método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico, biosfera, diferencia entre ambiente y ecosistema, diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas, diferencia entre protección, Conservación y Sostenibilidad</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 38 de 213 |

de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales, diferencia entre valor y precio de los recursos naturales, calidad ambiental, residuos sólidos, reciclaje, seguridad y salud en el trabajo, cambio climático en Perú, desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental: ambiente - sociedad – salud, educación ambiental, políticas ambientales en Perú, acciones ambientales, ciudades limpias y saludables, legislación ambiental y derecho ambiental; y desarrolla las habilidades de: realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos, elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional y local, utiliza el método científico en el desarrollo de monografías, analiza principales problemas ambientales del departamento de Lambayeque, selecciona información sobre educación ambiental, incorpora en su escala de valores la ética ambiental, participa activamente en solución de problemas ambientales de su universidad, identifica in situ de algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque, realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad y compromiso hacia el ambiente; plantea solución a problemas ambientales, en tránsito hacia el desarrollo sostenible.

IV SEMESTRE

| | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Emergencias y Desastres | 1.3. Código: | ENFG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | No Aplica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso “Emergencias y Desastres” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Brinda atención inmediata básica en situaciones de emergencia y desastres teniendo en cuenta los protocolos, técnicas y normatividad vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia general “Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible”</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: emergencia y desastres naturales y antrópicos, riesgos, amenazas y vulnerabilidad, semestre y fase de los desastres. Situaciones de emergencia frecuentes. Primeros auxilios, condiciones para brindar primeros auxilios. Botiquín: importancia, equipos y materiales. Reanimación cardio pulmonar básica. Maniobras para el RCP. Asfixia por cuerpo extraño. Maniobra de Heinlich, técnica en adultos y niños. Heridas, fracturas, hemorragias. Técnicas básicas para hemostasia. Inmovilización frente a fracturas. Intoxicaciones frecuentes y desarrolla las habilidades para Análisis de la importancia de la organización para hacer frente a las situaciones de emergencias y desastres, la descripción de la diferencia entre situaciones de emergencia y urgencia, la validación de la importancia de cada uno de los materiales esenciales de un botiquín, aplicación de la técnica de RCP básico, la técnica de Heinlich, ejecución de las técnicas para contener la hemorragia.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 39 de 213 |

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Botánica Criptogámica | 1.3. Código: | BOTE1002 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Botánica General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Botánica Criptogámica**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la diversidad Biológica de plantas criptógamas, relacionada a la estructura y función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Botánica general, normas de la sistemática y uso de laboratorio y equipo especializado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Botánica Criptogámica como rama de la Botánica general. Estructura y función de los órganos de los vegetales no vasculares, clasificación taxonómica y la relación con su entorno ambiental y destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo o conservadas, herborización del material vegetal para su conservación e investigación, utilización de material y equipo especializado de laboratorio y selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas



Desarrolla habilidades como: Colecciona especímenes no vasculares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, realiza tratamiento del material vegetal para herborización y conservación, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Zoología de Invertebrados | 1.3. Código: | PYZE1002 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Zoología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Zoología de Invertebrados**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la diversidad Biológica de invertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Analiza la diversidad Biológica de invertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Zoología como ciencia, importancia de la sistemática y taxonomía que permiten al estudiante aprender a pensar de manera crítica y analítica, y a buscar, encontrar y utilizar los

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 40 de 213 |

recursos apropiados para aprender de búsqueda de información, actividades grupales, exposiciones e investigación científica, prácticas de laboratorio que posibiliten el conocimiento de la Ciencia de la Zoología. Taxonomía y Nomenclatura Zoológicas. Estructura, Función, Taxonomía y Nomenclatura de Protozoos y Mesozoos. Estructura, Función, Taxonomía y Nomenclatura de invertebrados de simetría radial, bilateral, proterostomados y deuterostomados de importancia económica, benéfica o perjudicial y destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo o conservados, utilización de material y equipo especializado de laboratorio y selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas, Desarrolla habilidades como: Colecciona especímenes (Protozoos y Mesozoos) in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados en relación al beneficio o no, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.

| | | | |
|---|----------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Bromatología | 1.3. Código: | BIOE1007 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total, de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Bioquímica General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |



El curso “**Bromatología**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza cualitativa y cuantitativamente los alimentos, teniendo en cuenta estándares en el proceso de verificación de las especificaciones técnicas y de salubridad de los productos, utilizando metodología y equipo especializado”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del perfil de egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Composición de los alimentos, tipos de alimentos, parámetros que definen la calidad de alimentos, alteraciones en los alimentos, métodos de conservación; así mismo desarrollará destrezas para utilizar material y equipo especializado de Laboratorio y seleccionar información bibliográfica en libros y revistas especializadas.

Desarrolla habilidades como: menciona parámetros de calidad de alimentos, compara los alimentos según parámetros establecidos, explica la clasificación de alimentos, explica análisis cualitativo y cuantitativo a realizar, utiliza material y equipo de laboratorio siguiendo las normas establecidas y selecciona información bibliográfica especializada.

| | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Ética y Bioética | 1.3. Código: | BIOG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Pensamiento Filosófico | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Ética y Bioética**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades “Toma decisiones integrando los principios éticos y bioéticos, en el cuidado de la persona y del ambiente ejerciendo eficientemente su ciudadanía” que contribuye al desarrollo de la competencia general “Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 41 de 213 |

asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones”.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: Ética: evolución teoría éticas. Objeto de estudio de la ética. Diferencia entre acto humano y acto del hombre. Ética y moral. Valores: proceso de adquisición de valores, etapas del desarrollo moral. Bioética, importancia y principios. Comités de ética. Objeción de conciencia: características, criterios doctrinales, la objeción de conciencia y las normas jurídicas. Habilidades para la elaboración de su proyecto de vida, la descripción de la importancia de la objeción de conciencia.

| | | | |
|---|--|-----------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Procesos de la Investigación Científica | 1.3. Código: | BIOE1008 |
| 1.4. Periodo académico: | IV semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Epistemología de la Investigación Científica | 1.11. Naturaleza: | Teórico |

El curso “**Proceso de la Investigación Científica**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Fundamenta los paradigmas de investigación científica para la generación de conocimiento y la toma de decisiones a partir de la observación de la realidad, según fundamentos del método científico” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente”, del perfil de egreso.



Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: conocimiento científico. Paradigmas de la investigación científica. Tipos de investigación. Hipótesis, Operativización de Variables. Contrastación de hipótesis. Técnicas de análisis de datos.

Desarrolla habilidades como: Define la estructura del marco teórico y metodológico de la investigación, Busca información pertinente en fuentes documentales, maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información, elige las fuentes de información más relevantes sobre investigación.

V SEMESTRE

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología – Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Genética | 1.3. Código: | BIOE1009 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Biología Molecular | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |

El curso “**Genética**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los mecanismos de la herencia, el almacenamiento, la transmisión y la expresión del material hereditario utilizando material y equipo de laboratorio, teniendo en cuenta los principios y leyes de la Biología celular y

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 42 de 213 |

molecular” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: naturaleza del Material Hereditario. Síntesis, Transcripción y Traducción del ADN. Variaciones del Genoma. Principios Mendelianos y Herencia no Mendeliana y resolución de problemas propuestos de genética animal, vegetal y humana y destrezas para la utilización de material y equipo de laboratorio y para la selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas.



Desarrolla habilidades como: identifica los mecanismos de la herencia en el ser humano, explica mecanismos de almacenamiento y expresión del material hereditario, identifica causas cómo se genera las alteraciones cromosómicas y genéticas, explica los principios Mendeliano y no Mendeliano, utiliza material y equipo de Laboratorio, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, resuelve problemas propuestos de Genética animal, vegetal y humana,

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Botánica Fanerogámica | 1.3. Código: | BOTE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Botánica Criptogámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |

El curso “**Botánica Fanerogámica**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la diversidad biológica de plantas fanerógamas, relacionada a la estructura y función sistemática e importancia, según conocimientos de Botánica general, utilizando laboratorio y equipo especializado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.



Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Botánica Fanerogámica como rama de la Botánica General. Estructura y función de los vegetales vasculares y la relación con su entorno ambiental. Estructura, Función, Taxonomía y Sistemática de Plantas Fanerógamas, destacado su importancia económica, industrial y ambiental y habilidades para la colección y estudio de especímenes in vivo o conservadas, herborización del material vegetal para su conservación e investigación.

Desarrolla habilidades como: Colecciona especímenes vasculares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, realiza tratamiento del material vegetal para herborización y conservación, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.

| | | | | |
|---|---|--|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 43 de 213 |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Zoología de Vertebrados | 1.3. Código: | PYZE1003 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Zoología de Invertebrados | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso “Zoología de Vertebrados” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la diversidad Biológica de Vertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: Ciencia de la Zoología. Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura Zoológicas, Phylum Chordata. Sub Phylum Vertebrata. Super Clase Piscis, Super Clase Tetrapoda: Clase Anfibios, Clase Reptilia, Clase Aves, Clase mamíferos y detrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo o conservados, utilización de material y equipo especializado de laboratorio y selección de información bibliográfica en libros y revistas especializadas</p> <p>Desarrolla habilidades como: Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos.</p> | | | |

| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Parasitología General | 1.3. Código: | MICE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Zoología de Invertebrados | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso “Parasitología General” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la morfología y ciclos de vida de los parásitos comunes, teniendo en cuenta los taxa, el hospedero y el ambiente, su impacto en el organismo, empleando muestras in vivo, conservadas, láminas con montaje permanente, materiales y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Zoología de Invertebrados” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: ciencia de la Parasitología, nomenclatura y clasificación, aspectos</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 44 de 213 |

biológicos, bioquímicos, ecológicos y epidemiológicos de protozoos, helmintos, Acantocéfalos, Artrópodos parásitos, interrelación hospedero-parásito-ambiente y destrezas para utilizar material y equipo especializado de Laboratorio y seleccionar información bibliográfica en libros y revistas especializadas Procesa muestras in vivo y conservadas



Desarrolla habilidades como: Identifica características de parásitos comunes, explica procesos biológicos, bioquímicos, ecológicos y epidemiológicos que se dan en los parásitos, explica relación que se establece entre taxa, el hospedero y el ambiente, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio. selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, procesa muestras in vivo y conservadas,

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Ecología General | 1.3. Código: | BIOE1010 |
| 1.4. Periodo académico: | V semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Botánica General Zoología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |

El curso “**Ecología General**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza los componentes abióticos y bióticos de ecosistemas, sus interrelaciones, su niveles de variabilidad en el tiempo y en el espacio, según conocimientos de Botánica y Zoología y observaciones de campo con rigurosidad científica” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Ecología como ciencia, biogeoquímicos, factores, Semestres y Sistemas Ecológicos, Ecología de Comunidades y Poblaciones y destrezas para utilizar material y equipo especializado de Laboratorio y seleccionar información bibliográfica en libros y revistas especializadas



Desarrolla habilidades como: Identifica componentes abióticos y bióticos de ecosistemas, define las interacciones que se establecen entre los seres vivos y sus ambientes, clasifica comunidades de poblaciones según principios, reconoce los ciclos biogeoquímicos de seres vivos en un ecosistema, utiliza material y equipo de computación e informático y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 45 de 213 |

VI SEMESTRE

| | | | |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Bioestadística | 1.3. Código: | PYZE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | VI semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Fundamentos matemáticos Procesos de la Investigación Científica | 1.11. Naturaleza: | Teórico-práctica |
| <p>El curso "Bioestadística" tiene como resultado de aprendizaje la capacidad "Analiza variables cualitativas y cuantitativas en observaciones biológicas para inferir, tomar decisiones o elaborar predicciones, teniendo en cuenta los tipos de variables, uso de estadísticos o parámetros, cálculo de probabilidades, leyes de distribución de variables, contraste de hipótesis". que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente", del perfil de egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: conceptos previos medidas descriptivas. Tipos y análisis de variables. Cálculo de Probabilidades. Contraste de Hipótesis.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Explica tipos y análisis de variables en una investigación, cálculo probabilidades y contraste de hipótesis, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Desarrollo de Habilidades Sociales | 1.3. Código: | CEDG1002 |
| 1.4. Periodo académico: | VI Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Generales | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total, de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Desarrollo Personal | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso "Desarrollo de Habilidades Sociales" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de las capacidades "Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva" que contribuye al desarrollo de la competencia general "Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG".</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 46 de 213 |

adquisición de los conocimientos: Competencia Socioemocional y desarrollo Interpersonal. Cognición social: procesamiento emocional, Empatía cognitiva, Percepción y Conocimiento Social, Actitud positiva para el cambio. Gestión de conflictos. Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos. Estilos de negociación para resolver conflictos. Tácticas y contra-tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea. Habilidades para el análisis crítico sobre las habilidades sociales, explicación de las principales tácticas de la negociación de conflicto.

| | | | |
|--|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Fisiología Vegetal | 1.3. Código: | BOTE1004 |
| 1.4. Periodo académico: | VI Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total, de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Botánica Fanerogámica | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso "Fisiología Vegetal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel tisular y orgánico en vegetales, según conocimientos de la Botánica, utilizando material y equipo de laboratorio " que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos" del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de conocimientos: Fisiología Vegetal como ciencia de la Botánica. Estructura y Función de los Vegetales. Procesos Fisiológicos en el crecimiento y desarrollo de los vegetales. Mecanismos fisiológicos que desarrollan los vegetales frente a determinados tipos de estrés y destrezas para la utilización de material y equipo especializado de laboratorio</p> <p>Desarrolla habilidades como: Identifica estructuras de los sistemas biológicos de los vegetales, compara funciones de los sistemas en los vegetales, explica mecanismos fisiológicos, identifica funciones vitales en los vegetales, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio.</p> | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Fisiología Animal | 1.3. Código: | CVEE1001 |
| 1.4. Periodo académico: | VI Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total, de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Zoología de Vertebrados | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso "Fisiología Animal" tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad "Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos de los animales, mediante la interacción órganos-sistema, la interdependencia de los sistemas y los mecanismos de dotación que ocurren en el organismo como respuesta productiva, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 47 de 213 |

Anatomía, Zoología de Vertebrados ” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Fisiología como Ciencia, principios y fundamentos, Funcionamiento de los Sistemas: Nervioso y Endocrino, Regulación, Fisiología de los Sistemas Circulatorio y Respiratorio, relaciones entre altitud, presión, respiración mecánica y regulación respiratoria, Fisiología del Sistema Excretor, Glándulas anexas; Sistema digestivo, Glándulas anexas, Fisiología de la Reproducción Animal y destrezas para utilizar material y equipo especializado de Laboratorio y seleccionar información bibliográfica en libros y revistas especializadas



Desarrolla habilidades como: Identifica principios y fundamentos del funcionamiento de los sistemas en los animales, compara funcionamiento de los Sistemas Nervioso, Endocrino, Circulatorio y Respiratorio en animales, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Microbiología General | 1.3. Código: | MICE1002 |
| 1.4. Periodo académico: | VI Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 4 | 1.9. Total de Horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Bioquímica General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso “**Microbiología General**” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Analiza la morfología, fisiología, genética, y patogénesis de las especies microbianas capaces de generar estados mórbidos en el organismo empleando materiales y equipo de laboratorio según conocimiento de Microbiología” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egresado.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: ciencia de la Microbiología, Estructura, Fisiología y genética de bacterias, hongos y virus, Relaciones intra e interespecíficas. y destrezas como: Utiliza material y equipo especializado de Laboratorio y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,



Desarrolla habilidades como: Compara estructura y características de bacterias, hongos y virus, identifica la fisiología de bacterias, hongos y virus, compara proceso relacionados con la genética que se da entre bacterias, hongos y virus, utiliza material y equipo de computación e informático y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 48 de 213 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Recursos Naturales y Biodiversidad | 1.3. Código: | BIOE1012 |
| 1.4. Periodo académico: | VI Semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios Específicos | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 3 | 1.9. Total, de Horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Ecología General | 1.11. Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso “Recursos Naturales y Biodiversidad” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “Argumenta la conservación de los recursos naturales y del ecosistema con responsabilidad social y actitud ética, considerando estudios de la Biota de manera cualitativa y cuantitativa y normatividad vigente” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: recursos renovables y no renovables, Estrategias de la Conservación de la biodiversidad, Sostenibilidad y Marco legal y destrezas como: utiliza material y equipo especializado de Laboratorio y selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> <p>Desarrolla habilidades como: identifica los tipos de recursos y niveles de biodiversidad, clasifica los recursos naturales según criterios planteados, identifica situación y necesidades en la comunidad, identifica políticas, normativas vigentes, plantea y ejecuta acciones de protección de la biodiversidad, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |

VII SEMESTRE

| | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología – Pesquería | | | |
| uería | Ictiología | 1.3 Código: | PYZS1002 |
| 1.4. Periodo académico: | VII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Zoología de Vertebrados | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |
| <p>El curso “Ictiología”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza la morfología, fisiología y sistemática de los recursos ictiológicos utilizando equipos y metodologías estandarizadas, según conocimientos de la Zoología de Vertebrados”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten los conocimientos: Estructura interna y externa del cuerpo de los peces, características morfológicas de los grupos de peces y características fisiológicas de los grupos de peces, y destrezas en la caracterización morfológica de los grupos de peces e identificación de especies de peces mediante la utilización de claves de identificación, así como destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo y para la utilización de material y equipo especializado de laboratorio.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Señala las características morfológicas de los grupos de peces, identifica los peces mediante claves de identificación, manejo de las claves de identificación de peces, utiliza equipos y</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 49 de 213 |

metodologías específicas.

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2 Curso: | Ecología Marina | 1.3 Código: | PYZS1001 |
| 1.4. Periodo académico: | VII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Ecología General | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Ecología Marina”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Evalúa el ecosistema marino y las relaciones entre sus componentes utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según conocimientos de la Ecología General, Recursos Naturales y Biodiversidad”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Estructura y función del ecosistema marino, la distribución de los organismos marinos y las relaciones inter e intraespecíficas, los factores ambientales y adaptaciones morfológicas y fisiológicas e Individuo, población y comunidad, así como destrezas para la colección y estudio de especímenes in vivo y para la utilización de material y equipo especializado de muestreo y de laboratorio



Desarrolla habilidades como: Identifica el rol que cumple un organismo acuático en el ecosistema marino, diagnostica la situación ecológica del ecosistema marino, ejecuta muestreos de campo de acuerdo con el ecosistema.

| | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2 Curso: | Oceanografía | 1.3 Código: | PYZS1004 |
| 1.4. Periodo académico: | VII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Ecología General | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Oceanografía”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza las características físico-químicas del agua de mar, las corrientes marinas y su impacto en el clima y pesquería utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Propiedades físico químicas del agua de mar, circulación, interacción océano – atmósfera, ondas, olas, mareas, corrientes, cambio climático global, el niño ENSO, producción primaria, afloramientos, variabilidad física del océano y las pesquerías en el mar peruano, y destrezas en la utilización de materiales y equipos de laboratorio y campo y utilización de software especializado.

Desarrolla las habilidades como: Identifica las características del agua del mar, océanos, define las interacciones entre el mar y atmósfera, determina los parámetros físico-químico del agua del mar, caracteriza las corrientes marinas.

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 50 de 213 |

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Limnología | 1.3 Código: | PYZS1003 |
| 1.4. Periodo académico: | VII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Ecología General | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Limnología”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad **“Analiza las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos continentales y su funcionamiento, así como su caracterización fisiográfica y morfogénica, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente”** del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibilite la adquisición de los conocimientos: Metodología para determinar las características físico-químicas y biológicas del Ecosistema Acuático Continental, las interrelaciones entre estos parámetros y las Características fisiográficas y morfogénicas de los ambientes acuáticos continentales.

Desarrolla habilidades como: Describe metodologías para caracterización de ambientes acuáticos y continentales, explica parámetros físico-químicos y biológicos de ambientes acuáticos, realiza caracterización fisiográfica y morfo génica utilizando materiales y equipos de laboratorio, de campo y software especializado. En el desarrollo de las prácticas se realizarán salidas de campo a los diversos ecosistemas acuáticos de la Región, para registrar sus características morfométricas y toma de muestras de agua para evaluar su calidad.



| | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Sistemas de Producción Acuícola | 1.3 Código: | PYZS1005 |
| 1.4. Periodo académico: | VII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T y 4P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Ecología General | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El curso **“Sistemas de Producción Acuícola”** tiene como resultado de aprendizaje la capacidad **“Diseña sistemas de producción acuícola de acuerdo las características físico-químicas y biológicas del ambiente acuático, a la disponibilidad del agua, suelo y condiciones de sanidad, con compromiso ético y responsable según rangos, protocolos establecidos, normativa vigente”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente”** del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten los conocimientos: Sistemas de Producción Acuícola: Acuarios, Tanques de cultivo, Estanques de cultivo, Jaulas, Corrales, Sistemas Flotantes y de Fondo; y Técnicas de Mejora de Calidad de agua y Manejo Acuícola, relacionados con la alimentación, encalado, fertilización y control de la vegetación macrofítica.

Desarrolla habilidades como: Utiliza material equipo de laboratorio, identifica indicadores de calidad del agua y suelo para uso en acuicultura, analiza la calidad del suelo según metodología, identifica características y usos de los sistemas de producción acuícola según condiciones de sanidad, utiliza técnicas para mejorar la calidad del agua de cultivos acuático, plantea sistema de producción acuícola.

En el desarrollo de las prácticas se realizará visitas a los Centros Piscícolas de la Región, para registrar características de los Sistemas de Producción y toma de muestras de agua para evaluar su calidad.

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 51 de 213 |

VIII SEMESTRE

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Planctología | 1.3 Código: | PYZS1011 |
| 1.4 Período Académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Zoología de Invertebrados | 1.11 Naturaleza: | Teórico – Práctica |

El curso de “**Planctología**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Desarrolla cultivo de fito y zooplancton según las características biológicas, ecológicas de los organismos componentes del plancton marino y dulceacuícola, utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según metodologías y normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: Características biológicas y ecológicas del fitoplancton y zooplancton, la estructura y distribución del plancton y las técnicas de cultivo de los organismos del plancton.

Desarrolla habilidades como: Identifica los organismos del plancton, reconoce las característica biológicas y ecológicas del plancton, realiza el cultivo de organismos del plancton.



Para el desarrollo de las prácticas se realizará visitas a ecosistemas acuáticos, a fin de recolectar muestras de plancton para su posterior identificación y caracterización en el laboratorio.

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Biología Pesquera | 1.3 Código: | PYZS1008 |
| 1.4 Período Académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Ictiología Ecología Marina | 1.11 Naturaleza: | Teórico – Práctica |

El curso “**Biología Pesquera**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza la bioecología de los recursos pesqueros de importancia económica y ecológica, utilizando metodologías estandarizadas, según los conocimientos e investigaciones de Ictiología, Ecología Acuática”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: morfología y fisiología de los recursos pesqueros y los métodos de análisis e interpretación de la condición bioecológica, y habilidades en la preparación de soluciones y de muestras biológicas, así como en la emisión de juicio crítico del recurso pesquero.



Desarrolla habilidades como: Identifica morfología y fisiología de los recursos pesqueros, prepara soluciones, acondiciona muestras biológicas de recursos pesqueros, recoge información sobre aspectos alimentarios,

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 52 de 213 |

reproducción, edad y crecimiento de los recursos pesqueros, identifica situación real de los recursos pesqueros, redacta informe.

| | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Bentos | 1.3 Código: | PYZS1007 |
| 1.4 Período Académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Zoología de Invertebrados Ecología Marina | 1.11 Naturaleza: | Teórico – Práctica |
| <p>El curso “Bentos”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza la morfo-taxonomía, biología, ecología y zonación de los organismos componentes del bentos en playas arenosas y rocosas, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: morfo-taxonomía de los organismos componentes del bentos, características biológicas y ecológicas del bentos y estructura, distribución y zonación del bentos.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Toma de muestras bentónicas, procesa muestras, identifica y clasifica grupos de organismos del bentos según claves taxonómicas, así mismo zonifica la distribución de organismos en los diferentes sustratos donde se desarrollan, explica la sucesión ecológica de las comunidades bentónicas.</p> | | | |



| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Acuicultura | 1.3 Código: | PYZS1006 |
| 1.4 Período Académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Sistemas de Producción Acuícola | 1.11 Naturaleza: | Teórico – Práctica |
| <p>El curso “Acuicultura” tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Desarrolla el proceso de producción de cultivos de organismos acuáticos con compromiso responsable y ético de acuerdo con la disponibilidad de agua y suelo, normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: cultivo de Peces y Cultivo de Crustáceos, Moluscos y Algas, en cuanto a sus requerimientos de Calidad y Cantidad de agua y Estanques, Sistemas de Cultivo, Reproducción, Alimentación, Producción y proceso productivo; y Cultivos en la Región Lambayeque, abordando los trabajos realizados sobre el cultivo de especies nativas e introducidas a nivel de tesis e investigación docente.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Realiza el control de la calidad del agua, realiza el control biométrico del crecimiento, programa alimentación para el cultivo, selecciona información en libros y revistas especializadas controla la implementación de los sistemas de producción acuícola.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 53 de 213 |

En el desarrollo de las prácticas, se analizarán videos sobre cultivos, resolverán problemas de selección de alternativas en función a la calidad del agua y se realizarán salidas de campo a centros piscícolas para realizar control biométrico y toma de muestras de agua para análisis en laboratorio.

| | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Proyecto de Tesis | 1.3 Código: | PYZS1012 |
| 1.4 Período Académico: | VIII semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 2 | 1.9: Total de horas: | 4 (4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | 148 CRÉDITOS APROBADOS | 1.11 Naturaleza: | Práctica |
| <p>El curso “Proyecto de Tesis”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Formula el Proyecto de Tesis sobre una de investigación científica en el área de la mención, relacionada con el problema definido, según el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente ”, del perfil de egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza - aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo se clases expositivas, actividades grupales, búsqueda y lectura de información especializada, informe y exposición de los avances parciales del plan de investigación, informe de la primera parte del plan de investigación e informe y exposición del informe final del plan de investigación, que posibiliten el conocimiento de la ciencia y el método científico y de la planificación y formulación de proyecto de tesis.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente.</p> | | | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 1.1 Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Proyecto de Trabajo de Investigación | 1.3 Código: | PYZS1013 |
| 1.4 Período Académico: | VIII semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Obligatorio |
| 1.8 Créditos: | 2 | 1.9: Total de horas: | 4 (4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | 148 CRÉDITOS APROBADOS | 1.11 Naturaleza: | Práctica |
| <p>El curso “Proyecto de Trabajo de Investigación”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Desarrolla el Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionada con problema identificado, utilizando el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente”, del perfil de egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone actividades que posibiliten los conocimientos: ciencia y el método científico y la formulación del proyecto de trabajo de investigación; así mismo desarrolla habilidades como: selecciona de información y aplicación de las Normas APA.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 54 de 213 |

Electivo 1

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología | | | |
| 1.2 Curso: | Manejo de Aguas Continentales | 1.3 Código: | PYZS1009 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Electivo |
| 1.8 Créditos: | 3 | 1.9 Total de horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | No aplica | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El Curso “**Manejo de Aguas Continentales**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Desarrolla acciones de aprovechamiento en pesca y acuicultura considerando las características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes acuáticos que afectan el desarrollo de los recursos pesqueros usando materiales y equipos de laboratorio y campo de acuerdo con de acuerdo con metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten los conocimientos: características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes lentos y loticos que afectan las poblaciones de peces, técnicas de mejora de los ambientes lentos y loticos y de evaluación de poblaciones de recursos pesqueros, técnicas de estimación de la productividad natural y de aprovechamiento pesquero de los ambientes lentos y loticos en pesca y acuicultura.

Desarrolla habilidades como: Identifica características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes loticos y lentos que afectan las poblaciones de peces, determina técnicas de mejora de los ambientes lentos y lóticos, técnicas de evaluación de poblaciones, de estimación de la productividad natural de ambientes lentos y lóticos y técnicas de aprovechamiento pesquero de los ambientes lentos en pesca y acuicultura, utiliza materiales y equipos de laboratorio, de campo y software especializado.



En el desarrollo de las prácticas se realizarán salidas a los recursos hídricos de la Región, para toma de muestras de agua y de organismos para determinar la calidad de los ecosistemas acuáticos.

Electivo 1

| | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Manejo Integrado de Zona Costera | 1.3 Código: | PYZS1010 |
| 1.4. Periodo académico: | VIII Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Electivo |
| 1.8 Créditos: | 3 | 1.9 Total de horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | No aplica | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El Curso “**Manejo Integrado de Zona Costera**”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Implementa estrategias de conservación y explotación sostenible de pesquería artesanal utilizando herramientas, instrumentos, metodologías y tecnología disponible según objetivos del desarrollo sostenible”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades,

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 55 de 213 |



que posibiliten la adquisición del conocimiento: Planeación y administración de la costa, calidad de vida de la comunidad pesquera, gobernanza, comunidad, ciencia y administración pesquera y desarrollo sostenible (ODS).

Desarrolla habilidades como: Concerta espacios de diálogo entre la comunidad pesquera, realiza actividades que promueva la gobernanza, acciones de extracción y procesamiento de recursos pesqueros sostenibles y actividades de conservación y explotación sostenible.

IX SEMESTRE

| | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Sanidad Acuícola | 1.3 Código: | PYZS1019 |
| 1.4 Período Académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Acuicultura | 1.11 Naturaleza: | Teórico -Práctica |
| <p>El curso “Sanidad Acuícola” tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Implementa medidas de calidad de los sistemas de producción y proceso de cultivo con y compromiso ético y responsable, de acuerdo con los estándares establecidos que garanticen la calidad e inocuidad del recurso hidrobiológico cultivado según normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: enfermedades más comunes en acuicultura, Buenas Prácticas Acuícolas, Bioseguridad Acuícola y Buenas Prácticas Acuícolas de los principales cultivos en el Perú.</p> <p>Desarrolla habilidades como: reconoce enfermedades comunes en piscicultura, identifica prácticas de bioseguridad y prácticas de sanidad acuícola, utiliza material de laboratorio y de campo, utiliza Buenas Prácticas Acuícolas, toma medidas preventivas de bioseguridad.</p> <p>En el desarrollo de las practicas se harán visitas a los Centros Acuícolas de la Región, para toma de muestras de organismos en cultivo, determinar posibles agentes patógenos y reconocer el cumplimiento de Buenas prácticas y bioseguridad acuícola.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------|-------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Evaluación y Administración de Recursos Pesqueros | 1.3 Código: | PYZS1016 |
| 1.4 Período Académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudio de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Biología Pesquera | 1.11 Naturaleza: | Teórico -Práctica |
| <p>El curso “Evaluación y Administración de Recursos Pesqueros”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Evalúa la biomasa de los recursos pesqueros marinos fijando la cuota extraíble en el marco de la sustentabilidad de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una</p> | | | |



| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 56 de 213 |

metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: aspectos básicos de la dinámica de poblaciones de un recurso pesquero, evaluación de los parámetros poblacionales, análisis matemático del stock del recurso pesquero y análisis bioeconómico pesquero.

Desarrolla habilidades como: Explica la dinámica de poblaciones de los recursos pesqueros, aplica los modelos matemáticos globales, analíticos y bioeconómicos en la evaluación de los stocks explotables.

| | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Tecnología Pesquera | 1.3 Código: | PYZS1021 |
| 1.4 Período Académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudios de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Biología Pesquera | 1.11 Naturaleza: | Teórico -Práctica |
| <p>El curso “Tecnología Pesquera”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Supervisa la calidad de los productos hidrobiológicos en la recepción, procesamiento, envasado, empaque y embarque, de acuerdo con las normas de calidad y producción vigentes”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” DEL Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: características del grado de frescura de los productos hidrobiológicos, proceso productivo de productos hidrobiológicos congelados, ahumados, salados, enlatados y harina de pescado.</p> <p>Desarrolla habilidades como: Identifica las características de los productos hidrobiológicos, reconoce los procedimientos del proceso productivo de recursos hidrobiológicos, utiliza equipos y materiales de laboratorio y campo especializado, aplica la normativa vigente, utiliza instrumentos y herramientas de seguimiento y monitoreo.</p> <p>Para el desarrollo de las prácticas se realizarán visitas de campo a terminal pesquero y empresas pesqueras para conocer la conservación, transformación y control de calidad de productos hidrobiológicos.</p> | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Artes y Métodos de Pesca | 1.3 Código: | PYZS1014 |
| 1.4 Período Académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudios de especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 4 | 1.9 Total de horas: | 6 (2T, 4P) |
| 1.10 Pre requisitos: | Biología Pesquera | 1.11 Naturaleza: | Teórico -Práctica |
| <p>El curso “Artes y Métodos de Pesca”, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Analiza las características, clasificación, modo de operación e impacto socio ambiental de las Artes, Aparejos de Pesca y Embarcaciones Pesqueras, utilizando metodologías estandarizadas”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.</p> <p>Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 57 de 213 |

de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: características y clasificación de los Materiales utilizados en la confección de artes y aparejos de pesca, características y clasificación de los Artes y Aparejos de Pesca y Embarcaciones Pesqueras y Navegación.

Desarrolla habilidades como: Explica las características y clasificación de los materiales usados, describe las características de las embarcaciones pesqueras, opera artes y aparejos de pesca.



En la realización de las prácticas, se observarán y analizarán videos de artes, aparejos de pesca y embarcaciones, se harán salidas de campo a Caletas y Puertos para el reconocimiento, in situ, de sus características.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: | Biología - Pesquería | | |
| 1.2. Curso: | Informe de Trabajo de Investigación | 1.3. Código: | PYZS1017 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios de especialidad | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total, de Horas: | 4 (4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Proyecto de Trabajo de Investigación | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

El curso **"Informe de Trabajo de Investigación"**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad "Elabora el informe de trabajo de Investigación - Tesina relacionado con la solución de un problema vinculado a la mención correspondiente, según las normas de redacción y publicación establecidas por la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo" que contribuye al desarrollo de la competencia específica "Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente", del perfil de egreso.

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza - aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone clases expositivas, actividades grupales, búsqueda y lectura de información especializada, informe y exposición de los avances parciales de la investigación, informe de la primera parte de la investigación e informe y exposición del informe final de la investigación, que posibiliten el conocimiento de las técnicas e instrumentos de recojo de datos del trabajo de investigación, del procesamiento y presentación de datos del trabajo de investigación, de los análisis y discusión de los resultados del trabajo de investigación y de la elaboración del informe final del trabajo e investigación.

Desarrolla habilidades como: identifica criterios de redacción de informes de investigación según lineamientos y protocolos, selecciona información especializada, maneja de las normas de redacción de informes de tesis, redacta conclusiones de la Tesina en base al análisis de información, redacta informe de Tesina según normativa.

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO | |  | Versión: 2.1 |
| | PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | | Página 58 de 213 |

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología | | | |
| 1.2. Curso: | Ejecución de Tesis | 1.3. Código: | PYZS1015 |
| 1.4. Periodo académico: | IX semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios de especialidad | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total, de Horas: | 4 (4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Proyecto de Tesis | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

El curso **“Ejecución de Tesis”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Ejecuta el proyecto de tesis, destinado a la solución de un problema de la comunidad utilizando el protocolo de investigación y la metodología planteada” que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente”, del perfil de egreso.

Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza - aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de clases expositivas, actividades grupales, búsqueda y lectura de información especializada, informe y exposición de los avances parciales de la investigación, informe de la primera parte de la investigación e informe y exposición del informe final de la investigación, que posibiliten el conocimiento de las técnicas e instrumentos de recojo de datos de la tesis, del procesamiento y presentación de datos de la tesis y del análisis de los resultados de la tesis.

Desarrolla habilidades como: Identifica instrumentos requeridos para recojo de información según tipo de investigación, valida instrumentos según criterios, recojo información en campo según protocolo, procesa resultados utilizando herramientas tecnológicas, interpreta resultados según marco teórico.

Electivo 2



| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Tecnología de Cultivo de Organismos Acuáticos | 1.3 Código: | PYZS1020 |
| 1.4. Periodo académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Electivo |
| 1.8 Créditos: | 3 | 1.9 Total de horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | Biología Pesquera | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El Curso **“Tecnología de Cultivo de Organismos Acuáticos”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad “Aplica tecnología acuícola de recursos pesqueros nativos con responsabilidad social y actitud ética, de acuerdo con los conocimientos de la ciencia acuícola”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: técnicas de cultivo de organismos acuáticos, rtapas en el desarrollo del cultivo y Procesamiento de los datos, bibliografía especializada y de materiales de campo y laboratorio.

Desarrolla habilidades como: Reconoce técnicas de cultivo de organismos acuáticos, identifica tecnología de cultivo de organismo acuático actuales, utiliza tecnología en el proceso de cultivo, monitorea uso de tecnología, elabora informe según protocolo.

En el desarrollo de las prácticas, se harán salidas de campo a un centro acuícola de la región, para el control

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 59 de 213 |

biométrico de los peces y toma de muestras de agua para determinar la calidad de la misma.

Electivo 2

| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------------|
| 1.1. Programa de Estudios: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Procesamiento de Datos Pesqueros y Oceanográficos | 1.3 Código: | PYZS1018 |
| 1.4. Periodo académico: | IX Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de curso: | Electivo |
| 1.8 Créditos: | 3 | 1.9 Total de horas: | 4 (2T y 2P) |
| 1.10 Prerrequisitos: | OCEANOGRAFÍA ECOLOGÍA MARINA | 1.11 Naturaleza: | Teórico - práctica |

El Curso **“Procesamiento de Datos Pesqueros y Oceanográficos”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad **“Evalúa el comportamiento de la actividad pesquera, de los datos oceanográficos y sus variaciones teniendo en cuenta las fluctuaciones temporales y normativa”**, que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente”** del Perfil del Egreso.

Es un curso de naturaleza teórico práctica, enmarcado en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de actividades que posibiliten la adquisición de los conocimientos: estructura, estadística descriptiva e inferencial, software especializado para pesquería y sistemas de información geográfica y oceanográfica.



Desarrolla habilidades como: Estructura base de datos para analizar información pesquera y oceanográfica existente, maneja Software especializado de acuerdo con la necesidad del trabajo a desarrollar, busca información especializa, recoge información sobre el estado de actividad pesquera según metodología, procesa información, elabora reporte.

X SEMESTRE

| | | | |
|---|--------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.1. Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2. Curso: | Informe de Tesis | 1.3. Código: | PYZS1022 |
| 1.4. Periodo académico: | X semestre | 1.5. Modalidad: | Presencial |
| 1.6. Tipo de estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7. Tipo de Curso: | Obligatorio |
| 1.8. Créditos: | 2 | 1.9. Total, de Horas: | 4 (4P) |
| 1.10. Prerrequisito: | Ejecución de Tesis | 1.11. Naturaleza: | Práctica |

El curso **“Informe de Tesis”**, tiene como resultado de aprendizaje la capacidad **“Formula informe de Tesis y el artículo científico de una investigación científica en el área de Microbiología - Parasitología, relacionado con la solución de un problema de la sociedad, según el método científico y la normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo”** que contribuye al desarrollo de la competencia específica **“Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente”**, del perfil de egreso.



Es un curso de naturaleza práctica, enmarcada en el enfoque por competencias que posibilita una metodología activa en un entorno real de enseñanza - aprendizaje situando al estudiante como protagonista de su aprendizaje y al docente como facilitador del proceso formativo. Propone el desarrollo de clases expositivas, actividades grupales, búsqueda y lectura de información especializada, informe y exposición de los avances

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 60 de 213 |

parciales de la investigación, informe de la primera parte de la investigación e informe y exposición del informe final de la investigación, que posibiliten el conocimiento de las normas de elaboración de la tesis, del análisis y discusión de los resultados de la tesis y de la elaboración del artículo científico.

Desarrolla habilidades como: Selecciona la información científica pertinente a su tema de investigación. Maneja normas de redacción. Redacta informe de Tesis, elabora informe de Tesis según normas, escribe el artículo científico según estructura y normativa.

| | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1.1 Programa de Estudio: Biología - Pesquería | | | |
| 1.2 Curso: | Prácticas Preprofesionales | 1.3 Código: | PYZS1023 |
| 1.4 Período Académico: | X Semestre | 1.5 Modalidad: | Presencial |
| 1.6 Tipo de Estudio: | Estudios de Especialidad | 1.7 Tipo de Curso: | Obligatoria |
| 1.8 Créditos: | 15 | 1.9 Total de horas: | 30 (30P) |
| 1.10 Pre requisitos: | 193 Créditos Aprobados | 1.11 Naturaleza: | Práctica |
| <p>El curso “Prácticas Preprofesionales” tiene como resultado de aprendizaje el desarrollo de la capacidad “ Gestiona el desarrollo de actividades inherentes a su formación en Biología- Pesquería en instituciones públicas o privadas del país y en organizaciones no gubernamentales, considerando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para la formulación e implementación de planes estratégicos”, que contribuye al desarrollo de la competencia específica “Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente” del Perfil del Egresado.</p> <p>Es un curso de naturaleza práctica con un claro sentido profesionalizante, enmarcado en el enfoque por competencias, que posibilita una metodología activa en un entorno real de trabajo situando al estudiante como protagonista de su desempeño bajo supervisión del docente a cargo del curso y del personal responsable del centro de prácticas Presenta y sustenta el informe final como producto acreditable.</p> <p>Comprende: actividades que enfatizan la solución de problemas en las áreas de biodiversidad, ambiente y biotecnología que produzcan innovaciones en procesos productivos o que resuelvan problemas relacionados con los recursos hidrobiológicos, principalmente, a través de la investigación</p> <p>Desarrolla habilidades para: Identificar, valorar y conservar la biodiversidad en sus diferentes niveles de organización estructural, con criterio integral y sostenible utilizando métodos e instrumentos especializados y para seleccionar información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLÓGIA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 61 de 213 |

VII. RECURSOS INDISPENSABLES PARA DESARROLLO DE ASIGNATURAS

El Programa de Biología para el desarrollo de las asignaturas cuenta con los siguientes recursos:

| TIPO DE AMBIENTE DE ENSEÑANZA | TOTAL |
|-------------------------------|-------|
| Laboratorio de Cómputo | 1 |
| Laboratorio Especializado | 15 |
| TOTAL | 16 |

Las características de los laboratorios y Taller, se detallan en el **Anexo 3**

VIII. PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.

El Art. 40 de la Ley Universitaria N°30220 establece que cada universidad determina en la estructura curricular el nivel de estudios de pregrado, la pertinencia y duración de las prácticas preprofesionales de acuerdo a sus especialidades.



Según el Modelo Educativo 2021- UNPRG, las prácticas preprofesionales son espacios de realización de capacidades vinculadas a las competencias, permitiendo su integración, consolidación y ampliación; por lo tanto, no describen nuevas capacidades o desempeños. Se gestiona a través de la Escuela Profesional, como actividades preprofesionales. Se desarrolla de manera curricular o extracurricular.

En el presente Plan de Estudios del Programa de Biología - Pesquería, las prácticas preprofesionales se desarrollan en el X semestre, con 40 horas semanales durante 03 meses, haciendo un total de 15 Créditos. Su propósito es desarrollar competencias científico, técnicas y actitudinales con responsabilidad y eficacia aplicando los conocimientos adquiridos en los distintos campos de la biología- pesquería, a través de las asignaturas específicas y de especialidad.

Las prácticas preprofesionales se orientan al ejercicio de los campos de acción del programa. Tienen un claro sentido profesionalizante, de carácter eminentemente práctico. Comprenden: el registro y regularización del informe de las prácticas. El desarrollo de las prácticas preprofesionales, se rige por el Reglamento específico aprobado por Consejo de Facultad.

Las prácticas preprofesionales tienen en su diseño la exigencia:

- Celebración de Convenios Interinstitucionales con diversas entidades públicas y privadas que permitan realizar las mismas de acuerdo con las peculiaridades del Programa.
- El Plan de Prácticas preprofesionales aprobado con Resolución de Consejo de Facultad.
- Carta de Presentación de los estudiantes al Centro de Prácticas preprofesionales, emitida por la Facultad.
- Implementación del Registro de Control de la práctica preprofesional de los estudiantes.
- Monitoreo mediante ficha control y acompañamiento a los estudiantes practicantes por parte del docente responsable de la asignatura.
- Informe mensual del practicante de sus actividades resaltando fortalezas y debilidades; así como las propuestas de mejora en las prácticas en desarrollo.
- Informe de los docentes responsables de la asignatura de Práctica Preprofesional, sobre el desarrollo y cumplimiento de las prácticas de los estudiantes al Departamento Académico correspondiente.

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 62 de 213 |

- Calificaciones del docente al término del semestre académico correspondiente.

IX. MECANISMOS PARA LA ENSEÑANZA DE UN IDIOMA EXTRANJERO O LENGUA NATIVA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA LEY UNIVERSITARIA 30220.

La Ley Universitaria vigente señala que la enseñanza de un idioma extranjero, de preferencia inglés o la enseñanza de una lengua nativa de preferencia quechua o aymara, es obligatoria en los estudios de pregrado. (Art. 40 de la Ley Universitaria N° 30220).

De acuerdo al Modelo Educativo 2021 – UNPRG, el idioma extranjero se logra con el Nivel A2 (Elemental), según este estándar del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, equivalente al nivel intermedio 2 del Centro de Idiomas UNPRG, o su equivalente de otros centros de idiomas, se acredita con la certificación correspondiente. En suma, su aprendizaje es extracurricular.

En este contexto el Programa de Biología- Pesquería con respecto a la enseñanza de un idioma extranjero o lengua nativa, considera que el estudiante acredite el conocimiento del idioma, con la certificación correspondiente.



X. ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES VINCULADAS A LA INVESTIGACIÓN

El Programa de Biología - Pesquería desarrolla la investigación de acuerdo a las líneas de investigación institucional reglamentadas por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo de forma transversal, articulada a las funciones académicas y de proyección social. Su objetivo está centrado en producir conocimiento, difundirlo y reflexionar sobre ello, en función de las necesidades del desarrollo, local, regional y nacional.

La investigación es institucional y formativa, la primera está dirigida al desarrollo de la universidad y del país y la segunda se orienta a la formación de los estudiantes dentro del programa curricular para el avance de la ciencia y la tecnología, las humanidades y la cultura, generando conocimiento para el mejoramiento continuo de las organizaciones y su competitividad en la generación de bienes y servicios.

En el Programa de Biología - Pesquería las asignaturas que dan sustento al proceso de investigación son:



| SEMESTRE | ASIGNATURA | CRÉDITOS |
|----------|--|----------|
| III | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 2 |
| IV | PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 2 |
| VI | BIOESTADÍSTICA | 4 |
| VIII | PROYECTO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 2 |
| | PROYECTO DE TESIS | 2 |
| IX | INFORME DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 2 |
| | EJECUCIÓN DE TESIS | 2 |
| X | INFORME DE TESIS | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 Fecha de actualización: xx/12/2022 Página 63 de 213 |
|---|---|---|---|

XI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DE CONSULTA INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE HAN REALIZADO PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS.

El Plan de Estudios del Programa de Biología - Pesquería ha sido elaborado siguiendo los siguientes procedimientos:

- Conformación del Equipo para la Elaboración del Plan de Estudios para Efectos del Licenciamiento Institucional, mediante Resolución Decanal N°014-2020-VIRTUAL-ACP-FCCBB/CF del 10 de noviembre de 2020
- Desarrollo de reuniones de planificación de actividades para la elaboración a realizar.
- Elaboración, aplicación y procesamiento de información recogida a través de encuesta a los egresados de las cuatro menciones a fin de determinar las funciones que desempeñan en sus centros laborales.
- Análisis de documentos referenciales: Ley del Trabajo del Biólogo N°28847
- Identificación de las funciones actualizadas inherentes al egresado del Programa de Biología - Pesquería.
- Elaboración del Mapa Funcional del Programa de Biología -Pesquería, a partir de la información actualizada.
- Elaboración de la Matriz de competencias, capacidades, desempeños, conocimientos y habilidades de las asignaturas y sus sumillas.
- Reuniones virtuales ordinarias y extraordinarias del equipo responsable de la elaboración del Plan de Estudios del Programa de Biología - Pesquería.
- Elaboración del Plan de Estudios del Programa de Biología- Pesquería de acuerdo al formato aprobado por la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo y al Modelo Educativo 2021-UNPRG.
- Todo el proceso metodológico se desarrolló con el asesoramiento de la Mg. Cristina Flores Herrera – MINEDU.

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 64 de 213 |



ANEXOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

ANEXO 1: PERFIL DE EGRESADO LICENCIANDO EN BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Se define por las siguientes competencias, capacidades y desempeños que deben lograr los estudiantes al concluir sus estudios:

COMPETENCIAS GENERALES

| Competencias | Capacidades | Desempeños esperados |
|---|---|--|
| Competencia General 1. Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e identidad nacional y con la UNPRG. | 1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural. | 1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú. |
| | | 1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. |
| | | 1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva. |
| | 1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje | 1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. |
| | | 1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. |
| | 1.3. Socializa con sus pares, fortaleciendo valores de cooperación, respeto, tolerancia y paz a través del arte. | 1.3.1. Explica las ventajas de la práctica del arte en su autocuidado, teniendo en cuenta los componentes físicos, psicológicos y sociales involucrados en estos procesos. |
| | | 1.3.2. Demuestra habilidad y creatividad para el desarrollo del arte aplicando las técnicas adecuadas. |
| | 1.4. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva. | 1.4.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral |
| 1.4.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas. | | |
| Competencia General 2. Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de ciudadanía, democracia y desarrollo sostenible. | 2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación ciudadana y democrática. | 2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y democrático de los futuros profesionales. |
| | | 2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia |
| | 2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad vigente. | 2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria |
| | | 2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 65 de 213 |



| | | |
|---|--|--|
| | | ambiental y actuando con responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible |
| | 2.3. Brinda atención inmediata básica en situaciones de emergencia y desastres teniendo en cuenta los protocolos, técnicas y normatividad vigente. | 2.3.1. Organiza equipos para hacer frente a situaciones de emergencia y desastres considerando la normatividad vigente. |
| | | 2.3.2. Fundamenta la importancia de los equipos y materiales básicos del botiquín para brindar primeros auxilios en situaciones de emergencia frecuentes. |
| | | 2.3.3. Demuestra las técnicas básicas de primeros auxilios en caso de paro cardiorrespiratorio, asfixia, hemorragias e intoxicación, teniendo en cuenta las guías clínicas vigentes. |
| Competencia General 3. Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático. | 3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | 3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. |
| | | 3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. |
| | | 3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, teniendo en cuenta las leyes lógicas |
| | 3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas. | 3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. |
| | | 3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. |
| | | 3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. |
| Competencia General 4. Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas. | 4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales. | 4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. |
| | | 4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet. |
| | 4.2. Elabora trabajos académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales | 4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales. |
| | | 4.2.2. Procesa información haciendo uso de presentadores digitales. |
| Competencia General 5. Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el | 5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. | 5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada. |
| | | 5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica. |
| | 5.2. Escribe textos académicos, teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. | 5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica asumiendo una postura crítico- reflexiva. |
| | | 5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico. |
| | 5.3. Expresa oralmente sus ideas | 5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 66 de 213 |



| | | |
|---|---|--|
| contexto. | a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación | comunicación académica. 5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. |
| Competencia General 6. Evalúa situaciones, problemas y razonamientos elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones. | 6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico. | 6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutivamente en base a criterios filosóficos 6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana |
| | 6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética. | 6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas |
| | | 6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético |
| | 6.3. Toma decisiones integrando los principios éticos y bioéticos, en el cuidado de la persona y del ambiente ejerciendo eficientemente su ciudadanía. | 10.12.2. Redacta el informe de investigación teniendo en cuenta normas internacionales de la comunidad científica. |
| | | 6.3.1. Sustenta la importancia de la aplicación de los principios éticos y bioéticos, teniendo en cuenta la normatividad vigente para garantizar el respeto a los seres vivos. |
| | | 6.3.2. Resuelve los conflictos éticos aplicando los pasos para la resolución de conflictos éticos |
| | 6.3.3. Fundamenta la importancia de la objeción de conciencia sustentado en las normas jurídicas vigentes. | |

COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)
COMPETENCIA ESPECÍFICA



| Competencia específica | Capacidades | Desempeños |
|--|---|--|
| 1. Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos. | 1.1. Analiza los fundamentos físico - químicos de los procesos básicos de los sistemas biológicos, y el funcionamiento en cada uno de los niveles de organización, según teorías, leyes y principios, utilizando el método científico, equipos especializados de laboratorio y protocolos establecidos. | 1.1.1. Reconoce los elementos y moléculas que constituyen la vida en sus diferentes niveles de organización, según fundamentos y principios de la Biología |
| | | 1.1.2. Describe las funciones de la célula y sus organelas según fundamentos y principios de la Biología |
| | | 1.1.3. Describe la captación y flujo y aprovechamiento de energía de la célula, según fundamentos y principios de la Biología |
| | | 1.1.4. Explica la diversidad biológica y la evolución de la vida, según teorías de la evolución. |
| | 1.2. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel | 1.2.1. Explica los componentes químicos de la célula, utilizando conocimientos de la Química y Biología General |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 67 de 213 |



| | | |
|--|--|---|
| | celular, utilizando teorías, leyes y principios de la Biología, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | 1.2.2. Describe la estructura y función de las membranas biológicas, haciendo uso de conocimientos de la Biología general, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.2.3. Reconoce la estructura y función del núcleo en células eucariotas, haciendo uso de conocimientos de la Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.2.4. Describe los niveles de integración de procesos morfológicos, bioquímicos, genéticos y funcionales en los organismos animales y vegetales, haciendo uso de principios y fundamentos de la Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.2.5. Describe las alteraciones o desordenes generados por cambios en la estructura y función celular que originan patologías, haciendo uso de conocimientos de la Química y Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.3. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel molecular, según conocimientos de la Biología Celular, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | 1.3.1. Describe los procesos de Copia, Transcripción y Traducción del ADN en los sistemas biológicos, según conocimientos de la Biología General y Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | 1.3.2. Explica la composición del genoma en células eucariotas y procariontes, según los conocimientos de la Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.3.3. Realiza el estudio del genoma a nivel celular y molecular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.4. Analiza los componentes inorgánicos y orgánicos de la materia viva, teniendo en cuenta las leyes de la Química, sus propiedades, reacciones, utilizando material y equipos especializados de laboratorio. |
| | 1.4.1. Reconoce la composición y estructura química de los sistemas biológicos, según principios y fundamentos de la Química, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | 1.4.2. Explica las propiedades de las moléculas y compuestos inorgánicos, según transformaciones y leyes que rigen las reacciones químicas, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.4.3. Reconoce la estructura y propiedades de la materia orgánica (química del carbono), según principios y leyes de la Química, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 68 de 213 |



| | | |
|--|--|---|
| | 1.5. Analiza los fundamentos de la Física y su aplicación en los seres vivos, con énfasis a la biomecánica, bioenergética, hemodinámica, electrodinámica y la radiactividad, teniendo en cuenta conocimientos de Matemática, los principios y métodos de la Física | 1.5.1. Describe el funcionamiento de los sistemas biológicos, teniendo en cuenta las leyes físicas, los fundamentos y principios de la Física |
| | | 1.5.2. Explica los principios de Pascal y Arquímedes en el comportamiento de los fluidos (la circulación sanguínea), teniendo en cuenta las características de presión, densidad y viscosidad. |
| | | 1.5.3. Explica la termodinámica en los sistemas biológicos, según al comportamiento de los gases |
| | | 1.5.4. Describe La bioenergética y electricidad, según los principios de magnetismo y electromagnetismo |
| | | 1.5.5. Describe la naturaleza de la luz y fenómenos asociados, según teorías, y a material y equipo de laboratorio |
| | 1.6. Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos vegetales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, utilizando equipo óptico de laboratorio con rigurosidad científica | 1.6.1. Explica los principios, objetivos e importancia de la Botánica, según conocimientos de la Biología celular, técnicas, métodos estandarizados y equipos ópticos de laboratorio |
| | | 1.6.2. Describe las características morfológicas, estructurales y funcionales de los vegetales, haciendo uso de conocimientos de la Biología celular, técnicas, métodos y equipos ópticos de laboratorio. |
| | | 1.6.3. Describe las características generales de los vegetales de importancia económica y ecológica, haciendo uso de material bibliográfico especializado y equipos ópticos de laboratorio. |
| | 1.7. Analiza la diversidad Biológica de plantas criptógamas, relacionada a la estructura y función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Botánica general, normas de la sistemática y uso de laboratorio y equipo especializado | 1.7.1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Botánica Criptogámica, según conocimientos de la Botánica general y utilizando técnicas, métodos y equipo óptico |
| | | 1.7.2. Caracteriza la morfología y función de las especies no vasculares, según conocimientos de la Botánica General, utilizando técnicas, métodos y equipo óptico |
| | | 1.7.3. Describe las características morfológicas que permite la identificación y clasificación, taxonómica, importancia económica y ecológica, utilizando información especializada y claves taxonómicas |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 69 de 213 |



| | | |
|--|--|--|
| | 1.8. Analiza la diversidad biológica de plantas fanerógamas, relacionada a la estructura y función sistemática e importancia, según conocimientos de Botánica general, normas sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado | 1.8.1. Identifica los principios, objetivos e importancia de la Botánica Fanerogámica, según conocimientos de la Botánica General, |
| | | 1.8.2. Caracteriza la morfología y función de las especies vasculares, haciendo uso de conocimientos de la Botánica General y Botánica Criptogámica, utilizando técnicas, métodos y equipo óptico |
| | | 1.8.3. Describe las características morfológicas de las plantas fanerógamas, su identificación, clasificación taxonómica, importancia económica y ecológica, según información especializada y claves taxonómicas |
| | 1.9. Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos animales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, métodos estandarizados y equipo especializado | 1.9.1. Explica los principios, objetivos e importancia de la Zoología, según conocimientos de la Biología General, Principios y Fundamentos de la Zoología |
| | | 1.9.2. Describe el desarrollo de los animales y sus características morfológicas y funcionales de organismos unicelulares, según conocimientos de la Biología celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.9.3. Caracteriza a los animales pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y deuterostomados, en función de sus estructuras y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.9.4. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales pluricelulares de simetría radiada, según sus estructuras externas e internas, y su base evolutiva, utilizando especímenes, muestras formalizadas, láminas con montaje permanente, material y equipo de laboratorio |
| | | 1.9.5. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales pluricelulares de simetría radiada, teniendo en cuenta sus estructuras externas e internas y su base evolutiva, utilizando especímenes, muestras formalizadas, láminas con montaje permanente, material y equipo de laboratorio |
| | | 1.9.6. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y deuterostomados, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, haciendo uso de técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 70 de 213 |



| | | |
|--|--|--|
| | 1.10. Analiza la diversidad Biológica de invertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado | 1.10.1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Zoología de invertebrados, de la Taxonomía y Nomenclatura Zoológica, según conocimientos de la Zoología General, fundamentos, taxonomía y nomenclatura. |
| | | 1.10.2. Describe las características morfológicas y funcionales de Protozoos y Mesozoos, su ecología, clasificación e importancia benéfica o perjudicial, haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.10.3. Describe las características morfológicas y funcionales de invertebrados de simetría radial, su clasificación e importancia, haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.10.4. Caracteriza a los invertebrados pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y deuterostomados, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | 1. 11. Analiza la diversidad Biológica de Vertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado | 11. 1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Zoología de Vertebrados, Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura Zoológica, según conocimientos de la Zoología de Invertebrados y fundamentos de la Zoología, Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura. |
| | | 1.11.2. Describe las características generales de los vertebrados y la estructura y función de los peces (Condrocitos y Osteíctios), haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, Fisiología Animal, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.11.3. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales vertebrados tetrápodos, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | 1.12. Analiza la anatomía y fisiología del cuerpo humano según distribución topográfica, con base en conocimientos de la Citología e Histología y Anatomía, utilizando maquetas, material | 1.12.1. Identifica la organización del cuerpo humano, según fundamentos y principios de la Anatomía, utilizando maquetas y recursos informáticos |
| | | 1.12.2. Explica la anatomía de huesos, articulaciones y músculos, utilizando maquetas, material formalizado y recursos informáticos con base en conocimientos de la Citología e Histología |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 71 de 213 |



| | | |
|--|--|---|
| | formalizado y recursos informáticos | <p>1.12.3. Describe el proceso e importancia de la comunicación neuronal, con base en fundamentos científicos.</p> <p>1.12.4. Explica el funcionamiento de los sistemas y aparatos circulatorio, respiratorio, digestivo, metabolismo función urinaria y sistemas amortiguadores, según fundamentos y principios de la Anatomía utilizando maquetas y recursos informáticos.</p> <p>1.12.5. Explica el mantenimiento de la homeostasis, según fundamentos y principios de la Anatomía, utilizando maquetas y recursos informáticos.</p> |
| | 1.13. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel tisular y orgánico en vegetales, según conocimientos de la Botánica, utilizando material y equipo de laboratorio | <p>1.13.1. Identifica los principios, objetivos e importancia de la Fisiología Vegetal, según conocimientos de la Botánica general y principios y fundamentos de Química</p> <p>1.13.2. Explica los procesos funcionales vitales en los vegetales, nutrición, fotosíntesis, respiración y reproducción, según conocimientos de la Botánica, Física y Química General.</p> <p>1.13.3. Describe los mecanismos del crecimiento y desarrollo de los vegetales y sus respuestas frente a factores físicos, químicos y ambientales; según conocimientos de la Botánica y Ecología General.</p> |
| | 1.14. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos de los animales, mediante la interacción órganos-sistema, la interdependencia de los sistemas y los mecanismos de dotación que ocurren en el organismo como respuesta productiva, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados | <p>1.14.1. Explica los principios, e importancia de la Fisiología Animal, según conocimientos de la Anatomía y Zoología de Vertebrados</p> <p>1.14.2. Relaciona aspectos básicos de las células endocrinas, su interacción entre sistema nervioso y endocrino en el control homeostático del animal, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados.</p> <p>1.14.4. Describe el funcionamiento del sistema cardiovascular y circulaciones especiales, su relación con el sistema respiratorio, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados</p> <p>1.14.5. Describe las características funcionales de los omnívoros y ruminantes y el control del sistema digestivo, bajo condiciones normales y de estrés, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 72 de 213 |



| | | |
|--|--|---|
| | 1.15. Analiza la morfología y ciclos de vida de los parásitos comunes, teniendo en cuenta los taxa, el hospedero y el ambiente, su impacto en el organismo, empleando muestras in vivo, conservadas, láminas con montaje permanente, materiales y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Zoología de Invertebrados | 1.15.1. Reconoce las características morfológicas, fisiológicas, bioquímicas de protozoos, helmintos y artrópodos parásitos, utilizando material in vivo, formalizado y láminas con montaje permanente según conocimientos de la Zoología de Invertebrados, |
| | | 1.15.2. Describe los mecanismos mediante los cuales los parásitos interactúan con el hospedero y cumplen su ciclo biológico en la naturaleza, según conocimientos de Zoología de invertebrados |
| | | 1.15.3. Compara los ciclos de vida de los parásitos comunes, utilizando métodos estandarizados, equipo y material de laboratorio según conocimientos de la Zoología de invertebrados y Zoología de vertebrados, |
| | 1.16. Analiza la morfología, fisiología, genética, y patogénesis de las especies microbianas capaces de generar estados mórbidos en el organismo empleando materiales y equipo de laboratorio según conocimiento de Microbiología. | 1.16.1. Identifica las características morfológicas de bacterias, hongos y virus, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología Celular. |
| | | 1.16.2. Describe la fisiología y genética de bacterias, hongos y virus, según conocimientos de la Biología Celular, Genética. |
| | | 1.16.3. Determina la interacción huésped -parásito, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología Molecular, Anatomía Bioquímica. |
| | 1.17. Analiza los componentes abióticos y bióticos de ecosistemas, sus interrelaciones, su niveles de variabilidad en el tiempo y en el espacio, según conocimientos de Botánica y Zoología y observaciones de campo con rigurosidad científica | 1.17.1. Explica los fenómenos y principios que sustentan y norman las interrelaciones entre los seres vivos y su ambiente, según conocimientos de la Botánica y Zoología General, Bioquímica, salidas al campo y uso de material y equipo de laboratorio |
| | | 1.17.2. Describe los ciclos biogeoquímicos, los factores, ciclos y sistemas ecológicos, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, Bioquímica. |
| | | 1.17.3. Reconoce la Ecología de Comunidades y Poblaciones, según los principios y fundamentos de la Ecología, salidas al campo y uso de material y equipo de laboratorio |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 73 de 213 |

| | | |
|--|---|---|
| | 1.18 Analiza cualitativa y cuantitativamente los alimentos, teniendo en cuenta estándares en el proceso de verificación de las especificaciones técnicas y de salubridad de los productos, utilizando metodología y equipo especializado. | 1.18.1. Identifica las características organolépticas de los diferentes tipos de alimentos y sus componentes, utilizando procedimientos estandarizados, material y equipo de laboratorio. |
| | | 1.18.2. Clasifica los alimentos considerando sus requisitos de calidad, almacenamiento, conservación, contaminación y alteración. |
| | | 1.18.3. Explica los métodos de análisis cualitativos y cuantitativos de los alimentos, teniendo en cuenta sus constituyentes físicos y químicos, material y equipo de laboratorio. |
| | | 1.18.4. Describe los métodos de elaboración, composición química, valor nutritivo, alteraciones y adulteraciones de los alimentos, teniendo en cuenta procedimientos estandarizados y normas. |
| | 1.19. Analiza el funcionamiento de las biomoléculas: carbohidratos, lípidos, proteínas, y ácidos nucleicos con especial énfasis en la acción enzimática, su metabolismo y mecanismos reguladores, utilizando uso de equipo y material de laboratorio, según conocimiento de Bioquímica. | 1.19.1. Explica el rol de las vitaminas y elementos complementarios e indispensables en el metabolismo del ser humano, haciendo uso de conocimientos de la Bioquímica, tablas y valores normalizados |
| | | 1.19.2. Explica la estructura y función de biomoléculas, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, principios y fundamentos de la Bioenergética. |
| | | 1.19.3. Describe los diferentes procesos metabólicos y los mecanismos de regulación a nivel celular y tisular, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, principios y fundamentos de la Bioquímica. |
| | 1.20. Analiza los mecanismos de la herencia, el almacenamiento, la transmisión y la expresión del material hereditario utilizando material y equipo de laboratorio, teniendo en cuenta los principios y leyes de la Biología celular y molecular. | 1.20.1. Describe la base física de la herencia, según conocimientos de la Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. |
| | | 1.20.2. Reconoce alteraciones cromosómicas y genéticas, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular.. |
| | | 1.20.3. Explica la herencia Mendeliana y no Mendeliana, según fundamentos, principios y leyes de la Genética. |
| | 1.21. Argumenta la conservación de los recursos naturales y del ecosistema con | 1.21.1 Describe los tipos de recursos naturales, teniendo en cuenta disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 Fecha de actualización: xx/12/2022 Página 74 de 213 |
|---|---|---|---|

| | | |
|--|---|---|
| | responsabilidad social y actitud ética, considerando estudios de la Biota de manera cualitativa y cuantitativa y normatividad vigente | 1. 21.2. Explica los niveles de la biodiversidad, teniendo en cuenta la gama de especies, presencia de poblaciones, comunidades, organismos y ecosistemas 1.21.3. Diferencia los recursos naturales de la biodiversidad, según los postulados del convenio sobre diversidad biológica 1.21.4. Reconoce índices en la medición de la biodiversidad, teniendo en cuenta la cuantificación del número de especies y estructura de la comunidad 1.21.5. Identifica modelos para la sostenibilidad de los recursos naturales, teniendo en cuenta las teorías del desarrollo, las dimensiones del desarrollo sostenible, límites de los recursos naturales y problemática comunitaria 1.21.6. Explica la importancia de implementar medidas de protección de la biodiversidad, teniendo en cuenta la presencia de los hábitats modificados y naturales, las áreas legalmente protegidas y las especies ajenas invasivas |
|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 75 de 213 |

COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

| Competencia | Capacidades | Desempeños |
|--|--|---|
| <p>COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD</p> <p>2. Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente.</p> | <p>2.1. Diseña sistemas de producción acuícola de acuerdo las características físico-químicas y biológicas del ambiente acuático, a la disponibilidad del agua, suelo y condiciones de sanidad, con compromiso ético y responsable según rangos, protocolos establecidos, normativa vigente...</p> | 2.1.1. Determina la calidad del agua y suelo para su uso en acuicultura con compromiso ético y responsable, según metodología establecida y la normativa vigente. |
| | | 2.1.2. Reconoce las características y usos de los sistemas de producción acuícola según metodología establecida y normativa vigente. |
| | | 2.1.3. Explica técnicas de mejora de la calidad del agua en cultivos acuáticos, según metodología establecida y la normativa vigente con compromiso ético y responsable. |
| | | 2.1.4. Elabora sistemas de producción acuícola contando con las condiciones de calidad y sanidad, con compromiso ético y responsable según rangos, protocolos establecidos, normativa vigente. |
| | <p>2.2. Desarrolla el proceso de producción de cultivos de organismos acuáticos con compromiso responsable y ético de acuerdo con la disponibilidad de agua y suelo, normativa vigente.</p> | 2.2.1. Reconoce las características físico químicas y disponibilidad de agua, así como calidad y disponibilidad de suelo, para el cultivo de una especie determinada, teniendo en cuenta técnicas, métodos estandarizados |
| | | 2.2.2. Realiza proceso de cultivo de la especie elegida, control de calidad del agua, control biométrico del crecimiento y programación del alimento, utilizando técnicas, métodos de campo y laboratorio de acuerdo con el plan preestablecido, normativa vigente. |
| | | 2.2.3. Monitorea el sistema de producción acuícola utilizando instrumentos de seguimiento, según protocolos |
| | <p>2.3. Implementa medidas de calidad de los sistemas de producción y proceso de cultivo con y compromiso ético y responsable, de acuerdo con los estándares establecidos que garanticen la calidad e inocuidad del recurso hidrobiológico cultivado según normativa vigente</p> | 2.3.1. Identifica los riesgos de contaminación química y orgánica en la ubicación del área de cultivo y fuente de abastecimiento utilizando material de laboratorio y de campo con compromiso ético y responsable, según protocolo y normativa vigente |
| | | 2.3.2. Realiza las buenas prácticas de sanidad acuícolas con compromiso responsable y ético, según normativa vigente y protocolos. |
| | | 2.3.3. Aplica medidas de bioseguridad en el centro acuícola con compromiso ético y responsable, según normativa vigente y protocolos. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -
PESQUERÍA**



Versión: 2.1

Fecha de
actualización:
xx/12/2022

Página 76 de 213

| | |
|---|--|
| <p>2.4. Aplica tecnología acuícola de recursos pesqueros nativos con responsabilidad social y actitud ética, de acuerdo a los conocimientos de la ciencia acuícola.</p> <p>2.5. Analiza la morfología, fisiología y sistemática de los recursos ictiológicos utilizando equipos y metodologías estandarizadas, según conocimientos de la Zoología de Vertebrados.</p> <p>2.6. Analiza la bioecología de los recursos pesqueros de importancia económica y ecológica, utilizando metodologías estandarizadas, según los conocimientos e investigaciones de Ictiología, Ecología Acuática.</p> <p>2.7. Evalúa el ecosistema marino y las relaciones entre sus componentes utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según conocimientos de la Ecología General, Recursos Naturales y Biodiversidad.</p> | <p>2.4.1. Reconoce técnicas de cultivo de organismos acuáticos nativos, según conocimientos de Acuicultura, material bibliográfico especializado.</p> |
| | <p>2.4.2. Emplea tecnología en cultivo de los organismos acuáticos utilizando técnicas, métodos, material y equipo de laboratorio y campo, según conocimientos de Acuicultura, material bibliográfico especializado y normativa.</p> |
| | <p>2.4.3. Reporta el informe del cultivo de organismos acuáticos con el uso de tecnología, según protocolo y normativa.</p> |
| | <p>2.5.1. Reconoce la morfología y fisiología de los peces, utilizando equipos y metodologías estandarizadas, según conocimientos de la Zoología de Vertebrados.</p> |
| | <p>2.5.2. Identifica los principales grupos de peces según las características morfológicas, claves taxonómicas, según protocolos y metodologías estandarizadas.</p> |
| | <p>2.5.3. Clasifica las especies de peces según claves de identificación taxonómica y conocimiento de la Zoología de vertebrados</p> |
| | <p>2.6.1. Realiza el muestreo biológico de los recursos pesqueros utilizando materiales y equipos de laboratorio, según metodologías estandarizadas.</p> |
| | <p>2.6.2. Analiza los aspectos alimentarios, la reproducción, edad y crecimiento de los recursos pesqueros utilizando metodologías estandarizadas.</p> |
| | <p>2.6.3. Identifica el estado del arte de los recursos pesqueros de importancia económica y ecológica, según estudios, investigaciones y conocimiento de Ictiología, Ecología Acuática.</p> |
| | <p>2.7.1. Realiza muestreo biológico en campo y en laboratorio de los recursos marinos utilizando equipos y materiales, según metodología estándar</p> |
| | <p>2.7.2. Analiza el estado de desarrollo de los biotopos y las biocenosis en el ecosistema marino, empleando equipos básicos de laboratorio y metodología estándar según protocolo establecido.</p> |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -
PESQUERÍA**



Versión: 2.1

Fecha de
actualización:
xx/12/2022

Página 77 de 213

| | |
|---|---|
| | 2.7.3. Reconoce las características de un ecosistema acuático, y sus posibles cambios en el tiempo y espacio, según la actividad antrópica y factores ambientales |
| 2.8. Implementa estrategias de conservación y explotación sostenible de pesquería artesanal utilizando herramientas, instrumentos, metodologías y tecnología disponible según objetivos del desarrollo sostenible. | 2.8.1. Realiza modelos extracción y procesamiento de los recursos pesqueros artesanales, teniendo en cuenta la innovación y tecnologías disponibles en el mercado nacional e internacional. |
| | 2.8.2. Plantea programas de desarrollo social y económico en la comunidad pesquera artesanal, en coordinación con las autoridades y organizaciones locales según políticas y normativa. |
| | 2.8.3. Ejecuta estrategias de conservación y explotación sostenible de los recursos costeros artesanales, según la normatividad vigente |
| 2.9. Evalúa el comportamiento de la actividad pesquera, de los datos oceanográficos y sus variaciones teniendo en cuenta las fluctuaciones temporales y normativas. | 2.9.1. Esquematiza la actividad pesquera utilizando la información pesquera y oceanográfica existente |
| | 2.9.2. Identifica el estado de la actividad pesquera según estadísticas pesqueras y datos oceanográficos |
| | 2.9.3. Reporta el análisis de actividad pesquera integrando información ambiental y tomando en cuenta estudios investigaciones y bibliografía especializada. |
| 2.10. Analiza las características, clasificación, modo de operación e impacto socio ambiental de las Artes, Aparejos de Pesca y Embarcaciones Pesqueras, utilizando metodologías estandarizadas. | 2.10.1. Describe los materiales usados en la confección de artes y aparejos de pesca, según sus características establecidas |
| | 2.10.2. Explica la estructura, forma de operación e impacto social y ambiental de los artes y aparejos de pesca, según criterios establecidos. |
| | 2.10.3. Identifica la estructura de las embarcaciones pesqueras, según criterios establecidos. |
| 2.11. Desarrolla cultivo de fito y zooplancton según las características biológicas, ecológicas de los organismos componentes del plancton marino y dulceacuícola, utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según metodologías y | 2.11.1. Reconoce los organismos componentes del plancton marino y dulceacuícola, utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo de acuerdo con metodologías establecidas. |
| | 2.11.2. Describe las características biológicas y ecológicas de los grupos componentes del plancton, de acuerdo con información especializada |
| | 2.11.3. Establece la estructura y distribución del Plancton según metodología estándar. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -
PESQUERÍA**



Versión: 2.1

Fecha de
actualización:
xx/12/2022

Página 78 de 213

normatividad vigente.

2.12. Analiza la morfo-taxonomía, biología, ecología y zonación de los organismos componentes del bentos en playas arenosas y rocosas, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente.

2.13. Evalúa la biomasa de los recursos pesqueros marinos fijando la cuota extraíble en el marco de la sostenibilidad de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente

2.14. Supervisa la calidad de los productos hidrobiológicos en la recepción, procesamiento,

2.11.4. Realiza el cultivo de fito y zooplancton utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según metodologías y normatividad vigente.

2.12.1. Reconoce la morfo-taxonomía de los organismos componentes del bentos, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente.

2.12.2. Describe los aspectos biológicos y ecológicos de los organismos del bento, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente.

2.12.3. Establece la zonación de los organismos del bento en playas arenosa y rocosas, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente.

2.13.1. Explica la dinámica de poblaciones de un recurso, de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente

2.13.2. Determina la magnitud y el estado del stock pesquero considerando el análisis de parámetros poblacionales realizado, de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente

2.13.3. Estima la magnitud y el estado del stock pesquero considerando el análisis de parámetros poblacionales realizado, de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente

2.13.4. Identifica los parámetros poblacionales según la magnitud y el estado del stock pesquero, modelos matemáticos globales, analíticos y bioeconómicos.

2.13.5. Explica las estrategias de manejo en los recursos pesqueros, utilizando Softwares de aplicación en la dinámica poblacional de los recursos pesqueros y adelantos científicos en administración pesquera.

2.14.1. Reconoce el proceso productivo de recursos hidrobiológicos congelados, considerando las normas de calidad y producción vigentes.



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ
GALLO**
**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -
PESQUERÍA**



Versión: 2.1

Fecha de
actualización:
xx/12/2022

Página 79 de 213

envasado, empaque y embarque, de acuerdo con las normas de calidad y producción vigentes.

2.14.2. Explica el proceso productivo de recursos hidrobiológicos salado, seco-salado y ahumados, teniendo en cuenta las normas de calidad y producción vigentes.

2.14.3. Describe el proceso productivo de enlatados y harina de pescado, teniendo en cuenta las normas de calidad y producción vigentes.

2.14.4. Monitorea la calidad de los productos hidrobiológicos de acuerdo con las normas vigentes.

2.15. Analiza las características físico-químicas del agua de mar, las corrientes marinas y su impacto en el clima y pesquería utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente.

2.15.1. Registra los parámetros físico-químicos del agua de mar utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente.

2.15.2. Identifica las características de las corrientes marinas y su efecto sobre el clima y las pesquerías, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente.

2.16 Analiza las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos continentales y su funcionamiento, así como su caracterización fisiográfica y morfogénica, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente



2.16.1 Explica las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.

2.16.2. Establece las interrelaciones entre los parámetros físico-químicos y biológicos de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente

2.16.3. Realiza la caracterización fisiográfica y morfo génica de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente

2.17. Desarrolla acciones de aprovechamiento en pesca y acuicultura considerando r las características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes acuáticos que



2.17.1. Determina las características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes loticos y lenticos que afectan las poblaciones de peces, utilizando materiales, equipos de laboratorio y campo según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 80 de 213 |



| | | |
|--|---|--|
| | afectan el desarrollo de los recursos pesqueros usando materiales y equipos de laboratorio y campo de acuerdo con de acuerdo con metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente. | 2.17.2. Planifica el aprovechamiento pesquero de los ambientes lenticos en pesca y acuicultura, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente. |
| | | 2.17.3. Estima la productividad natural de las poblaciones de peces de ambientes lenticos y lóticos, utilizando metodologías estandarizadas. |
| | | 2.17.4. Aplica técnicas de mejora del hábitat de los ambientes lóticos, de la producción piscícola y aprovechamiento en pesca y acuicultura, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente. |
| | | |

COMPETENCIA ESPECÍFICA



| Competencia | Capacidades | Desempeños |
|--|---|--|
| COMPETENCIA ESPECÍFICA 6. Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente. | 6.1. Analiza las representaciones del entorno que el hombre utiliza y construye con conocimientos científicos, x considerando los fundamentos epistemológicos, la racionalidad de métodos, concepciones de la verdad, y paradigmas epistemológicos. | 6.1.1 Explica las clases y estilos de epistemología, considerando sus conceptos más importantes tales como validez, objetividad, verdad, fiabilidad, método, teoría, hipótesis, evidencia, ley |
| | | 6.1.2 Reconoce la utilidad científica de la epistemología, considerando el rol que juega en el proceso de investigación científica, la capacidad crítica y la lógica según concepciones y fundamentos epistemológicos. |
| | | 6.1.3 Explica los métodos y paradigmas de la Epistemología, considerando la diferenciación entre lo teórico y práctico, y la vinculación de los saberes a la propia experiencia humana, la praxis educativa, investigación y la aplicación de la teoría a la solución de problemas biológicos. |
| | 6.2. Fundamenta los paradigmas de investigación científica para la generación de conocimiento y la toma | 6.2.1 Explica los paradigmas de investigación, teniendo en cuenta los fundamentos del método científico y las líneas prioritizadas de su programa de estudios. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 81 de 213 |



| | | |
|--|--|--|
| | de decisiones a partir de la observación de la realidad, según fundamentos del método científico. | 6.2.2 Determina la estructura y los momentos del desarrollo del proyecto de una investigación científica según las teorías y fundamentos de la investigación científica. |
| | | 6.2.3 Identifica la estructura metodológica del proyecto de investigación científica acorde con la lógica interna de estudios y según las líneas de investigación y fundamentos del método científico. |
| | | 6.2.4 Identifica estructura del marco teórico y metodológico del Proyecto de Investigación según problema correspondiente al área, considerando técnicas, clasificación de la información y tipología de la investigación |
| | | 6.2.5 Explica los criterios de redacción del informe del proyecto de investigación y del artículo académico según normativa vigente y protocolo de la universidad |
| | | 6.3. Analiza variables cualitativas y cuantitativas en observaciones biológicas para inferir, tomar decisiones o elaborar predicciones, teniendo en cuenta los tipos de variables, uso de estadísticos o parámetros, cálculo de probabilidades, leyes de distribución de variables, contraste de hipótesis |
| | 6.3. Analiza variables cualitativas y cuantitativas en observaciones biológicas para inferir, tomar decisiones o elaborar predicciones, teniendo en cuenta los tipos de variables, uso de estadísticos o parámetros, cálculo de probabilidades, leyes de distribución de variables, contraste de hipótesis | 6.3.1 Procesa datos cualitativos o cuantitativos de observaciones, fenómenos o experimentos biológicos, teniendo en cuenta la naturaleza de la información, confiabilidad, validez y estandarización del método |
| | | 6.3.2 Selecciona un método estadístico para el análisis de variables, considerando el nivel de medida de cada variable, la pregunta de investigación o la hipótesis, el diseño de la investigación, la distribución de probabilidad de la variable, el tipo de muestras utilizadas y el tamaño y diseño de muestra utilizados. |
| | | 6.4. Desarrolla el Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionada con problema identificado, utilizando el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. |
| | 6.4. Desarrolla el Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionada con problema identificado, utilizando el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. | 6.4.1 Redacta la problemática del Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionado con el programa, según protocolo y línea de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas |
| | | 6.4.2 Diseña el marco teórico del Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina correspondiente a la problemática identificada, considerando información especializadas, evidencias e investigaciones científicas |
| | | 6.4.3 Elabora el marco metodológico del Proyecto del Trabajo de Investigación - Tesina a realizar según problemática identificada considerando normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 82 de 213 |

| | | |
|--|--|--|
| | | 6.4.4 Plantea la ruta administrativa del Proyecto de Investigación - Tesina a desarrollar, considerando la estimación de tiempo, costo y fuentes de financiamiento. |
| | | 6.4.5 Redacta el Proyecto del Trabajo de Investigación - Tesina a realizar según problemática identificada, considerando normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. |
| | 6.5. Elabora el Informe del Trabajo de Investigación - Tesina relacionados con la solución de un problema vinculado al programa, según las normas de redacción y publicación establecidas por la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo | 6.5.1 Redacta la introducción, marco teórico, los métodos y materiales según el Informe del Trabajo de Investigación - tesina y normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo |
| | | 6.5.2 Determina las conclusiones del Informe del Trabajo de Investigación - Tesina, según análisis de la información realizado con rigurosidad científica. |
| | | 6.5.3 Elabora el Informe del Trabajo de Investigación - Tesina considerando la normativa de redacción y de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo |
| | 6.6. Formula el Proyecto de Tesis sobre una investigación científica en el área de la pesquería, relacionada con el problema definido, según el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo | 6.6.1 Redacta el problema de investigación del Proyecto de Tesis relacionada con la problemática identificada en el área de la pesquería, según protocolo del proyecto de tesis y línea de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas |
| | | 6.6.2 Diseña el marco teórico del Proyecto de Tesis correspondiente a la problemática identificada, considerando tipo de investigación, información especializadas, evidencias e investigaciones científicas |
| | | 6.6.3 Elabora el marco metodológico del Proyecto de Tesis, según el tipo de investigación científica a realizar |
| | | 6.6.4 Plantea la ruta administrativa del Proyecto de Tesis, considerando la estimación de tiempo, costo y fuentes de financiamiento. |
| | | 6.6.5 Elabora el Proyecto de Tesis, según el protocolo del reglamento de investigación. |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.1 |
| | | | Fecha de actualización: xx/12/2022 |
| | | | Página 83 de 213 |

| | | |
|--|---|--|
| | 6.7. Ejecuta el proyecto de tesis, destinado a la solución de un problema de la comunidad utilizando el protocolo de investigación y la metodología planteada | 6.7.1 Elabora los instrumentos para la ejecución del Proyecto de Investigación con rigurosidad científica, según marco metodológico planteado, criterios y procedimientos normados |
| | | 6.7.2 Recoge información del Proyecto de Investigación según mención correspondiente, utilizando instrumentos validados según protocolo de investigación y la metodología planteada |
| | | 6.7.3 Procesa información del Proyecto de Investigación según mención correspondiente, utilizando herramientas tecnológicas según protocolo. |
| | | 6.7.4 Analiza resultados de la ejecución del Proyecto de Investigación con rigurosidad científica, considerando el marco teórico correspondiente |
| | 6.8. Formula informe de Tesis y el artículo científico de una investigación científica en el área pesquería relacionado con la solución de un problema de la sociedad, según el método científico y la normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. | 6.8.1 Redacta la Introducción, Marco Teórico, los métodos y materiales del Proyecto de Tesis según normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo |
| | | 6.8.2 Sistematiza los resultados obtenidos en la investigación usando tablas y esquemas según normas de redacción y protocolo del informe de Tesis |
| | | 6.8.3 Determina las conclusiones de la investigación, según análisis realizado entre los propios resultados y los obtenidos por otros autores, según criterios técnicos |
| | | 6.8.4 Redacta el informe del Proyecto de Investigación considerando las normas APA y normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 84 de 213 |

ANEXO 2. SUSTENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS POR CADA COMPETENCIA

| COMPETENCIA GENERAL 1: Fortalece su desarrollo personal y cultural basado en la reflexión, autoestima, creatividad e Identidad nacional y con la UNPRG. | | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|----------|---|-------|----|--|
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo. | | | | | | | | |
| MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas. | | | | | | | | |
| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE* |
| | | | | T | P | T | P | |
| 1.1. Proyecta el desarrollo del Perú y de la UNPRG, considerando la cosmovisión con argumento reflexivo, sentido de pertenencia a una comunidad cultural. | 1.1.1. Valora el proceso histórico cultural de formación de la región de Lambayeque, reconociendo sus características más relevantes y el proceso de desarrollo del Perú. | <p>Conocimientos: El proceso de formación del Estado peruano. La construcción de la comunidad nacional. Las grandes transformaciones en el Perú. Desigualdad social y exclusión en el Perú. Regionalismo y centralismo en la actualidad. La corrupción en el Perú. Problemas y Alternativas de solución.</p> <p>Habilidades: Debate en torno a los hechos y acontecimientos relacionados con la formación del estado. Diferencia los elementos materiales y espirituales relacionados con la construcción de la comunidad nacional. Elabora la línea de tiempo con las grandes Transformaciones en el Perú. Propone casos relacionados con la desigualdad y la exclusión en el Perú. Reflexiona sobre las</p> | CÁTEDRA PEDRO RUIZ GALLO | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en Ciencias Histórico Sociales y Filosofía o afines, con grado de Maestro y cinco años de experiencia en el ejercicio profesional y en la docencia. Capacitación en didáctica universitaria |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 85 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | consecuencias del regionalismo y centralismo. Propone alternativas de solución al problema de la corrupción. | | | | | | |
| | 1.1.2. Proyecta el rol de la UNPRG asociado con la producción científica - tecnológica e innovación que permita el desarrollo regional, nacional e internacional. | <p>Conocimientos Origen histórico de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. Pedro Ruiz Gallo y su aporte a la ciencia y la tecnología. La investigación científica en la UNPRG y su aporte a la Región Lambayeque. Innovación y transferencia tecnológica para el desarrollo nacional y regional en Lambayeque.</p> <p>Habilidades: Analiza las condiciones que dieron origen a la UNPRG. Analiza el aporte de Pedro Ruiz Gallo a la ciencia y la tecnología. Busca información en diversas fuentes sobre la Investigación en la UNPRG. Realiza estadísticas sobre la producción científica y tecnológica en la UNPRG.</p> | | | | | | |
| | 1.1.3. Refuerza su identidad profesional e institucional, comprometiéndose con su cultura y su comunidad en actividades de acción colectiva. | <p>Conocimientos: El origen histórico de Lambayeque: La cultura Lambayeque. Lambayeque tierra de grandes señores: Chornacap y Sipán. Historia local y regional de Lambayeque. El mestizaje cultural en Lambayeque La economía agroindustrial y de exportación en Lambayeque. Las grandes obras en la Región Lambayeque</p> <p>Habilidades: Elabora reseña acerca de la cultura Sicán. Valoración</p> | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 86 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|---|----|----|--|
| | | la presencia de grandes señoríos en Lambayeque. Narra de manera oral acerca de la historia local y regional de Lambayeque. Elabora mapa racial en la Región Lambayeque. Localiza en un mapa productivo los productos agroindustriales de exportación en Lambayeque. Debate en torno a la importancia de las grandes obras en Lambayeque. | | | | | | |
| 1.2. Plantea su proyecto personal, teniendo en cuenta su autonomía, necesidades y aspiraciones de aprendizaje. | 1.2.1. Fortalece su desarrollo intrapersonal, sobre la base de las técnicas de autoexploración. | <p>Conocimientos: Expresión emocional. Asertividad. Autoestima. Autorrealización. Autonomía. Tolerancia al estrés. Control de impulsos.</p> <p>Habilidades: Valora sus emociones. Evaluación de su autoestima. Aplica técnicas de relajación. Argumenta sus estrategias para el control de impulsos.</p> | DESARROLLO PERSONAL | 1 | 1 | 16 | 32 | Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.2.2. Fortalece su desarrollo interpersonal y proyecto de vida teniendo en cuenta el sistema de valores. | <p>Conocimientos: Empatía. Relaciones interpersonales. Solución de problemas. Trabajo en equipo. Plan de Desarrollo Personal.</p> <p>Habilidades: Valora las relaciones interpersonales. Asume roles y funciones en el Trabajo en equipo. Elabora su plan de desarrollo personal.</p> | | | | | | |
| 1.3. Socializa con sus pares, fortaleciendo valores de cooperación, respeto, tolerancia y paz | 1.3.1. Explica las ventajas de la práctica del arte en su autocuidado, teniendo en cuenta los componentes físicos, psicológicos y | <p>Conocimientos: Arte, objetivos, componentes, beneficios.</p> <p>Habilidades: Analiza la importancia del arte.</p> | ARTE | 0 | 1 | 0 | 32 | Profesores de la especialidad de Educación Artística que cumplan con los rasgos del perfil del docente Ruizgalino, Capacitación en didáctica |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 87 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|----|----|--|
| a través del arte. | sociales involucrados en estos procesos. | | | | | | | universitaria |
| | 1.3.2. Demuestra habilidad y creatividad para el desarrollo del arte aplicando las técnicas adecuadas. | <p>Conocimientos: Actividades de calentamiento, esquema corporal, armonía postural. Improvisación de movimientos. Técnicas apropiadas para el desarrollo de la actividad artística (Dibujo, danzas)</p> <p>Habilidades: Demuestra las técnicas básicas del arte seleccionado.</p> | | | | | | |
| 1.4. Gestiona estados emocionales grupales, adoptando actitudes y comportamientos prosociales, basados en la comunicación efectiva, la cooperación y la resolución de conflictos, para | 1.4.1. Mantiene relaciones interpersonales positivas basadas en el respeto mutuo, la tolerancia y la aceptación de diferencias individuales y grupales con las personas de su entorno personal y académico / laboral | <p>Conocimiento: Competencia Socioemocional y desarrollo Interpersonal. Cognición social: procesamiento emocional, Empatía cognitiva, Percepción y Conocimiento Social, Estilo atribucional. Habilidades sociales. Clasificación. Escucha activa, dar Feed-back; dar las gracias, hacer cumplidos, pedir disculpas, pedir ayuda, participar en una conversación, formular reclamos, comunicar emociones, pedir permiso. Proceso de comunicación. Estilos comunicativos. Comunicación efectiva. Comportamiento Asertivo. Técnicas para el desarrollo de la asertividad. Habilidades: Realiza análisis crítico sobre las habilidades sociales.</p> | DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES | 2 | 1 | 32 | 32 | Psicólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional (capacitación en didáctica universitaria) |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 88 **de** 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>la generación de experiencias óptimas de interrelación positiva.</p> | <p>1.4.2. Afronta resolutivamente problemas interpersonales o conflictos sociales, aportando soluciones informadas y constructivas.</p> | <p>Conocimientos: Actitud positiva para el cambio. Gestión de conflictos. Estrategias cooperativas y competitivas para resolver conflictos. Estilos de negociación para resolver conflictos. Tácticas y contra-tácticas de resolución de conflictos. Conducta prosocial y ética. Reconocimiento de los derechos, emociones y sentimientos de los otros. El cuidado de nuestra aldea global: Problemas sensibles. Huella ecológica personal.</p> <p>Habilidades: Gestiona adecuadamente conflictos. Explica las principales tácticas de la negociación de conflicto. Analiza su huella ecológica.</p> | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 89 de 213 |

| COMPETENCIA GENERAL 2: Propone soluciones a situaciones de su contexto, sobre la base de la ciudadanía, democracia y el desarrollo sostenible. | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|----------|---|-------|----|--|
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo. | | | | | | | | |
| MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas. | | | | | | | | |
| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE |
| | | | | T | P | T | P | |
| 2.1. Diseña alternativas de solución a los problemas sociales de su entorno, teniendo en cuenta su participación | 2.1.1. Argumenta las relaciones sociales en la construcción de Democracia y Ciudadanía considerando su participación consciente, compromiso social y | Conocimientos: Origen y desarrollo de la Democracia. La actualidad de la Democracia. Origen, desarrollo y actualidad de la ciudadanía. Ciudadanía en la Evolución de Derechos. Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas. Las relaciones, organizaciones y movimientos sociales en la construcción de Ciudadanía y Democracia. Ciudadanía Mundial. | CIUDADANÍA Y DEMOCRACIA | 2 | 1 | 32 | 32 | Sociólogo, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional.y en la docencia. Capacitación en didáctica universitaria |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 90 de 213

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ciudadana y democrática. | democrático de los futuros profesionales | Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía. Deberes y derechos de los estudiantes universitarios. Habilidades: Analiza los acontecimientos de actualidad democrática. Analiza las potencialidades del ser ciudadano en la participación. Identifica y contextualiza los problemas sociales como ciudadano mundial. Argumenta los problemas sociales y su relación con la ciudadanía y la democracia. Explica sus deberes y derechos como estudiante universitario. | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 91 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | <p>2.1.2. Plantea un proyecto de responsabilidad social universitaria, teniendo en cuenta la participación ciudadana y democracia</p> | <p>Conocimientos: La Responsabilidad Social Universitaria. Política y lineamientos de la Responsabilidad Social Universitaria en la UNPRG. Cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria: compromiso, autodiagnóstico, cumplimiento y rendición de cuentas. Proyecto de Responsabilidad Universitaria: datos específicos, objetivos /general y específicos, programación de actividades acciones y cronogramas, impacto social. Habilidades: Analiza la política de Responsabilidad Social Universitaria de la UNPRG. Aplica los cuatro pasos hacia la responsabilidad social universitaria en formulación de un proyecto de responsabilidad social universitaria.</p> | | | | | | |
| <p>2.2. Plantea soluciones a problemas ambientales hacia el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las políticas de responsabilidad social universitaria y normatividad</p> | <p>2.2.1. Elabora diversas alternativas de solución ante problemas ambientales reales y potenciales con participación personal y colectiva, sensibilidad ambiental y responsabilidad social universitaria</p> | <p>Conocimientos: Ecología ciencia integradora. Niveles de integración que estudia. Factores ambientales. Ecología del individuo. Ecología de poblaciones. Flujo de energía en los ecosistemas. Ciclo Hidrológico. Problemas ambientales mundiales, nacionales, regionales y locales. El método científico, aplicado a la formación científica sobre fenómenos ecológicos y responsabilidad social que se dan en los seres vivos, el hombre, y su ambiente abiótico y biótico. Habilidades: Selecciona información bibliográfica en libros, manuales y revistas especializadas sobre factores abióticos y bióticos.</p> | <p align="center">AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE</p> | <p align="center">2</p> | <p align="center">1</p> | <p align="center">32</p> | <p align="center">32</p> | <p>Licenciado en Biología o afines, con grado de Maestro, con experiencia en actividades ambientales y cinco años en el ejercicio profesional. Capacitación en didáctica universitaria.</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 92 **de** 213

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|--|
| vigente. | | Reconoce ecosistemas lambayecanos. Selecciona información sobre causas, efectos y actividades de mitigación y adaptación al cambio climático. Elabora monografías de manera adecuada con relación a la problemática ambiental regional. Utiliza el método científico en el desarrollo de monografías. Utiliza material y equipos para expediciones científicas. | | | | | | |
| | 2.2.2. Plantea soluciones adecuadas para evitar o prevenir problemas ambientales aplicando el razonamiento crítico, normatividad ambiental, derecho ambiental y actuando con | Conocimientos: Biosfera, Diferencia entre ambiente y ecosistema. Diferencia entre biodiversidad y recursos naturales. Ecorregiones, Áreas naturales protegidas. Diferencia entre Protección, Conservación y Sostenibilidad de los recursos naturales. Bienes y Servicios ambientales. Diferencia entre valor y precio de los recursos naturales. Calidad ambiental. Residuos sólidos, reciclaje. Seguridad y salud en el trabajo. Cambio climático en Perú. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 93 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|----|----|--|
| | responsabilidad social universitaria en tránsito hacia el desarrollo sostenible | <p>Desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Ambiente - sociedad – salud. Educación ambiental. Políticas ambientales en Perú. Acciones ambientales. Ciudades limpias y saludables, legislación y derecho ambientales.</p> <p>Habilidades: Identifica los espacios naturales del departamento de Lambayeque. Identifica los problemas ambientales del departamento de Lambayeque. Selecciona información relacionada a la sostenibilidad de los recursos naturales Selecciona información sobre educación ambiental Identificación in situ algunas ecorregiones del departamento de Lambayeque. Realiza acciones ambientales con tendencia a tener mayor sensibilidad hacia el ambiente, solucionar problemas ambientales, en transición hacia el desarrollo sostenible.</p> | | | | | | |
| 2.3. Brinda atención inmediata básica en situaciones de emergencia y desastres teniendo en cuenta los protocolos, técnicas y normatividad vigente. | 2.3.1. Organiza equipos para hacer frente a situaciones de emergencia y desastres considerando la normatividad vigente. | <p>Conocimientos: Emergencia y desastres naturales y antrópicos, riesgos, amenazas y vulnerabilidad, ciclo y fase de los desastres. Actividades/Intervenciones según fases de desastres. Declaratoria de alerta en situaciones de emergencia y desastres. Triage. Clasificación de la prioridad de la atención en emergencias según norma técnica MINSa. Declaratoria de emergencia ante un problema de salud grave: epidemias, pandemias. El SAMU. Brigadas de salud.</p> <p>Habilidades: Analiza la importancia de la organización para hacer frente a las situaciones de emergencias y desastres.</p> | EMERGENCIA S Y DESASTRES | 2 | 1 | 32 | 32 | Enfermera (o) que cumpla con los requisitos exigidos en la Ley Universitaria 30220, con cinco años de ejercicio profesional, Capacitación en didáctica universitaria |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA**



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 94 de 213

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>2.3.2 Fundamenta la importancia de los equipos y materiales básicos del botiquín para brindar primeros auxilios en situaciones de emergencia frecuentes.</p> | <p>Conocimientos: Situaciones de emergencia frecuentes. Primeros auxilios, condiciones para brindar primeros auxilios. Botiquín: importancia, equipos y materiales.</p> <p>Habilidades: Describe la diferencia entre situaciones de emergencia y urgencia. Sustenta la importancia de cada uno de los materiales esenciales de un botiquín.</p> | | | | | | |
| <p>2.3.3. Demuestra las técnicas básicas de primeros auxilios en caso de paro cardiorrespiratorio, asfixia, hemorragias e intoxicación, teniendo en cuenta las guías clínicas vigentes.</p> | <p>Conocimientos: Reanimación cardio pulmonar básica. Maniobras para el RCP. Asfixia por cuerpo extraño. Maniobra de Heimlich, técnica en adultos y niños. Heridas, fracturas, hemorragias. Técnicas básicas para hemostasia. Inmovilización frente a fracturas. Intoxicaciones frecuentes. Medidas de prevención, técnicas para eliminar o neutralizar la sustancia tóxica.</p> <p>Habilidades: Realiza la técnica de RCP básico. -Demuestra la técnica de Heimlich. Ejecuta las técnicas para contener la hemorragia. Describe las acciones a realizar frente a una intoxicación.</p> | | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 95 de 213

COMPETENCIA GENERAL 3: Resuelve problemas en situaciones de contexto real, sobre la base del razonamiento lógico matemático.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE* |
|--|---|--|------------------|----------|---|-------|----|--|
| | | | | T | P | T | P | |
| 3.1. Plantea estrategias de solución a problemas de su entorno, usando el razonamiento lógico y analítico en diversos contextos. | 3.1.1. Evalúa esquemas lógicos proposicionales, considerando la sintaxis y semántica de la lógica proposicional. | <p>Conocimientos: Operaciones lógicas de la mente. Inferencia inmediata. Inferencia mediata. Lógica proposicional. Razonamientos proposicionales.</p> <p>Habilidades: Realiza inferencias inmediatas y mediatas. Aplica leyes de la lógica proposicional.</p> | LÓGICA SIMBÓLICA | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en Matemática , con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional , Capacitación en didáctica universitaria |
| | 3.1.2. Analiza esquemas lógicos predicativos, considerando la sintaxis y semántica de la lógica cuantificacional. | <p>Conocimientos: Cuantificadores. Fórmulas cuantificacionales. Alcances de los cuantificadores. Interpretación de fórmulas cuantificacionales.</p> <p>Habilidades: Identifica cuantificadores existencial y universal. Interpreta fórmulas cuantificacionales</p> | | | | | | |
| | 3.1.3. Formaliza propiedades básicas sobre conjuntos, | <p>Conocimientos: Diagramación de clases. Validez de inferencias.</p> | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 96 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----|----|---|
| | teniendo en cuenta las leyes lógicas | Operaciones básicas con conjuntos y familias de conjuntos. Habilidades: Discute la diagramación de clases Evalúa validez de inferencias. | | | | | | |
| 3.2. Aplica el lenguaje matemático para resolver de situaciones de la vida real basada en sus signos, símbolos y reglas. | 3.2.1. Resuelve problemas de su especialidad a través de ecuaciones e inecuaciones. | Conocimientos: Visión general de los sistemas de números. Ecuaciones polinómicas y racionales. Inecuaciones polinómicas y racionales. Habilidades: Reconoce los sistemas de números. Resuelve ecuaciones e inecuaciones. | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en Matemática, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional Capacitación en didáctica universitaria |
| | 3.2.2. Utiliza diversos tipos de funciones en el modelamiento matemático de problemas de su entorno. | Conocimientos: Funciones. Representación de funciones. Operaciones con funciones. Modelos lineales y no lineales. Habilidades: Representa en forma gráfica de los diversos tipos de funciones. Elabora modelos matemáticos básicos. | | | | | | |
| | 3.2.3. Resuelve problemas de su área utilizando conceptos y propiedades de razones y proporciones. | Conocimientos: Razones y proporciones. Magnitudes proporcionales. Conversiones y escalas. Regla de tres. Porcentajes. Habilidades: Reconoce las magnitudes proporcionales. Resuelve problemas de reparto proporcional. | | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 97 de 213

COMPETENCIA GENERAL 4: Gestiona proyectos académicos, teniendo en cuenta demandas, directivas y uso de herramientas tecnológicas

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, aula invertida, lección magistral, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo, estudios de casos; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE* |
|--|---|--|-------------------------------|----------|---|-------|----|---|
| | | | | T | P | T | P | |
| 4.1. Gestiona información académica haciendo uso de herramientas digitales | 4.1.1. Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. | Conocimientos: Repositorios de investigación científica. Gestores de recursos bibliográficos. Normas de referencia Habilidades: Recolecta información científica haciendo uso de repositorios digitales. Aplica normas de referencias en trabajos académicos. | HERRAMIENTAS DIGITALES | 2 | 1 | 32 | 32 | Profesional en Ingeniería en Computación e Informática o afines, con grado de Maestro y tres años en el ejercicio profesional y en la docencia. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 4.1.2. Comparte información haciendo uso herramientas digitales de Internet. | Conocimientos: Discos duros virtuales. Compartir archivos y directorios. Configurar permisos. Habilidades: Comparte información haciendo uso de herramientas digitales de Internet. Aplica permisos de acceso haciendo uso de discos duros virtuales. | | | | | | |
| 4.2.1. Procesa información haciendo uso de hojas de | Conocimientos: - Ordenamiento de datos Filtros y validación de datos. Resumen de datos. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 98 **de** 213

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| académicos haciendo uso de hojas de cálculo y presentadores digitales | cálculo y presentadores digitales | Fórmulas. Gráficos estadísticos. Tablas y gráficos dinámicos. Habilidades: Procesa datos haciendo uso de las herramientas de hoja de cálculo. | | | | | | |
| | 4.2.2.Procesa información haciendo uso de presentadores digitales | Conocimientos: Presentadores digitales, efectos y animaciones, insertar elementos multimedia locales o de la web y secuencialización de la presentación, Habilidades: Presenta información relevante haciendo uso de presentadores digitales. Inserta elementos multimedia locales o de la web considerando las herramientas del presentador digital, realiza la secuencia y tiempo de presentación de la información haciendo uso del presentador digital. | | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 99 de 213

COMPETENCIA GENERAL 5: Comunica de manera oral y escrita sus ideas a través de diversos textos con diferentes propósitos, teniendo en cuenta formatos, normativa, interlocutores y el contexto.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE * |
|--|--|--|--------------|----------|---|-------|----|---|
| | | | | T | P | T | P | |
| 5.1. Lee diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. | 5.1.1. Identifica y analiza fuente de consulta en revistas locales, nacionales e internacionales cuya base de datos sea indizada. | - Estructura básica del artículo científico, considerando el perfil de la revista indizada. - Literatura: científica, descriptiva, histórica y bibliográfica. - Reconoce revistas indizadas - Utiliza la estructura básica del artículo científico considerando el perfil de la revista indizada. | Comunicación | 2 | 1 | 32 | 32 | Licenciado en Educación Lengua y Literatura, con grado de Maestro y tres años en el ejercicio profesional. Capacitación en didáctica universitaria. |
| | 5.1.2. Discrimina diversos tipos de artículos científicos según su interés profesional, con la finalidad de comprender la naturaleza de la investigación científica. | - Atributos del artículo científico: URL, DOI, ISSN, ISBN, otros. - Reconoce revistas indizadas de acuerdo con el perfil profesional. -Caracteriza artículos según el tipo de investigación: de revisión, empíricos, de investigación, cartas al editor, etc. | | | | | | |
| 5.2. Escribe textos académicos, | 5.2.1. Construye textos explicativo-argumentativo, sustentados en información científica | -Reconoce la estructura del artículo científico: título, resumen, palabras clave, introducción, desarrollo, metodología, discusión de resultados, conclusiones, referencias bibliográficas | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 100 de 213

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación. | asumiendo una postura crítico- reflexiva. | | | | | | |
| | 5.2.2. Utiliza el lenguaje estandarizado con fines de publicación, local, nacional e internacional, asumiendo la valoración del hallazgo académico. | - El artículo científico: análisis del resumen, de la introducción, del desarrollo, metodología, discusión de resultados. | | | | | |
| 5.3. Expresa oralmente sus ideas a través de diversos textos teniendo en cuenta el propósito, formato, adecuación | 5.3.1. Caracteriza el lenguaje formal en escenarios de comunicación académica. | - Lenguaje formal en el contexto en el que se encuentra. - Recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. | | | | | |
| | 5.3.2. Expone textos explicativos-argumentativos mediante prácticas de oralidad en el discurso académico y trabajo intelectual. | - Desarrolla el discurso utilizando el lenguaje formal del contexto en el que se encuentra. - Utiliza recursos tecnológicos con fines de comunicar resultados reflexivamente. - Argumentos científicos y empíricos durante la exposición. - Lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. - Desarrolla ideas con argumentos científicos y empíricos durante la exposición. -Demuestra manejo del lenguaje oral o corporal durante el desarrollo del discurso. | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 101 de 213

COMPETENCIA GENERAL 6: Evalúa situaciones, problemas y razonamientos usando principios elementales de la filosofía práctica y del pensamiento crítico asumiendo una postura ética que permita solución de problemas y toma de decisiones.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Los métodos son activos, individuales y colectivos, El Método Sincrónico, Asincrónico y B-Learning, así como el aula invertida, aprendizaje basado en problemas, Pensamiento de Diseño, Aprendizaje Cooperativo; cuyas estrategias son: ubicación contextual, observación autorreflexiva, estudios de caso, guías de cuestionamiento de lo que se aprende e informe escrito analítico-reflexivo.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: La evaluación es permanente y formativa, en ese sentido se diseñarán actividades académicas en los cuales el estudiante manifieste sus habilidades y destrezas; diseñar instrumentos para evaluar las competencias como el portafolio y la rúbrica; constituir eventos donde el estudiante deba conocer opiniones, analizar situaciones, discutir y argumentar perspectivas.

| CAPACIDADES PROFESIONALES | DESEMPEÑOS ESPERADOS DE LA CAPACIDAD | CONTENIDOS | CURSO | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE * |
|---|---|--|------------------------|----------|---|-------|----|---|
| | | | | T | P | T | P | |
| 6.1. Formula razonamientos y toma decisiones en torno a situaciones y problemas teniendo en cuenta principios elementales de filosofía y pensamiento crítico. | 6.1.1. Analiza los problemas de su entorno y los comprende resolutiveamente en base a criterios filosóficos | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía, objeto de estudio, disciplinas y métodos. Su utilidad práctica. • Modos de comprensión del mundo: Filosofía, cosmovisión, pensamiento e ideología. Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Define el objeto de estudio de la filosofía, sus disciplinas y métodos valorando su utilidad práctica. • Diferencia las distintas comprensiones sobre el mundo identificándolas en acontecimientos situados. | Pensamiento filosófico | 1 | 1 | 16 | 32 | Licenciado en Filosofía, con grado de Maestro y cinco años en el ejercicio profesional, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 6.1.2. Argumenta coherentemente dando respuesta a los problemas planteados en torno a la realidad humana | Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • El ser humano como problema, su comprensión en integración multidimensional. • El problema del conocimiento, su comprensión procesual sistémica. • El quehacer científico, potencialidades y limitaciones. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 102 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza las múltiples dimensiones del ser humano comprendiéndolas de manera integral. • Comprende la situación de la realidad del conocimiento y del quehacer científico en perspectiva filosófica. | | | | | | |
| <p>6.2. Aplica principios elementales de filosofía y de pensamiento crítico en situaciones vivenciales con postura ética.</p> | <p>6.2.1. Comprende nociones de la filosofía práctica relacionándolas con diversas situaciones cotidianas</p> | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética, Moral, Axiología y Filosofía política. Diferenciación, complementariedad e importancia. • Transversalidad en los actos humanos: Principios, valores, virtudes y normas jurídicas. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define argumentativamente las nociones implicadas en la filosofía práctica. • Comprende los distintos aspectos transversales de los actos humanos clarificándolas desde la ética. | | | | | | |
| | <p>6.2.2. Discierne filosóficamente situaciones vivenciales asumiendo un compromiso ético</p> | <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos. problematicidad y comprensión. • Interacción ciudadana: Prudencia, Responsabilidad y compromiso social. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza situaciones prácticas problematizadoras en perspectiva ética. • Asume un compromiso ético en su actuar personal como futuro profesional. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 103 de 213

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------|---|---|---|----|----|---|
| 6.3. Toma decisiones integrando los principios éticos y bioéticos, en el cuidado de la persona y del ambiente ejerciendo eficientemente su ciudadanía. | 6.3.1. Sustenta la importancia de la aplicación de los principios éticos y bioéticos, teniendo en cuenta la normatividad vigente para garantizar el respeto a los seres vivos. | <p>Conocimientos: Ética: evolución teoría éticas Objeto de estudio de la ética. Diferencia entre acto humano y acto del hombre. Ética y moral. Valores: proceso de adquisición de valores, etapas del desarrollo moral. Bioética, importancia y principios. Comités de ética: importancia, conformación, funciones del comité de ética clínica y comité de ética de investigación. Proyecto ético de vida: clarificación de roles, misión personal, objetivos y metas. Gestión del tiempo.</p> <p>Habilidades: Analiza las diferencias entre ética y bioética. Describe el proceso de conformación de los Comités de ética. Elabora su proyecto ético de vida.</p> | ÉTICA BIOÉTICA | Y | 2 | 1 | 32 | 32 | Biólogo, con grado de maestro, con formación en Ética Y bioética o afín a la asignatura, con cinco años de ejercicio profesional, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 6.3.2. Resuelve los conflictos éticos aplicando los pasos para la resolución de conflictos éticos | <p>Conocimientos: Dilemas éticos: características, métodos de resolución de conflictos.</p> <p>Habilidades: Identifica en situaciones hipotéticas los conflictos éticos.</p> | | | | | | | |
| | 6.3.3. Fundamenta la importancia de la objeción de conciencia sustentado en las normas jurídicas vigentes. | <p>Conocimientos: Objeción de conciencia: características, criterios doctrinales, la objeción de conciencia y las normas jurídicas.</p> <p>Habilidades: Describe la importancia de la objeción de conciencia.</p> | | | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 104 de 213 |

COMPETENCIAS PROFESIONALES (ESPECÍFICAS Y DE ESPECIALIDAD)

COMPETENCIA ESPECÍFICA

| COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: Analiza la estructura y el funcionamiento de los sistemas biológicos, sus interrelaciones y su relación con factores ambientales mediante el uso del método científico y equipos especializados de laboratorio, considerando fundamentos, principios, leyes de la Biología y protocolos establecidos. | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|----------|---|-------|---|---|
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Métodos de enseñanza teórico - práctico, mediante conferencia, aula invertida, estudio de caso, problemas en capo y laboratorio, Investigación con tutoría basada en el método científico, recogiendo saberes previos mediante lluvia de ideas, preguntas, cuadros comparativos, mapas, foros, seminarios y talleres | | | | | | | | |
| MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evaluación permanente y continua, evaluación inicial, en el proceso y al finalizar el proceso, mediante exámenes escritos y orales, tareas de prácticas, académicas y trabajos de investigación de carácter científico | | | | | | | | |
| CAPACIDADES | DESEMPEÑOS | CONOCIMIENTOS - HABILIDADES | ASIGNATURAS | Créditos | | Horas | | PERFIL DOCENTE* |
| | | | | T | P | T | P | |
| 1.1. Analiza los fundamentos físico - químicos de los procesos básicos de los sistemas biológicos, y el funcionamiento en cada uno de los niveles de organización, según teorías, leyes y principios, utilizando el método científico, equipos especializados de laboratorio y protocolos establecidos. | 1.1.1. Reconoce los elementos y moléculas que constituyen la vida en sus diferentes niveles de organización, según fundamentos y principios de la Biología | CONOCIMIENTOS: La Química de la vida, Estructura y Función Celular, Captación flujo y aprovechamiento de la energía, Diversidad y Evolución. HABILIDADES: Identifica características de las células y organelas, clasifica según criterios y niveles, observa funcionamiento químico, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio | Biología General | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor, con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria,. |
| | 1.1.2. Describe las funciones de la célula y sus organelas según fundamentos y principios de la Biología | | | | | 2 | 4 | |
| | 1.1.3. Describe la captación y flujo y aprovechamiento de energía de la célula, según fundamentos y principios de la Biología | | | | | | | |
| | 1.1.4. Explica la diversidad biológica y la evolución de la vida, según teorías de la evolución. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 105 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|---|--------|--------|---|
| 1.2. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel celular, utilizando teorías, leyes y principios de la Biología, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | 1.2.1. Explica los componentes químicos de la célula, utilizando conocimientos de la Química y Biología General | CONOCIMIENTOS: Organización funcional jerárquica de la complejidad celular y su evolución, Sistemas de membranas y transporte, Estructura y función del núcleo, Mecanismos de señalización, Apoptosis y respuesta inmunitaria | Biología Celular | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor, con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.2.2. Describe la estructura y función de las membranas biológicas, haciendo uso de conocimientos de la Biología general, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | HABILIDADES: identifica estructura y función de sistemas biológicos a nivel celular, compara estructuras, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio | | | | | | |
| | 1.2.3. Reconoce la estructura y función del núcleo en células eucariotas, haciendo uso de conocimientos de la Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| | 1.2.4. Describe los niveles de integración de procesos morfológicos, bioquímicos, genéticos y funcionales en los organismos animales y vegetales, haciendo uso de principios y fundamentos de la Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 106 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---|---|---|---|--|
| | 1.2.5. Describe las alteraciones o desordenes generados por cambios en la estructura y función celular que originan patologías, haciendo uso de conocimientos de la Química y Biología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| 1.3. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel molecular, según conocimientos de la Biología Celular, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, | 1.3.1. Describe los procesos de Copia, Transcripción y Traducción del ADN en los sistemas biológicos, según conocimientos de la Biología General y Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | CONOCIMIENTOS: Naturaleza y función de genomas animales y vegetales. Métodos de análisis en Biología celular y molecular. Aplicaciones e implicancias de la Biología. Celular y Molecular en la sociedad actual. | Biología Molecular | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.3.2. Explica la composición del genoma en células eucariotas y procariontes, según los conocimientos de la Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | HABILIDADES: identifica procesos y funcionamiento de sistemas biológicos a nivel molecular, identifica composición del genoma, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas. Utiliza material y equipo especializado de Laboratorio | | | | | | |
| | 1.3.3. Realiza el estudio del genoma a nivel celular y molecular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 107 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|---|---|--------|--------|--|
| 1.4. Analiza los componentes inorgánicos y orgánicos de la materia viva, teniendo en cuenta las leyes de la Química, sus propiedades, reacciones, utilizando material y equipos especializados de laboratorio. | 1.4.1. Reconoce la composición y estructura química de los sistemas biológicos, según principios y fundamentos de la Química, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | CONOCIMIENTOS: Estructura atómica de la materia. Compuestos Inorgánicos. Reacciones químicas inorgánicas, orgánicas. Balance de ecuaciones químicas. Compuestos orgánicos. Estructura e importancia. Métodos de análisis Químico | Química General | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Químico o Ingeniero Químico, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.4.2. Explica las propiedades de las moléculas y compuestos inorgánicos, según transformaciones y leyes que rigen las reacciones químicas, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | Habilidades: identifica estructura química en los sistemas biológicos, compara las propiedades, identifica los principios y leyes de la Química en materia orgánica, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio | | | | | | |
| | 1.4.3. Reconoce la estructura y propiedades de la materia orgánica (química del carbono), según principios y leyes de la Química, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| 1.5. Analiza los fundamentos de la Física y su aplicación en los seres vivos, con énfasis a la biomecánica, bioenergética, hemodinámica, electrodinámica y la radiactividad, teniendo | 1.5.1. Describe el funcionamiento de los sistemas biológicos, teniendo en cuenta las leyes físicas, los fundamentos y principios de la Física | CONOCIMIENTOS: Principios, métodos y leyes de la física aplicados a la Biología. Sistemas termodinámicos. Concepto de trabajo y energía Hidrostática e Hidrodinámica. Bioenergética y Electricidad. Óptica y física moderna | Física Aplicada a la Biología | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional de las Ciencias Físicas o Licenciado en Biología, con Grado de Maestro o Doctor, con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 108 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------|----------|----------------|----------------|---|
| <p>en cuenta conocimientos de Matemática, los principios y métodos de la Física</p> | <p>1.5.2. Explica los principios de Pascal y Arquímedes en el comportamiento de los fluidos (la circulación sanguínea), teniendo en cuenta las características de presión, densidad y viscosidad.</p> | <p>HABILIDADES: Identifica estructura de seres vivos, explica los fundamentos de la física en los sistemas biológicos (seres vivos), identifica cómo se manifiesta los principios de biomecánica, bioenergética, hemodinámica, electrodinámica y la radiactividad en seres vivos, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio</p> | | | | | | <p>vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| | <p>1.5.3. Explica la termodinámica en los sistemas biológicos, según al comportamiento de los gases</p> | | | | | | | |
| | <p>1.5.4. Describe La bioenergética y electricidad, según los principios de magnetismo y electromagnetismo</p> | | | | | | | |
| | <p>1.5.5. Describe la naturaleza de la luz y fenómenos asociados, según teorías, y a material y equipo de laboratorio</p> | | | | | | | |
| <p>1.6. Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos vegetales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, utilizando equipo óptico de laboratorio con rigurosidad científica</p> | <p>1.6.1. Explica los principios, objetivos e importancia de la Botánica, según conocimientos de la Biología celular, técnicas, métodos estandarizados y equipos ópticos de laboratorio</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La Botánica como ciencia, importancia y su relación con otras ciencias del conocimiento. Morfología, Estructura y Función de Órganos vegetales.</p> | <p>Botánica General</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>3 2</p> | <p>6 4</p> | <p>Profesional Biólogo Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad de Botánica, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en</p> |
| | <p>1.6.2. Describe las características morfológicas, estructurales y funcionales de los vegetales, haciendo uso de conocimientos de la Biología celular, técnicas, métodos y equipos ópticos de laboratorio.</p> | <p>HABILIDADES: Colecciona organismos vegetales in vivo, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, selecciona información</p> | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 109 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|---|---|---|--|
| | 1.6.3. Describe las características generales de los vegetales de importancia económica y ecológica, haciendo uso de material bibliográfico especializado y equipos ópticos de laboratorio. | bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo | | | | | | didáctica universitaria |
| 1.7. Analiza la diversidad Biológica de plantas criptógamas, relacionada a la estructura y función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Botánica general, normas de la sistemática y uso de laboratorio y equipo especializado | 1.7.1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Botánica Criptogámica, según conocimientos de la Botánica general y utilizando técnicas, métodos y equipo óptico | CONOCIMIENTOS: La Botánica Criptogámica como rama de la Botánica General. Estructura y función de los órganos de los vegetales no vasculares, clasificación taxonómica y la relación con su entorno ambiental. | Botánica Criptogámica | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad de Botánica, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.7.2. Caracteriza la morfología y función de las especies no vasculares, según conocimientos de la Botánica General, utilizando técnicas, métodos y equipo óptico | HABILIDADES: Colecciona especímenes no vasculares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, realiza tratamiento del material vegetal para herborización y conservación, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo | | | | | | |
| | 1.7.3. Describe las características morfológicas que permite la identificación y clasificación, taxonómica, importancia económica y ecológica, utilizando información especializada y claves taxonómicas | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 110 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------|---|---|--------|--------|--|
| 1.8. Analiza la diversidad biológica de plantas fanerógamas, relacionada a la estructura y función sistemática e importancia, según conocimientos de Botánica general, utilizando laboratorio y equipo especializado | 1.8.1. Identifica los principios, objetivos e importancia de la Botánica Fanerogámica, según conocimientos de la Botánica General, | CONOCIMIENTOS: La Botánica Fanerogámica, como rama de la Botánica General. Estructura y función de los vegetales vasculares y la relación con su entorno ambiental. Estructura, Función, Taxonomía y Sistemática de Plantas Fanerógamas, destacado su de importancia económica, industrial y ambiental. | Botánica Fanerogámica | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad de Botánica, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.8.2. Caracteriza la morfología y función de las especies vasculares, haciendo uso de conocimientos de la Botánica General y Botánica Criptogámica, utilizando técnicas, métodos y equipo óptico | HABILIDADES: Colecciona especímenes vasculares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, realiza tratamiento del material vegetal para herborización y conservación, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo. . | | | | | | |
| | 1.8.3. Describe las características morfológicas de las plantas fanerógamas, su identificación, clasificación taxonómica, importancia económica y ecológica, según información especializada y claves taxonómicas | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 111 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| 1.9. Analiza las características estructurales y funcionales de los organismos animales, teniendo en cuenta el proceso evolutivo y su adaptación al medio, métodos estandarizados y equipo especializado | 1.9.1. Explica los principios, objetivos e importancia de la Zoología, según conocimientos de la Biología General, Principios y Fundamentos de la Zoología | <p>CONOCIMIENTOS: La Zoología como ciencia, importancia de la sistemática y taxonomía. Desarrollo animal. Estructura y Función de organismos unicelulares. Modelo arquitectónico: Estructura, función y base evolutiva de organismos pluricelulares de simetría radiada, bilateral, proterostomados y deuterostomados.</p> <p>HABILIDADES: Colecciona organismos unicelulares in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo.</p> | Zoología General | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria. |
| | 1.9.2. Describe el desarrollo de los animales y sus características morfológicas y funcionales de organismos unicelulares, según conocimientos de la Biología celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| | 1.9.3. Caracteriza a los animales pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y deuterostomados, en función de sus estructuras y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| | 1.9.4. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales pluricelulares de simetría radiada, según sus estructuras externas e internas, y su base evolutiva, utilizando especímenes, muestras formalizadas, láminas con montaje permanente, material y equipo de laboratorio | | | | | | | |
| | 1.9.6. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 112 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|--------|--------|---|
| | deuterostomados, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, haciendo uso de técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| 1.10. Analiza la diversidad Biológica de invertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos teóricos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado | <p>1.10.1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Zoología de invertebrados, de la Taxonomía y Nomenclatura Zoológica, según conocimientos de la Zoología General, fundamentos, taxonomía y nomenclatura.</p> <p>1.10.2. Describe las características morfológicas y funcionales de Protozoos y Mesozoos, su ecología, clasificación e importancia benéfica o perjudicial, haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado.</p> <p>1.10.3. Describe las características morfológicas y funcionales de invertebrados de simetría radial, su clasificación e importancia, haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado.</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La Ciencia de la Zoología. Taxonomía y Nomenclatura Zoológicas. Estructura, Función, Taxonomía y Nomenclatura de Protozoos y Mesozoos. Estructura, Función, Taxonomía y Nomenclatura de invertebrados de simetría radial, bilateral, proterostomados y deuterostomados de importancia económica, benéfica o perjudicial.</p> <p>HABILIDADES: Colecciona especímenes (Protozoos y Mesozoos) in vivo o conservadas, compara las características, identifica la</p> | Zoología de Invertebrados | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor, con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 113 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|----------|----------|----------------|----------------|---|
| | <p>1.10.4. Caracteriza a los invertebrados pluricelulares de simetría bilateral, proterostomados y deuterostomados, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado.</p> | <p>estructura, clasifica según criterios planteados en relación al beneficio o no, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo.</p> | | | | | | |
| <p>1.11. Analiza la diversidad Biológica de Vertebrados, estructura, función, sistemática e importancia, con base en conocimientos de la Zoología general, normas de la sistemática, utilizando laboratorio y equipo especializado</p> | <p>11. 1. Reconoce los principios, objetivos e importancia de la Zoología de Vertebrados, Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura Zoológica, según conocimientos de la Zoología de Invertebrados y fundamentos de la Zoología, Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura.</p> <p>1.11.2. Describe las características generales de los vertebrados y la estructura y función de los peces (Condrocitos y Osteíctios), haciendo uso de conocimientos de la Zoología General, Fisiología Animal, técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado.</p> <p>1.11.3. Reconoce el modelo arquitectónico de los animales vertebrados tetrápodos, teniendo en cuenta sus estructuras, función y base evolutiva, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado.</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La Ciencia de la Zoología. Filogenia, Taxonomía y Nomenclatura Zoológicas. Phylum Chordata. Sub Phylum Vertebrata. Super Clase Piscis. Super Clase Tetrapoda: Clase Anfibios, Clase Reptilia, Clase Aves, Clase mamíferos.</p> <p>HABILIDADES: Colecciona especímenes (peces) in vivo o conservadas, compara las características, identifica la estructura, clasifica según criterios planteados, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio según protocolo.</p> | <p>Zoología de Vertebrados</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>3 2</p> | <p>6 4</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 114 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|---|---|---|--|
| 1.12. Analiza la anatomía y fisiología del cuerpo humano según distribución topográfica, con base en conocimientos de la Citología e Histología y Anatomía, utilizando maquetas, material formalizado y recursos informáticos | 1.12.1. Identifica la organización del cuerpo humano, según fundamentos y principios de la Anatomía, utilizando maquetas y recursos informáticos | CONOCIMIENTOS: Organización del cuerpo humano. Principios de soporte y movimiento. Sistemas de regulación del cuerpo humano, Mantenimiento del cuerpo humano HABILIDADES: Identifica funcionamiento de los sistemas, compara características fisiológicas y anatómicas de los sistemas, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza maquetas del cuerpo humano, material y equipo especializado de Laboratorio. | Anatomía Humana | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.12.2. Explica la anatomía de huesos, articulaciones y músculos, utilizando maquetas, material formalizado y recursos informáticos con base en conocimientos de la Citología e Histología | | | | | | | |
| | 1.12.3. Describe el proceso e importancia de la comunicación neuronal, con base en fundamentos científicos. | | | | | | | |
| | 1.12.4. Explica el funcionamiento de los sistemas y aparatos circulatorio, respiratorio, digestivo, metabolismo función urinaria y sistemas amortiguadores, según fundamentos y principios de la Anatomía utilizando maquetas y recursos informáticos. | | | | | | | |
| | 1.12.5. Explica el mantenimiento de la homeostasis, según fundamentos y principios de la Anatomía, utilizando maquetas y recursos informáticos. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 115 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|---|---|---|---|--|
| 1.13. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos a nivel tisular y orgánico en vegetales, según conocimientos de la Botánica, utilizando material y equipo de laboratorio | 1.13.1. Identifica los principios, objetivos e importancia de la Fisiología Vegetal, según conocimientos de la Botánica general y principios y fundamentos de Química | <p>CONOCIMIENTO: La Fisiología Vegetal como ciencia de la Botánica. Estructura y Función de los Vegetales. Procesos Fisiológicos en el crecimiento y desarrollo de los vegetales . Mecanismos fisiológicos que desarrollan los vegetales frente a determinados tipos de estrés.</p> <p>HABILIDADES: Identifica estructuras de los sistemas biológicos de los vegetales, compara funciones de los sistemas en los vegetales, explica mecanismos fisiológicos, identifica funciones vitales en los vegetales, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio</p> | Fisiología Vegetal | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad de Botánica, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.13.2. Explica los procesos funcionales vitales en los vegetales, nutrición, fotosíntesis, respiración y reproducción, según conocimientos de la Botánica, Física y Química General | | | | | | | |
| | 1.13.3. Describe los mecanismos del crecimiento y desarrollo de los vegetales y sus respuestas frente a factores físicos, químicos y ambientales; según conocimientos de la Botánica y Ecología General. | | | | | | | |
| 1.14. Analiza la estructura y funcionamiento de los sistemas biológicos de los animales, mediante la | 1.14.1. Explica los principios, e importancia de la Fisiología Animal, según conocimientos de la Anatomía y Zoología de Vertebrados | <p>CONOCIMIENTOS: La Fisiología como Ciencia, principios y fundamentos. Funcionamiento de los Sistemas: Nervioso y Endocrino, Regulación.</p> | Fisiología Animal | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, o Médico Veterinario, con Grado de |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 116 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>interacción órganos-sistema, la interdependencia de los sistemas y los mecanismos de dotación que ocurren en el organismo como respuesta productiva, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados</p> | <p>1. 14.2. Relaciona aspectos básicos de las células endocrinas, su interacción entre sistema nervioso y endocrino en el control homeostático del animal, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados.</p> <p>1.14.4. Describe el funcionamiento del sistema cardiovascular y circulaciones especiales, su relación con el sistema respiratorio, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados</p> <p>1.14.5. Describe las características funcionales de los omnívoros y rumiantes y el control del sistema digestivo, bajo condiciones normales y de estrés, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Anatomía, Zoología de Vertebrados</p> | <p>Fisiología de los Sistemas Circulatorio y Respiratorio, relaciones entre altitud, presión, respiración mecánica y regulación respiratoria. Fisiología del Sistema Excretor, Glándulas anexas; Sistema digestivo. Fisiología de la Reproducción Animal.</p> <p>HABILIDADES: Identifica principios y fundamentos del funcionamiento de los sistemas en los animales, compara funcionamiento de los Sistemas Nervioso, Endocrino, Circulatorio y Respiratorio en animales, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio</p> | | | | | | <p>Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo, Capacitación en didáctica universitaria.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 117 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|----------|----------|----------------|----------------|--|
| <p>1.15. Analiza la morfología y ciclos de vida de los parásitos comunes, teniendo en cuenta los taxa, el hospedero y el ambiente, su impacto en el organismo, empleando muestras in vivo, conservadas, láminas con montaje permanente, materiales y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Zoología de Invertebrados</p> | <p>1.15.1. Reconoce las características morfológicas, fisiológicas, bioquímicas de protozoos, helmintos y artrópodos parásitos, utilizando material in vivo, formalizado y láminas con montaje permanente según conocimientos de la Zoología de Invertebrados,</p> <p>1.15.2. Describe los mecanismos mediante los cuales los parásitos interactúan con el hospedero y cumplen su ciclo biológico en la naturaleza, según conocimientos de Zoología de invertebrados</p> <p>1.15.3. Compara los ciclos de vida de los parásitos comunes, utilizando métodos estandarizados, equipo y material de laboratorio según conocimientos de la Zoología de invertebrados y Zoología de vertebrados,</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La Ciencia de la Parasitología. Nomenclatura y Clasificación. Aspectos biológicos, bioquímicos, ecológicos y epidemiológicos de protozoos, helmintos, Acantocéfalos, Artrópodos parásitos. Interrelación hospedero-parásito-ambiente.</p> <p>HABILIDADES: Identifica características de parásitos comunes, explica procesos biológicos, bioquímicos, ecológicos y epidemiológicos que se dan en los parásitos, explica relación que se establece entre taxa, el hospedero y el ambiente, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, procesa muestras in vivo y conservadas, utiliza material y equipo especializado de Laboratorio.</p> | <p>Parasitología General</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>3 2</p> | <p>6 4</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad de Microbiología-Parasitología, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| <p>1.16. Analiza la morfología, fisiología, genética, y patogénesis de las especies microbianas capaces de</p> | <p>1.16.1. Identifica las características morfológicas de bacterias, hongos y virus, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La ciencia de la Microbiología. Estructura, Fisiología y genética de bacterias, hongos y virus.</p> | <p>Microbiología General</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>3 2</p> | <p>6 4</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 118 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|---|--------|--------|--|
| generar estados mórbidos en el organismo empleando materiales y equipo de laboratorio según conocimiento de Microbiología. | Celular. | Relaciones intra e interespecífica | | | | | | experiencia docente en la especialidad de Microbiología - Parasitología, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.16.2. Describe la fisiología y genética de bacterias, hongos y virus, según conocimientos de la Biología Celular, Genética. | HABILIDADES: Compara estructura y características de bacterias, hongos y virus, identifica la fisiología de bacterias, hongos y virus, compara proceso relacionados con la genética que se da entre bacterias, hongos y virus, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo de computación e informático | | | | | | |
| | 1.16.3. Determina la interacción huésped - parásito, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología Molecular, Anatomía Bioquímica. | | | | | | | |
| | 1.16.3. Describe las relaciones intra e interespecífica, según principios y fundamentos de la Microbiología utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | | | | | | | |
| 1.17 Analiza los componentes abióticos y bióticos de ecosistemas, sus interrelaciones, su niveles de variabilidad en el tiempo y en el espacio, | 1.17.1. Explica los fenómenos y principios que sustentan y norman las interrelaciones entre los seres vivos y su ambiente, según conocimientos de la Botánica y Zoología General, Bioquímica, salidas al campo y uso de material y equipo de laboratorio | CONOCIMIENTOS: La Ecología como ciencia. Ciclos biogeoquímicos. Factores, Ciclos y Sistemas. Ecológicos. Ecología de Comunidades y Poblaciones | Ecología General | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 119 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------|---|---|--------|--------|--|
| según conocimientos de Botánica y Zoología y observaciones de campo con rigurosidad científica | 1.17.2. Describe los ciclos biogeoquímicos, los factores, ciclos y sistemas ecológicos, utilizando material y equipo de laboratorio, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, Bioquímica. | HABILIDADES: Identifica componentes abióticos y bióticos de ecosistemas, define las interacciones que se establecen entre los seres vivos y sus ambientes, clasifica comunidades de poblaciones según principios, reconoce los ciclos biogeoquímicos de seres vivos en un ecosistema, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, utiliza material y equipo de computación e informático | | | | | | en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.17.3. Reconoce la Ecología de Comunidades y Poblaciones, según los principios y fundamentos de la Ecología, salidas al campo y uso de material y equipo de laboratorio | | | | | | | |
| 1.18 Analiza cualitativa y cuantitativamente los alimentos, teniendo en cuenta estándares en el proceso de verificación de las especificaciones técnicas y de salubridad de los productos, utilizando metodología y equipo especializado. | 1.18.1. Identifica las características organolépticas de los diferentes tipos de alimentos y sus componentes, utilizando procedimientos estandarizados, material y equipo de laboratorio. | CONOCIMIENTOS: Composición de los alimentos, parámetros que definen la calidad de los alimentos. Alteraciones y métodos de conservación de los alimentos. Tipos de alimentos. Porcentajes de biomoléculas en los alimentos. HABILIDADES: menciona | Bromatología | 2 | 2 | 3 2 | 6 4 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. |
| | 1.18.2. Clasifica los alimentos considerando sus requisitos de calidad, almacenamiento, conservación, contaminación y alteración. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 120 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|
| | <p>1.18.3. Explica los métodos de análisis cualitativos y cuantitativos de los alimentos, teniendo en cuenta sus constituyentes físicos y químicos, material y equipo de laboratorio.</p> | <p>parámetros de calidad de alimentos, compara los alimentos según parámetros establecidos, explica la clasificación de alimentos, explica análisis cualitativo y cuantitativo a realizar, selecciona información bibliográfica especializada, utiliza material y equipo de laboratorio siguiendo las normas establecidas.</p> | | | | | | <p>Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| <p>1.19. Analiza el funcionamiento de las biomoléculas: carbohidratos, lípidos, proteínas, y ácidos nucleicos con especial énfasis en la acción enzimática, su metabolismo y mecanismos reguladores, utilizando uso de equipo y material de laboratorio, según</p> | <p>1.19.1. Explica el rol de las vitaminas y elementos complementarios e indispensables en el metabolismo del ser humano, haciendo uso de conocimientos de la Bioquímica, tablas y valores normalizados</p> | <p>CONOCIMIENTOS: La Bioquímica como Ciencia. Vías metabólicas de los carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Mecanismos de regulación</p> | <p>Bioquímica General</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>3</p> | <p>6</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica</p> |
| | <p>1.19.2. Explica la estructura y función de biomoléculas, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, principios y fundamentos de la Bioenergética.</p> | <p>HABILIDADES: identifica funcionamiento de las biomoléculas en el funcionamiento del organismo, explica el rol de las vitaminas en</p> | | | | <p>2</p> | <p>4</p> | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 121 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|---|---|---|---|--|
| conocimiento de Bioquímica. | 1.19.3. Describe los diferentes procesos metabólicos y los mecanismos de regulación a nivel celular y tisular, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular, principios y fundamentos de la Bioquímica. | el metabolismo, identifica la función de la biomoléculas en el organismo, explica el mecanismo de regulación que se genera, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas. Utiliza material y equipo de laboratorio | | | | | | universitaria |
| 1.20. Analiza los mecanismos de la herencia, el almacenamiento, la transmisión y la expresión del material hereditario utilizando material y equipo de laboratorio, teniendo en cuenta los principios y leyes de la Biología celular y molecular. | 1.20.1. Describe la base física de la herencia, según conocimientos de la Biología Celular, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado. | CONOCIMIENTOS: Naturaleza del Material Hereditario. Síntesis, Transcripción y Traducción del ADN. Variaciones del Genoma. Principios Mendelianos y Herencia no Mendeliana. | Genética | 2 | 2 | 3 | 6 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en la especialidad, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.20.2. Reconoce alteraciones cromosómicas y genéticas, utilizando técnicas, métodos estandarizados y equipo especializado, según conocimientos de la Biología Celular y Molecular.. | HABILIDADES: identifica los mecanismos de la herencia en el ser humano, explica mecanismos de almacenamiento y expresión del material hereditario, identifica causas cómo se genera las alteraciones cromosómicas y genéticas, explica los principios Mendeliano y no Mendiliano, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, resuelve problemas propuestos de | | | | | | |
| | 1.20.3. Explica la herencia Mendeliana y no Mendeliana, según fundamentos, principios y leyes de la Genética. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 122 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Genética animal, vegetal y humana, utiliza material y equipo de Laboratorio | | | | | | |
| 1.21. Argumenta la conservación de los recursos naturales y del ecosistema con responsabilidad social y actitud ética, considerando estudios de la Biotas de manera cualitativa y cuantitativa y normatividad vigente | 1.21.1 Describe los tipos de recursos naturales, teniendo en cuenta disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo | <p>CONOCIMIENTOS: Clasificación de los recursos naturales: Valoración de los recursos naturales. Áreas naturales protegidas. Niveles de la biodiversidad. Gestión de la biodiversidad. Diversidad Alfa, Beta y Gamma. Medición de la biodiversidad</p> <p>HABILIDADES: identifica los tipos de recursos y niveles de biodiversidad, clasifica los recursos naturales según criterios planteados, identifica situación y necesidades en la comunidad, identifica políticas, normativas vigentes, plantea y ejecuta acciones de protección de la biodiversidad, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas.</p> | Recursos Naturales y Biodiversidad | 2 | 1 | 3 | 3 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Grado de Maestro o Doctor con experiencia docente en ecología, con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 1.21.2. Explica los niveles de la biodiversidad, teniendo en cuenta la gama de especies, presencia de poblaciones, comunidades, organismos y ecosistemas | | | | | | | |
| | 1.21.3. Diferencia los recursos naturales de la biodiversidad, según los postulados del convenio sobre diversidad biológica | | | | | | | |
| | 1.21.4. Reconoce índices en la medición de la biodiversidad, teniendo en cuenta la cuantificación del número de especies y estructura de la comunidad | | | | | | | |
| | 1.21.5. Identifica modelos para la sostenibilidad de los recursos naturales, teniendo en cuenta las teorías del desarrollo, las dimensiones del desarrollo sostenible, límites de los recursos naturales y problemática comunitaria | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 | | | | |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 | | | | |
| | | | Página 123 de 213 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 1.21.6. Explica la importancia de implementar medidas de protección de la biodiversidad, teniendo en cuenta la presencia de los hábitats modificados y naturales, las áreas legalmente protegidas y las especies ajenas invasivas | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

*** Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria**

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 124 de 213 |

COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD

| COMPETENCIA DE ESPECIALIDAD 5: Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente. | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|---|-------|----|--|
| MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Métodos de enseñanza teórico - práctico, mediante conferencia, aula invertida, estudio de caso, problemas en capo y laboratorio, Investigación con tutoría basada en el método científico, recogiendo saberes previos mediante lluvia de ideas, preguntas, cuadros comparativos, mapas, foros, seminarios y talleres | | | | | | | | |
| MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evaluación permanente y continua, evaluación inicial, en el proceso y al finalizar el proceso, mediante exámenes escritos y orales, tareas de prácticas, académicas y trabajos de investigación de carácter científico | | | | | | | | |
| CAPACIDADES | DESEMPEÑOS | CONOCIMIENTOS - HABILIDADES | ASIGNATURAS | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE* |
| | | | | T | P | T | P | |
| 5.1. Diseña sistemas de producción acuícola de acuerdo las características físico-químicas y biológicas del ambiente acuático, a la disponibilidad del agua, suelo y condiciones de sanidad, con compromiso ético y responsable según rangos, protocolos establecidos, normativa vigente. | 5.1.1. Determina la calidad del agua y suelo para su uso en acuicultura con compromiso ético y responsable, según metodología establecida y la normativa vigente | CONOCIMIENTO Sistemas de Producción: J3 Tanques de cultivo, Estanques de cultivo, Jaulas, Corrales, Sistemas Flotantes y de fondo. Métodos prácticos para evaluar lugares para la instalación de sistemas de cultivo: Calidad y cantidad de agua, Calidad y Disponibilidad del recurso suelo. Técnicas de Mejora de la Calidad del agua. | Sistemas de Producción Acuícola | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 125 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|----------|----------|-----------|-----------|
| | <p>5.1.2. Reconoce las características y usos de los sistemas de producción acuícola según metodología establecida y normativa vigente</p> | <p>HABILIDADES Utiliza material equipo de laboratorio, identifica indicadores de calidad del agua y suelo para uso en acuicultura, analiza la calidad del suelo según metodología, identifica características y usos de los sistemas de producción acuícola según condiciones de sanidad, utiliza técnicas para mejorar la calidad del agua de cultivos acuático, plantea sistema de producción acuícola.</p> | | | | | | |
| | <p>5.1.3. Explica técnicas de mejora de la calidad del agua en cultivos acuáticos, según metodología establecida y la normativa vigente con compromiso ético y responsable</p> | | | | | | | |
| | <p>5.1.4 Elabora sistemas de producción acuícola contando con las condiciones de calidad y sanidad, con compromiso ético y responsable según rangos, protocolos establecidos, normativa vigente</p> | | <p>CONOCIMIENTOS Requerimientos de calidad y cantidad de agua y estanques, Reproducción, Alimentación y Producción de los organismos acuáticos de cultivo Manejo productivo: siembra, control de calidad de agua,</p> | <p>Acuicultura</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>32</p> | <p>64</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 126 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|---|----|----|--|
| | estandarizados | control del crecimiento y programación del alimento | | | | | | con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.2.2. Realiza proceso de cultivo de la especie elegida, control de calidad del agua, control biométrico del crecimiento y programación del alimento, utilizando técnicas, métodos de campo y laboratorio de acuerdo con el plan preestablecido, normativa vigente. | HABILIDADES Realiza el control de la calidad del agua, realiza el control biométrico del crecimiento, programa alimentación para el cultivo, selecciona información en libros y revistas especializadas controla la implementación de los sistemas de producción acuícola | | | | | | |
| | 5.2.3 Monitorea el sistema de producción acuícola utilizando instrumentos de seguimiento, según protocolos | | | | | | | |
| 5.3. Implementa medidas de calidad de los sistemas de producción y proceso de cultivo con y compromiso ético y responsable, de acuerdo con los estándares establecidos que garanticen la calidad e inocuidad del recurso hidrobiológico cultivado según normativa | 5.3.1. Identifica los riesgos de contaminación química y orgánica en la ubicación del área de cultivo y fuente de abastecimiento utilizando material de laboratorio y de campo con compromiso ético y responsable, según protocolo y normativa vigente | CONOCIMIENTOS Enfermedades comunes en piscicultura, de origen no infeccioso e infeccioso. Buenas Prácticas Acuícolas. Bioseguridad Acuícola. Buenas Prácticas Acuícolas de los principales cultivos del Perú. HABILIDADES Reconoce las enfermedades | Sanidad Acuícola | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 127 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|----|----|--|
| vigente | 5.3.2. Realiza las buenas prácticas de sanidad acuícolas con compromiso responsable y ético, según normativa vigente y protocolos. | comunes en piscicultura, identifica prácticas de bioseguridad y prácticas de sanidad acuícola, utiliza material de laboratorio y de campo, utiliza buenas Prácticas Acuícolas, toma medidas preventivas de bioseguridad. | | | | | | el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.3.3. Aplica medidas de bioseguridad en el centro acuícola con compromiso ético y responsable, según normativa vigente y protocolos. | | | | | | | |
| 5.4. Aplica tecnología acuícola de recursos pesqueros nativos con responsabilidad social y actitud ética, de acuerdo con los conocimientos de la ciencia acuícola. | 5.4.1. Reconoce técnicas de cultivo de organismos acuáticos nativos, según conocimientos de Acuicultura, material bibliográfico especializado. | CONOCIMIENTOS Técnicas de Cultivo de organismos acuáticos. Etapas en el desarrollo del cultivo. Procesamiento de los datos del cultivo | Tecnología de Cultivo de Organismos Acuáticos (E) | 2 | 1 | 32 | 32 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.4.2. Emplea tecnología en cultivo de los organismos acuáticos utilizando técnicas, métodos, material y equipo de laboratorio y campo, según conocimientos de Acuicultura, material bibliográfico especializado y normativa. | HABILIDADES Reconoce técnicas de cultivo de organismos acuáticos, identifica tecnología de cultivo de organismo acuático actuales, utiliza tecnología en el proceso de cultivo, monitorea uso de tecnología, elabora informe según protocolo. | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 128 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------|---|---|----|----|--|
| | 5.4.3. Reporta el informe del cultivo de organismos acuáticos con el uso de tecnología, según protocolo y normativa. | | | | | | | |
| 5.5. Analiza la morfología, fisiología y sistemática de los recursos ictiológicos utilizando equipos y metodologías estandarizadas, según conocimientos de la Zoología de Vertebrados. | 5.5.1. Reconoce la morfología y fisiología de los peces, utilizando equipos y metodologías estandarizadas, según conocimientos de la Zoología de Vertebrados. | <p>CONOCIMIENTOS Estructura interna y externa de los peces. Características morfológicas de los grupos de peces. Características fisiológicas de los grupos de peces</p> | Ictiología | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.5.2. Identifica los principales grupos de peces según las características morfológicas, claves taxonómicas, según protocolos y metodologías estandarizadas. | <p>HABILIDADES Señala las características morfológicas de los grupos de peces, identifica los peces mediante claves de identificación, manejo de las claves de identificación de peces, utiliza equipos y metodologías específicas</p> | | | | | | |
| | 5.5.3. Clasifica las especies de peces según claves de identificación taxonómica y conocimiento de la Zoología de vertebrados | | | | | | | |
| 5.6. Analiza la bioecología de los recursos pesqueros de importancia económica y ecológica, utilizando metodologías estandarizadas, según los conocimientos e | 5.6.1. Realiza el muestreo biológico de los recursos pesqueros utilizando materiales y equipos de laboratorio, según metodologías | <p>CONOCIMIENTOS Morfología y Fisiología de los recursos pesqueros Métodos de análisis e Interpretación de la condición bioecológica</p> | Biología Pesquera | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 129 de 213

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| investigaciones de Ictiología, Ecología Acuática. | estandarizadas. | HABILIDADES Identifica morfología y fisiología de los recursos pesqueros, prepara soluciones, acondiciona muestras biológicas de recursos pesqueros, recoge información sobre aspectos alimentarios, la reproducción, edad y crecimiento de los recursos pesqueros, identifica situación real de los recursos pesqueros, redacta informe. | | | | | | | en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.6.2. Analiza los aspectos alimentarios, la reproducción, edad y crecimiento de los recursos pesqueros utilizando metodologías estandarizadas. | | | | | | | | |
| | 5.6.3. Identifica el estado del arte de los recursos pesqueros de importancia económica y ecológica, según estudios, investigaciones y conocimiento de Ictiología, Ecología Acuática. | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 130 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|--|
| 5.7. Evalúa el ecosistema marino y las relaciones entre sus componentes utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según conocimientos de la Ecología General, Recursos Naturales y Biodiversidad. | 5.7.1. Realiza muestreo biológico en campo y en laboratorio de los recursos marinos utilizando equipos y materiales, según metodología estándar | <p>CONOCIMIENTOS Estructura y función del ecosistema marino Distribución de organismos marinos Relaciones: Inter e intraespecíficas Factores ambientales Adaptaciones morfológicas y Fisiológicas. Individuo, población, comunidad</p> <p>HABILIDADES Identifica el rol que cumple un organismo acuático en el ecosistema marino, diagnostica la situación ecológica del ecosistema marino, ejecuta muestreos de campo de acuerdo con el ecosistema, maneja adecuadamente los equipos de muestreo</p> | Ecología Marina | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.7.2. Analiza el estado de desarrollo de los biotopos y las biocenosis en el ecosistema marino, empleando equipos básicos de laboratorio y metodología estándar según protocolo establecido. | | | | | | | |
| | 5.7.3. Reconoce las características de un ecosistema acuático, y sus posibles cambios en el tiempo y espacio, según la actividad antrópica y factores ambientales | | | | | | | |
| 5.8. Implementa estrategias de conservación y explotación sostenible de pesquería | 5.8.1. Realiza modelos de extracción y procesamiento de los recursos pesqueros | <p>CONOCIMIENTO: Planeación y administración de la costa. Calidad de Vida de la Comunidad</p> | Manejo Integrado de Zona Costera | 2 | 1 | 32 | 32 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 131 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|----|----|---|
| <p>artesanal utilizando herramientas, instrumentos, metodologías y tecnología disponible según objetivos del desarrollo sostenible.</p> | <p>artesanales, teniendo en cuenta la innovación y tecnologías disponibles en el mercado nacional e internacional.</p> | <p>Pesquera, Gobernanza, Comunidad, Ciencia y Administración Pesquera. Desarrollo Sostenible (ODS)</p> | <p>(E)</p> | | | | | <p>con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| | <p>5.8.2. Plantea programas de desarrollo social y económico en la comunidad pesquera artesanal, en coordinación con las autoridades y organizaciones locales según políticas y normativa.</p> | <p>HABILIDADES: Concerta espacios de diálogo entre la comunidad pesquera, realiza actividades que promueva la gobernanza, realiza acciones de extracción y procesamiento de recursos pesqueros sostenibles, realiza actividades de conservación y explotación sostenible.</p> | | | | | | |
| | <p>5.8.3. Ejecuta estrategias de conservación y explotación sostenible de los recursos costeros artesanales, según la normatividad vigente</p> | | | | | | | |
| <p>5.9. Evalúa el comportamiento de la actividad pesquera, de los datos oceanográficos y sus variaciones teniendo en cuenta las fluctuaciones temporales y normativa.</p> | <p>5.9.1. Esquematiza la actividad pesquera utilizando la información pesquera y oceanográfica existente</p> | <p>CONOCIMIENTOS: Base de datos: Estructura - Estadística descriptiva e Inferencial - Sistemas de Información Geográfica y Oceanográfica</p> | <p>Procesamiento de Datos Pesqueros y Oceanográficos (E)</p> | 2 | 1 | 32 | 32 | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica</p> |
| | <p>5.9.2. Identifica el estado de la actividad pesquera según estadísticas pesqueras y datos oceanográficos</p> | <p>HABILIDADES: Estructura base de datos para analizar información pesquera y oceanográfica existente, maneja Software especializado de acuerdo con de acuerdo con la necesidad del trabajo a</p> | | | | | | |
| | <p>5.9.3. Reporta el análisis de actividad pesquera integrando información ambiental y tomando en</p> | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 132 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|---|----|----|--|
| | cuenta estudios investigaciones y bibliografía especializada. | desarrollar, busca información especializas, recoge información sobre el estado de actividad pesquera según metodología, procesa información, elabora reporte. | | | | | | universitaria |
| 5.10. Analiza las características, clasificación, modo de operación e impacto socio ambiental de las Artes, Aparejos de Pesca y Embarcaciones Pesqueras, utilizando metodologías estandarizadas. | 5.10.1. Describe los materiales usados en la confección de artes y aparejos de pesca, según sus características establecidas | CONOCIMIENTOS características y clasificación de los materiales usados en la confección de los artes y aparejos de pesca. características y clasificación de los Artes y Aparejos de Pesca características de las embarcaciones pesqueras HABILIDADES Explica las características y clasificación de los materiales usados, describe las características de las embarcaciones pesqueras, opera artes y aparejos de pesca. | Artes y Métodos de Pesca. | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.10.2. Explica la estructura, forma de operación e impacto social y ambiental de los artes y aparejos de pesca, según criterios establecidos. | | | | | | | |
| | 5.10.3. Identifica la estructura de las embarcaciones pesqueras, según criterios establecidos. | | | | | | | |
| 5.11. Desarrolla cultivo de fito y zooplancton según las características biológicas, ecológicas de los organismos componentes del plancton marino y dulceacuícola, | 5.11.1. Reconoce los organismos componentes del plancton marino y dulceacuícola, utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo de | CONOCIMIENTOS características biológicas y ecológicas del fitoplancton. características biológicas y ecológicas del zooplancton. | Planctología | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 133 de 213

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según metodologías y normatividad vigente. | acuerdo con metodologías establecidas. | estructura y distribución del plancton técnicas de cultivo de organismos del plancton. HABILIDADES Identifica los organismos del plancton, reconoce las características biológicas y ecológicas del plancton, realiza el cultivo de organismos del plancton. | | | | | | en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.11.2. Describe las características biológicas y ecológicas de los grupos componentes del plancton, de acuerdo con información especializada | | | | | | | |
| | 5.11.3. Establece la estructura y distribución del Plancton según metodología estándar. | | | | | | | |
| | 5.11.4. Realiza el cultivo de fito y zooplancton utilizando materiales y equipo de laboratorio y de campo, según metodologías y normatividad vigente. | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 134 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|----|----|--|
| 5.12. Analiza la morfo-taxonomía, biología, ecología y zonación de los organismos componentes del bentos en playas arenosas y rocosas, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente. | 5.12.1. Reconoce la morfo-taxonomía de los organismos componentes del bentos, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente. | CONOCIMIENTOS morfo-taxonomía de los organismos componentes del bentos características biológicas y ecológicas del bentos. estructura, distribución y zonación del bentos | Bentos | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.12.2. Describe los aspectos biológicos y ecológicos de los organismos del bento, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente. | HABILIDADES Toma de muestras bentónicas, procesa muestras, identifica y clasifica grupos de organismos del bentos según claves taxonómicas, utiliza material y equipo de laboratorio y campo, identifica la zonación de los organismos del bentos. | | | | | | |
| | 5.12.3. Establece la zonación de los organismos del bento en playas arenosa y rocosas, utilizando materiales y equipos de laboratorio y de campo, según metodologías estandarizadas y normatividad vigente. | | | | | | | |
| 5.13. Evalúa la biomasa de los recursos pesqueros marinos fijando la cuota extraíble en el marco de la sostenibilidad de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa | 5.13.1. Explica la dinámica de poblaciones de un recurso, de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente | CONOCIMIENTOS: Aspectos básicos de la Dinámica de poblaciones de un recurso pesquero. Evaluación de los Parámetros Poblacionales - Análisis Matemático del Stock del | Evaluación y Administración de Recursos Pesqueros | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 135 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|----|----|---|
| vigente | 5.13.2. Estima la magnitud y el estado del stock pesquero considerando el análisis de parámetros poblacionales realizado, de acuerdo con metodologías estandarizadas y la normativa vigente | Recurso Pesquero. Análisis bioeconómico Pesquero. | | | | | | en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.13.3. Identifica los parámetros poblacionales según la magnitud y el estado del stock pesquero, modelos matemáticos globales, analíticos y bioeconómicos. | HABILIDADES: Explica la dinámica de poblaciones de los recursos pesqueros, aplica los modelos matemáticos globales, analíticos y bioeconómicos en la evaluación de los stocks explotables, utiliza equipo de computación e Informática | | | | | | |
| | 5.13.4. Explica las estrategias de manejo en los recursos pesqueros, utilizando Softwares de aplicación en la dinámica poblacional de los recursos pesqueros y adelantos científicos en administración pesquera. | | | | | | | |
| 5.14. Supervisa la calidad de los productos hidrobiológicos en la recepción, procesamiento, envasado, empaque y embarque, de acuerdo con las normas de | 5.14.1. Reconoce el proceso productivo de recursos hidrobiológicos congelados, considerando las normas de calidad y producción vigentes. | CONOCIMIENTOS Características del grado de frescura de los productos hidrobiológicos. Proceso productivo de recursos hidrobiológicos congelados, | Tecnología Pesquera | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 136 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|---|----|----|--|
| calidad y producción vigentes. | 5.14.2. Explica el proceso productivo de recursos hidrobiológicos salado, seco-salado y ahumados, teniendo en cuenta las normas de calidad y producción vigentes. | ahumados, salados, enlatados y de harina de pescado. HABILIDADES Identifica las características de los productos hidrobiológicos, reconoce los procedimientos del proceso productivo de recursos hidrobiológicos, utiliza equipos y materiales de laboratorio y campo especializado, aplica la normativa vigente, utiliza instrumentos y herramientas de seguimiento y monitoreo. | | | | | | en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.14.3. Describe el proceso productivo de enlatados y harina de pescado, teniendo en cuenta las normas de calidad y producción vigentes. | | | | | | | |
| | 5.14.4. Monitorea la calidad de los productos hidrobiológicos de acuerdo con las normas vigentes. | | | | | | | |
| 5.15. Analiza las características físico-químicas del agua de mar, las corrientes marinas y su impacto en el clima y pesquería utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas | 5.15.1. Registra los parámetros físico-químicos del agua de mar utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente. | CONOCIMIENTOS: Propiedades del agua del mar. Circulación, Interacción Océano-Atmósfera. Ondas, Olas, Mareas, Cambio Climático Global, El Niño ENSO. Producción Primaria, Afloramientos., Variabilidad Física del Océano, Las Pesquerías en el | Oceanografía | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 137 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|----|----|--|
| y normativa vigente. | 5.15.2. Identifica las características de las corrientes marinas y su efecto sobre el clima y las pesquerías, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas y normativa vigente. | Mar Peruano HABILIDADES: Identifica las características del agua del mar, océanos, define las interacciones entre el mar y atmósfera, determina los parámetros físico-químico del agua del mar, caracteriza las corrientes marinas, utiliza materiales y equipos de laboratorio, de campo y software especializado. | | | | | | con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| 5.16. Analiza las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos continentales y su funcionamiento, así como su caracterización fisiográfica y morfogénica, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, | 5.16.1 Explica las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente. | CONOCIMIENTOS Metodologías para determinar características físico-químicas y biológicas. Interrelaciones entre los parámetros físico-químicos y biológicos de los ambientes acuáticos continentales. Características fisiográfica y morfogénica de los ambientes | Limnología | 2 | 2 | 32 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 138 de 213

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|
| protocolos y normativa vigente | 5.16.2. Establece las interrelaciones entre los parámetros físico-químicos y biológicos de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente | acuáticos continentales. HABILIDADES Describe metodologías para caracterización de ambientes acuáticos y continentales, explica parámetros biológicos, físico-químicos y biológicos de ambientes acuáticos, realiza caracterización fisiográfica y morfo génica utilizando materiales y equipos de laboratorio, de campo y software especializado. | | | | | | el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 5.16.3. Realiza la caracterización fisiográfica y morfo génica de los ambientes acuáticos continentales, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 139 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|----------|----------|-----------|-----------|---|
| <p>5.17. Desarrolla acciones de aprovechamiento en pesca y acuicultura considerando r las características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes acuáticos que afectan el desarrollo de los recursos pesqueros usando materiales y equipos de laboratorio y campo de acuerdo con de acuerdo con metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.</p> | <p>5.17.1. Determina las características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes loticos y lenticos que afectan las poblaciones de peces, utilizando materiales, equipos de laboratorio y campo según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.</p> | <p>CONOCIMIENTOS Características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes loticos y lenticos que afectan las poblaciones de peces. Técnicas de mejora de los ambientes lenticos y lóticos. Técnicas de evaluación de poblaciones de recursos pesqueros de ambientes lenticos y lóticos. Técnicas de estimación de la productividad natural de ambientes lenticos y lóticos. Técnicas de aprovechamiento pesquero de los ambientes lenticos en pesca y acuicultura.</p> | <p>Manejo de Aguas Continentales (E)</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>32</p> | <p>32</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas, con Maestría o Doctorado, con experiencia docente en la especialidad de Biología - Pesquería, con principios éticos y con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
|---|--|--|---|----------|----------|-----------|-----------|---|



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 140 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>5.17.2. Planifica el aprovechamiento pesquero de los ambientes lenticos en pesca y acuicultura, según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.</p> | <p>HABILIDADES: Identifica características físicas, químicas, biológicas y morfológicas de los ambientes loticos y lenticos que afectan las poblaciones de peces, determina técnicas de mejora de los ambientes lenticos y lóticos, técnicas de evaluación de poblaciones, de estimación de la productividad natural de ambientes lenticos y lóticos y técnicas de aprovechamiento pesquero de los ambientes lenticos en pesca y acuicultura, utiliza materiales y equipos de laboratorio, de campo y software especializado.</p> | | | | | | |
| <p>5.17.3. Estima la productividad natural de las poblaciones de peces de ambientes lenticos y lóticos, utilizando metodologías estandarizadas.</p> | | | | | | | | |
| <p>5.17.4. Aplica técnicas de mejora del hábitat de los ambientes lóticos, de la producción piscícola y aprovechamiento en pesca y acuicultura, utilizando materiales y equipos de laboratorio y campo según metodologías estandarizadas, protocolos y normativa vigente.</p> | | | | | | | | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 141 de 213

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|----|---|----|--|
| <p>Desarrolla las prácticas preprofesionales inherentes a su formación en el Programa de Biología - Pesquería y redacta el informe de prácticas relacionado con la solución de un problema de la sociedad, según el método científico y la normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> | <p>Redacta la Introducción, la estructura organizacional del centro de práctica y la descripción del área donde realizó las prácticas según normas de redacción y protocolo del informe de práctica</p> | <p>CONOCIMIENTOS: El reglamento de trabajos de investigación de la FCCBB. Normas de redacción científica para la redacción de informes científicos Redacción del informe de prácticas según el formato del informe científico</p> | Prácticas Preprofesionales | 0 | 15 | 0 | 40 | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en el manejo de estrategias hacia el acompañamiento o pedagógico, con principio ético con vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| | <p>Redacta la descripción y características de las actividades ejecutadas, los logros y aprendizajes alcanzados según la normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> | <p>HABILIDADES: Selecciona la información científica pertinente a las actividades ejecutadas. Maneja normas de redacción. Redacta el informe de Prácticas según estructura y normativa. Articula las características personales con el rol profesional</p> | | | | | | |

* Todos los docentes deben contar con capacitación en didáctica universitaria



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 142 de 213

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6 Desarrolla investigación básica y aplicada en las diferentes áreas de la biología orientada a la salud, alimentación, producción y ambiente que genere impacto científico, tecnológico, ecológico y/o socioeconómico a nivel regional, nacional e internacional según metodología, evidencia científica y normativa vigente.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA TEÓRICO PRÁCTICOS: Métodos de enseñanza teórico - práctico, mediante conferencia, aula invertida, estudio de caso, problemas en capo y laboratorio, Investigación con tutoría basada en el método científico, recogiendo saberes previos mediante lluvia de ideas, preguntas, cuadros comparativos, mapas, foros, seminarios y talleres

MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LOGRO DE LAS CAPACIDADES: Evaluación permanente y continua, evaluación inicial, en el proceso y al finalizar el proceso, mediante exámenes escritos y orales, tareas de prácticas, académicas y trabajos de investigación de carácter científico

| CAPACIDADES | DESEMPEÑOS | CONOCIMIENTOS - HABILIDADES | ASIGNATURAS | CRÉDITOS | | HORAS | | PERFIL DOCENTE* |
|---|---|---|---|----------|---|-------|---|---|
| | | | | T | P | T | P | |
| 6.1. Analiza las representaciones del entorno que el hombre utiliza y construye con conocimientos científicos, considerando los fundamentos epistemológicos, la racionalidad de métodos, concepciones de la verdad, y paradigmas epistemológicos. | <p>6.1.1 Explica las clases y estilos de epistemología, considerando sus conceptos más importantes tales como validez, objetividad, verdad, fiabilidad, método, teoría, hipótesis, evidencia, ley</p> <p>6.1.2 Reconoce la utilidad científica de la epistemología, considerando el rol que juega en el proceso de investigación científica, la capacidad crítica y la lógica según concepciones y fundamentos epistemológicos.</p> <p>6.1.3 Explica los métodos y paradigmas de la Epistemología, considerando la diferenciación entre lo teórico y práctico, y la vinculación de los saberes a la propia experiencia humana, la praxis educativa, investigación y la aplicación de la teoría a la solución de problemas biológicos.</p> | <p>CONOCIMIENTOS: Fundamentos Epistemológicos. Racionalidad Científica. Métodos Científicos y Concepciones de la verdad. Racionalidad en la Naturaleza y en la Sociedad.5. Principales Métodos y Paradigmas Epistemológicos.</p> <p>Habilidades: Selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas, reconoce la racionalidad del método científico en base a principios y fundamentos de la Epistemología, reconoce los métodos y paradigma de la epistemología.</p> | EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 2 | 0 | 32 | 0 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en investigación Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 143 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------|----------|-----------|-----------|--|
| <p>6.2. Fundamenta los paradigmas de investigación científica para la generación de conocimiento y la toma de decisiones a partir de la observación de la realidad, según fundamentos del método científico</p> | <p>6.2.1 Explica los paradigmas de investigación, teniendo en cuenta los fundamentos del método científico y las líneas prioritizadas de su programa de estudios.</p> <p>6.2.2 Determina la estructura y los momentos del desarrollo del proyecto de una investigación científica según las teorías y fundamentos de la investigación científica.</p> <p>6.2.3 Identifica la estructura metodológica del proyecto de investigación científica acorde con la lógica interna de estudios y según las líneas de investigación y fundamentos del método científico</p> <p>6.2.4 Identifica estructura del marco teórico y metodológico del Proyecto de Investigación según problema correspondiente al área, considerando técnicas, clasificación de la información y tipología de la investigación</p> <p>6.2.5 Explica los criterios de redacción del informe del proyecto de investigación y del artículo académico según normativa vigente y protocolo de la universidad</p> | <p>Conocimientos: El conocimiento científico. Paradigmas de la investigación científica. Tipos de investigación. Hipótesis, Operativización de Variables. Contrastación de hipótesis. Técnicas de análisis de datos. Estructura de informe de Proyecto de investigación y Artículos científicos</p> <p>Habilidades: define la estructura del marco teórico y metodológico de la investigación, Busca información pertinente en fuentes documentales, maneja las tecnologías de la información y comunicación para obtener información, elige las fuentes de información más relevantes sobre investigación.</p> | <p>PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</p> | <p>2</p> | <p>1</p> | <p>32</p> | <p>32</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en investigación Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| <p>6.3. Analiza variables cualitativas y cuantitativas en</p> | <p>6.3.1 Procesa datos cualitativos o cuantitativos de observaciones, fenómenos o experimentos biológicos,</p> | <p>CONOCIMIENTOS: Conceptos previos. Medidas descriptivas. Tipos y análisis de variables.</p> | <p>BIOESTADÍSTICA</p> | <p>2</p> | <p>2</p> | <p>32</p> | <p>64</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 144 de 213

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------|----------|----------|--|
| <p>observaciones biológicas para inferir, tomar decisiones o elaborar predicciones, teniendo en cuenta los tipos de variables, uso de estadísticos o parámetros, cálculo de probabilidades, leyes de distribución de variables, contraste de hipótesis</p> | <p>teniendo en cuenta la naturaleza de la información, confiabilidad, validez y estandarización del método</p> <p>6.3.2 Selecciona un método estadístico para el análisis de variables, considerando el nivel de medida de cada variable, la pregunta de investigación o la hipótesis, el diseño de la investigación, la distribución de probabilidad de la variable, el tipo de muestras utilizadas y el tamaño y diseño de muestra utilizados.</p> | <p>Cálculo de Probabilidades. Contraste de Hipótesis</p> <p>Habilidades: explica tipos y análisis de variables en una investigación, cálculo probabilidades y contraste de hipótesis, selecciona información bibliográfica en libros y revistas especializadas,</p> | | | | | <p>Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en procesamiento de datos de investigación Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| <p>6.4. Desarrolla el Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionada con problema identificado, utilizando el método científico y normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la</p> | <p>6.4.1 Redacta la problemática del Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina relacionada con el área de la mención, según protocolo y línea de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas</p> <p>6.4.2 Diseña el marco teórico del Proyecto del trabajo de Investigación - Tesina correspondiente a la problemática identifica según mención,</p> | <p>CONOCIMIENTOS: Ciencia e investigación científica. El método científico. Servicio en línea para la gestión universitaria (selgestium). Turnitin: Herramienta de revisión y calificación de investigaciones. El protocolo del proyecto de tesina de la FCCBB. Planteamiento del problema: Realidad Problemática.</p> | <p>Proyecto de Trabajo de Investigación</p> | <p>0</p> | <p>2</p> | <p>0</p> | <p>64</p> <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con maestría o Doctorado, con experiencia en investigación</p> |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 145 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> | <p>considerando información especializadas, evidencias e investigaciones científicas</p> <p>6.4.3 Elabora el marco metodológico del Proyecto del Trabajo de Investigación - Tesina a realizar según problemática identificada correspondiente a la mención, considerando normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> <p>6.4.4 Plantea la ruta administrativa del Proyecto del Trabajo de Investigación - Tesina a desarrollar, considerando la estimación de tiempo, costo y fuentes de financiamiento.</p> <p>6.4.5 Redacta el Proyecto del Trabajo de Investigación - Tesina a realizar según problemática identificada correspondiente a la mención, considerando normas del reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo.</p> | <p>Formulación del problema científico. Justificación .Marco teórico: Antecedentes del problema. Bases teóricas. Definición de términos. Métodos y Materiales: Tipo y Diseños de investigación. Población y muestra. Técnicas, instrumentos y procedimientos. Aspectos éticos. Procesamiento y análisis de datos. Referencias. Actividades y previsión de recursos: cronograma. Presupuesto. Financiamiento. Anexo y resumen.</p> <p>HABILIDADES: Selecciona la información especializada. Aplica las normas APA para la redacción, determina los momentos del desarrollo de una investigación científica, determina los procedimientos de registro (segestium) y similitud (turnitin) de los proyectos e informes de investigación de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, relaciona el protocolo del proyecto de investigación (tesina) con investigaciones</p> | | | | | | <p>Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 146 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|----|--|
| | | orientadas a la solución de problemas de su comunidad según el reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas, relaciona el protocolo del proyecto de investigación (tesina) con investigaciones orientadas a la solución de problemas de su comunidad según el reglamento de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas, define la problemática de la investigación a realizar, redacta el marco teórico de la Tesina considerando información científica y especializada, define el marco metodológico según tipo de investigación a realizar, redacta proyecto de Tesis de la investigación a realizar. | | | | | | |
| 6.5. Elabora el Informe de Trabajo de Investigación - Tesina relacionado con la solución de un problema vinculado a la mención correspondiente, según las normas de redacción y publicación establecidas por la | 6.5.1 Redacta la introducción, marco teórico, los métodos y materiales según el Informe de Trabajo de Investigación - tesina y normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo | CONOCIMIENTOS: Estructura de Informe de Trabajo de investigación: I. Introducción. II. Marco referencial, Antecedentes del problema, Bases teóricas. III. Métodos, Técnicas e Instrumentos. Tipo y diseño de investigación; Población, muestra, criterios de selección. III. Métodos, Técnicas | Informe de Trabajo de Investigación | 0 | 2 | 0 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 147 de 213

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|---|---|----|--|
| Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo. | | e Instrumentos Técnicas e Instrumentos de recolección de datos; Aspectos éticos; Procesamiento y análisis de datos/información. IV. Resultados y Discusión. V: Conclusiones. VI: Recomendaciones, VII: Referencias según estilos, VIII: Anexos | | | | | | investigación Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria |
| | 6.5.2 Determina las conclusiones del Informe de Trabajo de Investigación - Tesina, según análisis de la información realizado con rigurosidad científica. | HABILIDADES: identifica criterios de redacción de informes de investigación según lineamientos y protocolos, selecciona información especializada, maneja de las normas de redacción de informes de tesis, redacta conclusiones de la Tesina en base al análisis de información, redacta informe de Tesina según normativa. | | | | | | |
| | 6.5.3 Elabora el Informe de Trabajo de Investigación - Tesina considerando la normativa de redacción y de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo | | | | | | | |
| 6.6. Formula el Proyecto de Tesis sobre una de investigación científica en el área de la mención, relacionada con el problema definido, según el método científico y normas del | 6.6.1 Redacta el problema de investigación del Proyecto de Tesis relacionada con la problemática identificada en el área de la mención, según protocolo del proyecto de tesis y línea de investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas | CONOCIMIENTO: Ciencia e investigación científica. El método científico. El Esquema del proyecto de tesis de la Facultad de Ciencias Biológicas. Planteamiento del problema. Realidad Problemática. Formulación del problema | Proyecto de Tesis | 0 | 2 | 0 | 64 | Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 149 de 213

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--|
| <p>6.7. Ejecuta el proyecto de tesis, destinado a la solución de un problema de la comunidad utilizando el protocolo de investigación y la metodología planteada</p> | <p>6.7.1 Elabora los instrumentos para la ejecución del Proyecto de Investigación con rigurosidad científica, según marco metodológico planteado, criterios y procedimientos normados</p> <p>6.7.2 Recoge información del Proyecto de Investigación según mención correspondiente, utilizando instrumentos validados según protocolo de investigación y la metodología planteada</p> <p>6.7.3 Procesa información del Proyecto de Investigación según mención correspondiente, utilizando herramientas tecnológicas según protocolo.</p> <p>6.7.4 Analiza resultados de la ejecución del Proyecto de Investigación con rigurosidad científica, considerando el marco teórico correspondiente</p> | <p>HABILIDADES: Identifica instrumentos requeridos para recojo de información según tipo de investigación, valida instrumentos según criterios, recojo información en campo según protocolo, procesa resultados utilizando herramientas tecnológicas, interpreta resultados según marco teórico.</p> | <p align="center">Ejecución de Tesis</p> | <p align="center">0</p> | <p align="center">2</p> | <p align="center">0</p> | <p align="center">64</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en investigación Científica con principios éticos y vocación para el trabajo en equipo. Capacitación en didáctica universitaria</p> |
| <p>6.8. Formula informe de Tesis y el artículo científico de una investigación científica en el área de Microbiología - Parasitología, relacionado con la solución de un problema de la sociedad, según el</p> | <p>6.8.1 Redacta la Introducción, Marco Teórico, los métodos y materiales del Proyecto de Tesis según normativa de la investigación de la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</p> | <p>CONOCIMIENTOS: El reglamento de trabajos de investigación para obtener grado académico y títulos profesionales - FCCBB. Normas de redacción científica para la redacción de informes científicos Redacción del informe de Tesis: Introducción, el Marco Teórico y los Métodos</p> | <p align="center">Informe de Tesis</p> | <p align="center">0</p> | <p align="center">2</p> | <p align="center">0</p> | <p align="center">64</p> | <p>Profesional Biólogo o Licenciado en Ciencias Biológicas con Maestría o Doctorado, con experiencia en</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 151 de 213 |

**ANEXO 3: EQUIPAMIENTO INDISPENSABLE DE TALLERES, LABORATORIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
CICLO I**

| Nombre de la asignatura: HERRAMIENTAS DIGITALES | Código: CYEG1001 | Ciclo: I |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| CENTRO DE CÓMPUTO. FCCBB | 26 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 1 Proyector Multimedia | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 02 AIRE ACONDICIONADO | 24000 btu/h inc. Unidad evaporadora, condensadora y bomba de drenaje. Con control remoto que controla la temperatura. 60 000 bth/h, MODELO AVNQ60GM2A4 |
| | 13 MÓDULOS | De melamine, medidas 1.50 x 0.55 x 0.76 mts |
| | 2 Casillero De Metal - Locker | De 16 puertas |
| | 01 Pizarra Acrílica | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 27 SILLAS DE METAL | Sillas de metal con asiento de madera |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 152 de 213

| Nombre de la asignatura: QUÍMICA GENERAL | CÓDIGO: QUIE1003 | Ciclo: I |
|---|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| Laboratorio de Química General e Inorgánica. FIQIA | ESTUFA | Equipo eléctrico. Trabaja con energía de 220V. Usado para secar o concentrar muestras por evaporación de agua. Tiene varias divisiones internas para colocación de material. |
| | BALANZA DIGITAL | La balanza digital dispone de un plato de pesado ligero, de acero inoxidable, que se extrae y se limpia con facilidad. Rango de precisión 0.1 g |
| | DESTILADOR DIFERENCIAL | Compuesto por un balón de ebullición, soporte universal, pinzas, refrigerante y Matraz de Kitasato. Se utiliza en la separación de mezclas. |
| | CALENTADOR DE SUPERFICIE | Consta de una pieza plato para calefacción. Material Hierro. Tiene regulador de temperatura. Trabaja con energía de 220V. |
| | BALANZA GRAMERA | Equipo eléctrico. Trabaja con energía de 220V. Rango de precisión 0.1 g |
| | BALANZA DE PLATO | Equipo eléctrico. Trabaja con energía de 220V. Rango de precisión 0.1 g |
| | CENTRÍFUGA | Rango de velocidad 1000 a 4000 rpm Alimentación de 220 v Cabezal fijo. Con tapa. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 153 de 213 |

| | | |
|--|--|--|
| | | En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|--|--|

| Nombre del curso: BIOLOGÍA GENERAL | CÓDIGO: BIOE1002 | Ciclo: I |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE BIOLOGÍA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 1000g; Lectura: 0.01g; Capacidad de repetición: 0.01g; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T |
| | 01 CENTRIFUGA | Capacidad: 12 tubos x 10 (15) ml.; Velocidad / RPM: 0 a 12.000 rpm; Temporizador: Digital, 99 minutos.; Dispositivo de seguridad: Apagado automático al ser abierta la tapa |
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 07 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 21 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica ixelse; micrométrico y micrométrico. |
| | 01 MICROSCOPIO BINOCULAR CON CÁMARA | Con cámara 12 mega pixeles interfase usb 3.0 serie n° 1910230057; tubo de observación trilocular inclinado 30° rotatable 360°; revolver porta objetivos cuadruple. |
| | 01 MICROSCOPIO INVERTIDO | Sistema óptico universal corregido al infinito (UIS), alto contraste permite la observación nítida de células en 4x, 10x, 20x y 40x sin que el usuario tenga que intercambiar o recentrar el anillo de fase |
| | 01 DESTILADOR DE AGUA | Elemento calefactor fabricado en Acero inoxidable calidad 1.4876; Capacidad del destilado: 4 litros / hora; Conductividad aproximada del destilado: 2.3 µs / cm a 25 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 154 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | °C; Función de control electrónico que asegura la continua producción de destilado; Depósito del destilado incorporado. |
| | 1 PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 01 ARMARIO | Armario de madera, de: 0.91 x 0.46 x 1.80 mts., color: gris, de 02 puertas con 04 divisiones |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| | 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 155 de 213 |

CICLO II

| | | |
|--|---|--|
| Nombre de la asignatura: ANATOMÍA HUMANA | Código: BIOE1004 | Ciclo: II |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| Laboratorio de Anatomía Humana. FMH | MESA DE DISECCIÓN VIRTUAL | Permite observar y analizar el cuerpo humano en realidad virtual. Pantalla única o doble integrada con superficie multitáctil y vidrio hidrofóbico. Sistema de visualización para la educación de la anatomía. |
| | MAQUETA DE TRONCO BISEXUAL | Permite visualizar tronco y extremidades. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| | MAQUETA DE ESQUELETO | Permite visualizar Huesos miembros superior inferior y huesos del tronco. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| | MAQUETA DE OJO | Permite visualizar los nervios ópticos. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| | MAQUETA DE CRÁNEO | Permite visualizar los huesos del cráneo, bóveda y base de cráneo. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| | MAQUETA DE ESQUELETO | Permite visualizar los huesos del endocráneo. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| | MAQUETA DE ESQUELETO | Permite visualizar los huesos del cráneo, bóveda y base de cráneo. Modelos anatómicos parecidos a los reales. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 156 de 213 |

| | | |
|--|--|---|
| | Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|--|---|

| Nombre del curso: BIOLOGÍA CELULAR | CÓDIGO: BIOE1003 | Ciclo: II |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE BIOLOGÍA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 1000g; Lectura: 0.01g; Capacidad de repetición: 0.01g; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T |
| | 07 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 21 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica ixelse; micrométrico y micrométrico. |
| | 01 MICROSCOPIO BINOCULAR CON CÁMARA | Con cámara 12 mega pixeles interfase usb 3.0 serie n° 1910230057; tubo de observación trilocular inclinado 30° rotable 360°; revolver porta objetivos cuadruple. |
| | 01 ARMARIO | Armario de madera, de: 0.91 x 0.46 x 1.80 mts., color: gris, de 02 puertas con 04 divisiones |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 157 de 213

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| Nombre del curso: BIOQUÍMICA GENERAL | CÓDIGO: BIOE1005 | Ciclo: II |
|--|---|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE BIOQUÍMICA. FCCBB | 04 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 1000g; Lectura: 0.01g; Capacidad de repetición: 0.01g; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T |
| | 01 AGITADOR MAGNÉTICO | Capacidad: 100ml a 5L.; Rango de velocidad: 100-1500 rpm |
| | 01 DESTILADOR | Capacidad: 8L; Agua de enfriamiento 60 L/H; Reservorio 20 L; Material Interior de acero inoxidable y Exterior de chapa de acero. |
| | 02 FUENTE DE PODER | Programación en voltaje o intensidad con "crossover" automático; Cuatro salidas, permiten conectar hasta 4 cubetas en paralelo; Temporizador: 0-999 min.; Voltaje 2-300V, 4-500 mA. |
| | 02 MICROPIPETAS 0,5 UL - 10UL | Volumen: 0.5 uL-10 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 10 UL - 100UL | Volumen: 10 uL-100 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 20 UL - 200UL | Volumen: 20 uL-200 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 100 UL - 1000UL | Volumen: 100 uL-1000 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 01 ESPECTROFOTÓMETRO | Rango de la Longitud de Onda: 190 - 1100 nm; Ancho Espectral: 4 nm; Sistema Óptico: Haz simple de tipo Littrow. Red de difracción: 1200 líneas/mm; Portacubeta Estándar: De cuatro cubetas de 10mm; Exactitud de la Longitud de Onda: ±0.8 nm. |
| | 02 CENTRÍFUGA | Capacidad: 12 tubos x 10 (15) ml.; Velocidad / RPM: 0 a 12.000 rpm; Temporizador: Digital, 99 minutos.; Dispositivo de seguridad: Apagado automático al ser abierta la tapa; Control de velocidad: Tacómetro de disco. |
| 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 158 de 213

| | | |
|-----------|--|--|
| | 01 CÁMARA DE ELECTROFORESIS HORIZONTAL | Cámara horizontal; Fabricada en acrílico de alta resistencia.; Gel: 20 x 20 cm; Volumen de Buffer: 1.200 ml |
| | 01 CÁMARA DE ELECTROFORESIS VERTICAL | Cámara vertical; Fabricada en acrílico de alta resistencia.; Dimensiones de la placa: 20 x 20 x 0,4 cm; Dimensiones estándar del espaciador: 2 x 20 cm; Número de geles 1-4. |
| | 01 TERMOCICLADOR | Capacidad: Tubos de 96 x 0,2 ml, placa de 1 x 96 pocillos; Uniformidad de temperatura: < 0,5 °C (20 segundos después de alcanzar 95 °C); Velocidad máxima de rampa de bloque: 3,9 °C/s; Intervalo de volumen de reacción: 10-100 µl. |
| | 01 TERMOCICLADOR | "Termociclador convencional con gradiente; capacidad: Veriflex de 96 pozos y 3 zonas; configuraciones de bloque: Veriflex de 96 pocillos, 0,2 ml; max. Tasa de rampa: 4 ° c / seg (bloque), 3 ° c / seg (muestra); rango térmico: 0 ° C a 100 ° C. |
| | 01 TRANSILUMINADOR LUZ VISIBLE Y UV | Se puede observar geles de menos de 365nm durante periodos largos.; Usa lámpara de 6 watts; Cubierta ultravioleta de plástico que protege contra radiación UV.; Tamaño del filtro 20 x 20cm. |
| | 01 HORNO DE CALOR SECO | Temperatura máxima: 300 °C (572 °F); Temperatura mínima: 5 °C (41 °F); Capacidad: 57 l (15,1 gal); Convección natural; Dispositivo integrado de seguridad de temperatura con ajuste independiente de clase 2 (DIN 12880) y alarma óptica. |
| | 01 HORNO DE ESTERILIZACIÓN | Temperatura máxima 250°C; capacidad: 80 l; cámara interna de acero inoxidable; puerta con ventana de vidrio de alta resistencia. |
| | 01 PH-METRO DE MESA | Rango pH: -2.0 a 20.0; -2.00 a 20.00; -2.000 a 20.000 pH; Rango Temperatura: -20.0 a 120.0 °C (-4.0 a 248.0°F); Resolución pH 0.1; 0.01; 0.001 pH; Precisión pH ±0.01; ±0.002 pH; Precisión Temperatura ±0.2°C (±0.4°F) (excluyendo error de sonda). |
| | 01 INCUBADORA DE CULTIVOS 50 LTS | Incubación por convección natural; Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 80°C; Capacidad: 50 litros. |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 159 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|------------------------|--|--|

CICLO III

| Nombre del curso: BIOLOGÍA MOLECULAR | CÓDIGO: BIOE1006 | Ciclo: III |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR. FCCBB | 01 ANALIZADOR GENÉTICO DE 8 CAPILARES | 8 Capilares; Láser de estado sólido de larga duración de una sola línea de 505 nm; Voltaje de electroforesis Hasta 20 kV; Temperatura del horno Control activo de temperatura de 18 ° C a 70 ° C |
| | 01 AUTOCLAVE DE 50 LITROS CON CANASTILLA | Capacidad: 50 Litros, Manómetro indicador de doble escala numérica.; Rango de Temperatura de trabajo: 50 ~ 126 °C.; Rango de regulación de presión: 0.05 – 0.165 MPa.; Rango de temperatura de esterilización: 116°C a 126°C.; Control del tiempo: De 0 a 99 horas. |
| | 01 AGITADOR LINEAL Y CIRCULAR | Rango de velocidad 3-60 rpm; Temporizador 20 - 120 min (10 min inc.) O continuo; Carga máxima 11 libras / 5 kg; Rango de funcionamiento ambiental + 4 ° hasta 70 ° C |
| | 01 BALANZA ANALÍTICA | Capacidad: 205 g; División: 0,0001 g (0.1 mg); Dimensión: Plato 9 cm diámetro; Unidades: g. |
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 01 CABINA DE SEGURIDAD BIOLÓGICA DE FLUJO | Velocidad del flujo del aire: promedio de 0.3 a 0.5 m/s, Cuerpo principal: acero laminado en frío con capa de pintura anti-bacterial.; Mesada de trabajo: acero inoxidable 304; Ventana frontal: vidrio reforzado de 5 mm, con protección anti- |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA**



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 160 de 213

| | | |
|--|--|--|
| | | UV; Eficiencia del filtro: 99.999% a 0,3 Åm; Lámpara fluorescente: 14W, Lámpara UV: 20W. |
| | 01 CÁMARA DE ELECTROFORESIS HORIZONTAL | Cámara horizontal; Fabricada en acrílico de alta resistencia.; Gel: 20 x 20 cm; Volumen de Buffer: 1.200 ml |
| | 01 CÁMARA DE ELECTROFORESIS VERTICAL | Cámara vertical; Fabricada en acrílico de alta resistencia.; Dimensiones de la placa: 20 x 20 x 0,4 cm; Dimensiones estándar del espaciador: 2 x 20 cm; Número de geles 1-4. |
| | 01 CENTRÍFUGA DE PLACA | Velocidad máxima: 2.500 revoluciones por minuto (rpm); Fuerza centrífuga máxima relativa (RCF): 500 xg; Máxima capacidad: 2 microplacas estándar (2 x 3), medias placas, tiras de PCR de 8 o 12 tubos, o tubos de PCR individuales; Abrir la tapa frena el rotor hasta detenerse.; Gira gotas o condensación en 20 segundos. |
| | 01 CONGELADOR -20°C | Capacidad vertical rango 346L -30 / -10 ° C; Interior de acero inoxidable; Cierre automático de la puerta.; Descongelamiento automático; Aire de enfriamiento forzado. |
| | 01 DESTILADOR | Capacidad: 8L; Agua de enfriamiento 60 L/H; Reservorio 20 L; Material Interior de acero inoxidable y Exterior de chapa de acero; Dispositivos de seguridad: Interruptor de flotador de nivel de agua, termostato de temperatura, válvula de corte de suministro de agua. |
| | 01 ESPECTROFOTÓMETRO DE DOBLE HAZ DE LUZ | Doble del haz del alto rendimiento disponible con un ancho de banda espectral fijo (2nm) o de la variable (0,5, 1, 2, 5nm).; Longitud de onda máxima: 1.100 nm; Longitud de onda mínima: 190 nm; Precisión de longitud de onda +/- 0.3nm.; Se suministra con un cambiador motorizado de 8 celdas y lámparas de tungsteno y deuterio alineadas previamente. |
| | 01 ESTUFA ESTÉRIL CONVECCIÓN NATURAL | Convección natural; Rango de temperatura: desde 5 °C por encima de la temperatura ambiente hasta 300 °C; Hasta un 30 % menos de consumo energético frente a los equipos disponibles en el mercado; Gran precisión de temperatura gracias a la tecnología APT.line™ Convección natural; Regulación de la rejilla de aire de salida por control electromecánico. |
| | 01 FLUORÓMETRO | El quantus fluorímetro está equipado con dos canales de fluorescencia para cuantificación de ácido Nucleicos y proteínas: 1) azul fluorescencia Canal: 495 Nm shortpass (onda de hasta 495 Nm), la emisión de excitación 510 – 580 Nm; 2) |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 161 de 213

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | Canal de red fluorescencia: 640 nm de excitación shortpass (onda emisión de hasta 640 nm), 660 – 720 nm.; El quantus fluorímetro está optimizado con ajustes preprogramados para promega quantifluor Dye sistemas; Diseñado para proporcionar fluorescente de alta sensibilidad de detección. |
| | 01 FUENTE DE PODER | Programación en voltaje o intensidad con “crossover” automático; Cuatro salidas, permiten conectar hasta 4 cubetas en paralelo; Temporizador: 0-999 min.; Voltaje 2-300V, 4-500 mA. |
| | 01 HORNO DE ESTERILIZACIÓN | Temperatura máxima 250°C; capacidad: 80 l; cámara interna de acero inoxidable; puerta con ventana de vidrio de alta resistencia. |
| | 02 MICROPIPETAS 0,5 UL - 10UL | Volumen: 0.5 uL-10 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 10 UL - 100UL | Volumen: 10 uL-100 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 20 UL - 200UL | Volumen: 20 uL-200 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 02 MICROPIPETAS 100 UL - 1000UL | Volumen: 100 uL-1000 ul; Resistente a los rayos UV; Resistente a los disolventes. |
| | 01 MICROPIPETA MULTICANAL | Sistema de bloqueo de volumen patentado; Expulsor de puntas ajustable que ofrece comodidad para usuarios diestros y zurdos.; El asa rediseñada se ajusta naturalmente a la mano, independientemente del tamaño. |
| | 01 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica completa; micrométrico y micrométrico. |
| | 01 PH-METRO DE MESA | Rango pH: -2.0 a 20.0; -2.00 a 20.00; -2.000 a 20.000 pH; Rango Temperatura: - 20.0 a 120.0 °C (-4.0 a 248.0°F); Resolución pH 0.1; 0.01; 0.001 pH; Precisión pH ±0.01; ±0.002 pH; Precisión Temperatura ±0.2°C (±0.4°F) (excluyendo error de sonda). |
| | 01 REFRIGERADORA | Temperatura: 2°C - 10°C; Capacidad bruta/útil total: 350/319 litros; Nivel de ruido 45 dB. |
| | 01 TERMOCICLADOR | Capacidad: Tubos de 96 x 0,2 ml, placa de 1 x 96 pocillos; Uniformidad de temperatura: < 0,5 °C (20 segundos después de alcanzar 95 °C); Velocidad máxima de rampa de bloque: 3,9 °C/s; Intervalo de volumen de reacción: 10-100 µl;. |
| | 01 TERMOCICLADOR | Capacidad: Tubos de 20 x 0,2 ml; Uniformidad de temperatura: < 0,5 °C (20 segundos después de alcanzar 95 °C); Velocidad máxima de rampa de bloque: 3,9 °C/s; Intervalo de volumen de reacción: 10-100 µl. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 162 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 01 TERMOCICLADOR | Capacidad de muestras: 96 x tubos de 0.2 mL , hileras de tubos de 0.2 mL o 1 placa de 96 pozos; Velocidad máxima del aumento de temperatura: 4 °C/seg; Velocidad promedio del aumento de temperatura: 2.5 °C/seg; Rango de temperatura: 4–100 °C; Precisión en la temperatura: ±0.5°C de la temperatura programada. |
| | 01 TRANSILUMINADOR | Se puede observar geles de menos de 365nm durante periodos largos.; Usa lámpara de 6 watts; Cubierta ultravioleta de plástico que protege contra radiación UV.; Tamaño del filtro 20 x 20cm. |
| | 01 AIRE ACONDICIONADO | 24000 btu/h inc. Unidad evaporadora, condensadora y bomba de drenaje.Con control remoto que controla la temperatura. 60 000 bth/h, Marca LG MODELO AVNQ60GM2A4 |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 10 BANCOS | Banco de madera, color: natural |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: BOTÁNICA GENERAL | Código: BOTE1001 | Ciclo: III |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE BOTÁNICA A. FCCBB | 13 MICROSCOPIOS BINOCULARES | Microscopio binocular, con iluminación LED incorporada. Revólver con 04 objetivos 4X, 10X 40x y 100X de inmersión. |
| | 16 ESTEREOSCOPIOS | Con oculares de 2X, 4X 10X |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 163 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 1 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 1 CASILLERO DE METAL | Locker De 16 Puertas |
| | 18 BANCOS | De metal, color negro, tubo redondo |
| | 1 ARMARIO DE DOS CUERPOS DE MADERA | Con puertas |
| | ESTANTE ARCHIVADOR | Dos cuerpos con divisiones |
| | PIZARRA ACRILICA | Lámina blanca |
| | MÓDULO SEPARADOR DE MADERA | Con cajones |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|---|
| Nombre de la asignatura: FÍSICA APLICADA A LA BIOLOGÍA | Código: BIOE1011 | Ciclo: III |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL. FACFYM | Brújula | La brújula que forma parte del equipamiento es simple, cuenta con una aguja inmantada suspendida sobre un punto central lo que permite que gire libremente y pueda ser afectada por el campo magnético dentro del cual se encuentra la brújula. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 164 **de** 213

| | | |
|--|---|---|
| | Vernier O Pie De Rey 12 In | Permite medir dimensiones exteriores, interiores y profundidades de los objetos |
| | 06 Multímetro Digital | Herramienta de prueba usada para medir dos o más valores eléctricos, principalmente tensión (voltios), corriente (amperios) y resistencia (ohmios). |
| | 03 Péndulo Giratorio De Metal, De Base De Madera | Permite determinar el momento de inercia de una rueda, que gira y se traslada, a partir del estudio de la conservación de la energía mecánica. |
| | 03 Demostrador De Metal Del Principio De Acción Y Reacción Con Barrotes Negros | Permite estudiar la tercera ley de Newton o principio de acción y reacción la cual establece que cuando dos cuerpos interacción aparecen fuerzas iguales y de sentidos opuestos en cada uno de ellos. |
| | 03 Aparato Demostrador Para Movimiento Circular De Un Cuerpo En Un Plano De Metal | Permite realizar el estudio del Trabajo y Energía mediante el Movimiento Circular de una masa. |
| | 03 Aparato Demostrador De Composición Y Descomposición De Fuerzas | Permite transformar una fuerza en sus dos componentes rectangulares (descomposición) o sus dos componentes rectangulares en una fuerza (composición). |
| | 01 Vitrina De Madera | De: 1.80 X 0.50 X 1.60, Color: Natural, Con 2 Hojas Corredizas 2 Cuerpos 4 Divisiones Y 4 Lunas |
| | 01 Sistema De Proyección Multimedia | PROYECTOR MULTIMEDIA INTERACTIVO 3500 Lm |
| | 01 Casillero Metal | Locker De 16 Puertas |
| | 15 Banco De Metal | Color: Negro / Marrón, De Tubo Redondo Con Asiento De Formica |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 165 de 213



| | | |
|------------------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Nombre de la asignatura: ZOOLOGÍA GENERAL | Código: PYZE1001 | Ciclo: III |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE ZOOLOGÍA. FCCBB | 16 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 Objetivos (5X, 10X, 40X Y 100X), 02 Oculares. Con platina mecánica; incluye micrométrico y macrométrico. |
| | 14 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | 01 Objetivo, 02 Oculares. Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1. |
| | 01 REFRIGERADORA ELECTRICA DOMESTICA | Capacidad de 400L. Bandeja deslizable, estantes fuertes y seguros, filtro desodorizante. |
| | 01 CONGELADORA | Temperatura de operación: -40°C; capacidad: 400 L |
| | 01 PROYECTO MULTIMEDIA INTERACTIVO | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 01 UNIDAD CENTRAL DE PROCESO (CPU) | Core i7 Décima Generación, 16 GB RAM, 1TB SSD |
| | 01 BALANZA ANALÍTICA | A CORRIENTE CAP. 250g, |
| | 06 MAQUETAS DE MADERA DE ANIMALES | Réplicas de seres vivos en madera para uso en clases prácticas de zoología. |
| 18 BANCOS DE MADERA | Banco de madera, color: natural | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 166 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 01 ESTANTE ARCHIVADOR DE MELAMINA | Archivador de melamine 2.10x45x1.80 cm, abierto y con puertas batientes, color marrón. |
| | 01 ARMARIO DE MELAMINE PARA MICROSCOPIOS Y ESTEREOSCOPIOS | Armario de melamine, Color Gris, 04 puertas, 16 cajones. |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 45 cm X 1.00 m X 1.80 m |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 43 cm X 1.00 m X 2.43 m |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | Lámina blanca |
| | 02 ESTANTE DE METAL | 40 cm X 1.20 m X 2.00 m |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



| | | |
|--|---|--|
| Nombre del curso: Arte | Código: CEDG1003 | Ciclo: III |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS | CARACTERÍSTICAS |
| Taller de Arte 02. FACHSE | Espejos de 3mm de espesor y de 2m. X 1.80 m laminado Equipo de sonido Órgano electrónico Pedestal de órgano electrónico. Pizarra Mesas | Ambiente amplio para la práctica de danzas, música y teatro. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 167 de 213 |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | Sillas | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca Virtual UNPRG Base de datos EBSCO Repositorio Institucional Bibliotecas digitales a través del portal web institucional | http://sibi.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ https://app.myloft.xyz/browse/home En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

CICLO IV

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: BOTÁNICA CRIPTOGÁMICA | Código: BOTE1002 | Ciclo: IV |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE BOTÁNICA A. FCCBB | 13 MICROSCOPIOS BINOCULARES | Microscopio binocular, con iluminación LED incorporada. revólver con 04 objetivos 4X, 10X 40x y 100X de inmersión. |
| | 16 ESTEREOSCOPIOS | Con oculares de 2X, 4X 10X |
| | PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 1 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 1 CASILLERO DE METAL | Locker De 16 Puertas |
| | 18 BANCOS | De metal, color negro, tubo redondo |
| | 1 ARMARIO DE DOS CUERPOS DE MADERA | Con puertas |
| | ESTANTE ARCHIVADOR | Dos cuerpos con divisiones |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 168 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | PIZARRA ACRILICA | Lámina blanca |
| | MÓDULO SEPARADOR DE MADERA | Con cajones |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| Nombre del curso: BROMATOLOGÍA | CÓDIGO: BIOE1007 | Ciclo: IV |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE BROMATOLOGÍA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 250g; Lectura: 0.0001g; Unidades De Pesaje: g, mg, ct, GN, N, oz, ozt, dwt, Unidad personalizada; Calibración: Calibración Interna Automática; Construcción: Base de aluminio extruido con una caja de aluminio fundido. |
| | 01 BALANZA | Capacidad: 200g; Lectura: 0.0001g; Unidades De Pesaje: g, mg, ct, GN, N, oz, ozt, dwt, Construcción: Base de aluminio. |
| | 05 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 11 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica; micrométrico y micrométrico. |
| | 01 CENTRIFUGA | Centrifuga para tubos cubierta de metal fundido; velocidad 300-4000 rpm; temporizador digital de precisión; pantalla digital LED; fuente de energía 220 v 50/60 hz. |
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 01 ESPECTROFOTÓMETRO | Rango de la Longitud de Onda: 190 - 1100 nm; Ancho Espectral: 4 nm; Sistema Óptico: Haz simple de tipo Littrow. Red de difracción: 1200 líneas/mm; |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 169 **de** 213

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | | Portacubeta Estándar: De cuatro cubetas de 10mm; Exactitud de la Longitud de Onda: ± 0.8 nm. |
| | 01 INCUBADORA DE CULTIVOS 50 LTS | Incubación por convección natural; Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 80°C; Capacidad: 50 litros. |
| | 01 MUFLA | Temperatura máxima (° C): 1300, Temperatura de funcionamiento continuo (° C): 1250; Volumen (L): 15; Protección inferior, placas de alúmina en el suelo.; Estructura de pintura epoxi cubierta con revestimiento galvanizado; Carcasa de doble piel para bajas temperaturas externas y alta estabilidad de temperatura interna. |
| | 01 REFRIGERADORA | Capacidad: 271 Lt; no frost |
| | 01 PH-METRO DE MESA | Rango pH: -2.0 a 20.0; -2.00 a 20.00; -2.000 a 20.000 pH; Rango Temperatura: - 20.0 a 120.0 °C (-4.0 a 248.0°F); Resolución pH 0.1; 0.01; 0.001 pH; Precisión pH ± 0.01 ; ± 0.002 pH; Precisión Temperatura ± 0.2 °C (± 0.4 °F) (excluyendo error de sonda). |
| | 01 DESTILADOR DE AGUA | Elemento calefactor fabricado en Acero inoxidable calidad 1.4876; Capacidad del destilado: 4 litros / hora; Conductividad aproximada del destilado: 2.3 μ s / cm a 25 °C; Función de control electrónico que asegura la continua producción de destilado; Depósito del destilado incorporado. |
| | 01 PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 01 MOSTADOR | De madera, de : 2.01 x 0.61 x 0.97mts, color: celeste/marron |
| | 02 GABINETES | De madera, color: turquesa, de 1.00 x 0.30 x 0.52 mts |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| | 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural |
| | SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 170 de 213

| Nombre de la asignatura: ZOOLOGÍA DE INVERTEBRADOS | Código: PYZE1002 | Ciclo: IV |
|---|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE ZOOLOGÍA. FCCBB | 16 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 Objetivos (5X, 10X, 40X Y 100X), 02 Oculares. Con platina mecánica; incluye micrométrico y macrométrico. |
| | 14 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | 01 Objetivo, 02 Oculares. Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1. |
| | 01 REFRIGERADORA ELECTRICA DOMESTICA | Capacidad de 400L. Bandeja deslizable, estantes fuertes y seguros, filtro desodorizante. |
| | 01 CONGELADORA | Temperatura de operación: -40°C; capacidad: 400 L |
| | 01 PROYECTO MULTIMEDIA INTERACTIVO | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 01 UNIDAD CENTRAL DE PROCESO (CPU) | Core i7 Décima Generación, 16 GB RAM, 1TB SSD |
| | 01 BALANZA ANALÍTICA | A CORRIENTE CAP. 250g, |
| | 06 MAQUETAS DE MADERA DE ANIMALES | Réplicas de seres vivos en madera para uso en clases prácticas de zoología. |
| | 18 BANCOS DE MADERA | Banco de madera, color: natural |
| | 01 ESTANTE ARCHIVADOR DE MELAMINA | Archivador de melamine 2.10x45x1.80 cm, abierto y con puertas batientes, color marrón. |
| | 01 ARMARIO DE MELAMINE PARA MICROSCOPIOS Y ESTEREOSCOPIOS | Armario de melamine, Color Gris, 04 puertas, 16 cajones. |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 45 cm X 1.00 m X 1.80 m |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 43 cm X 1.00 m X 2.43 m |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | Lámina blanca |
| 02 ESTANTE DE METAL | 40 cm X 1.20 m X 2.00 m | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 171 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2xyyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|------------------------|--|--|

| Nombre de la asignatura: EMERGENCIAS Y DESASTRES | Código: ENFG1002 | Ciclo: IV Ciclo |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE RESUCITACIÓN CARDIACA PULMONAR (R.C.P.) ENFERMERIA | Maniqués | Para practica de RCP |
| | camillas | Acomodo transporte de heridos |
| | Pulso-oxímetro | Para medición de frecuencia cardiaca y saturación de oxígeno |
| | Botiquín | Con material Necesario para primeros auxilios y procedimientos |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2xyyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 172 de 213 |

CICLO V

| Nombre de la asignatura: BOTÁNICA FANEROGÁMICA | Código: BOTE1003 | Ciclo: V |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE BOTÁNICA A. FCCBB | 13 MICROSCOPIOS BINOCULARES | Microscopio binocular, con iluminación LED incorporada. Revólver con 04 objetivos 4X, 10X 40x y 100X de inmersión. |
| | 16 ESTEREOSCOPIOS | Con oculares de 2X, 4X 10X |
| | PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 1 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 1 CASILLERO DE METAL | Locker De 16 Puertas |
| | 18 BANCOS | De metal, color negro, tubo redondo |
| | 1 ARMARIO DE DOS CUERPOS DE MADERA | Con puertas |
| | ESTANTE ARCHIVADOR | Dos cuerpos con divisiones |
| | PIZARRA ACRILICA | lámina blanca |
| MÓDULO SEPARADOR DE MADERA | Con cajones | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 173 de 213

| Nombre del curso: ECOLOGÍA GENERAL | CÓDIGO: BIOE1010 | Ciclo: V |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE ECOLOGÍA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 120g; Lectura: 0.001g; Capacidad de repetición: 0.002g; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T; Calibración: Calibración Externa / Calibración Interna Manual." |
| | 01 CENTRIFUGA | Centrifuga para tubos cubierta de metal fundido; velocidad 300-4000 rpm; temporizador digital de precisión; pantalla digital LED; fuente de energía 220 v 50/60 hz. |
| | 01 CONDUCTÍMETRO DIGITAL | Rango de 0-9990 μ S / cm; Resolución 10 μ S / cm; Exactitud \pm 1% FS; Compensación automática de temperatura; Condiciones de funcionamiento 0-50 ° C. |
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 01 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; Con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 01 HORNO DE SECADO Y ESTERILIZACIÓN. | Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 300°C; Capacidad: 30 litros. |
| | 01 NAVEGADOR GPS | Pantalla de 2,6" que puede leerse a la luz del sol; Receptor GPS de alta sensibilidad; Sistema de batería doble optimizado para exteriores. |
| | 14 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica completa; micrométrico y micrométrico. |
| | 03 PH-METRO DIGITALES | Exactitud (con sonda NTC 30): +0,1 K; Rango de medición pH:-2,000...19,999 pH; Calibración: 1, 2 y 3 puntos con soluciones DIN (1,68/ 4,01/ 9,18); Exactitud: +0.005 pH / + 0,01 pH. |
| | 01 REFRACTÓMETRO PORTÁTIL | Rango 0-32 Brix; con ATC; Cuerpo de aluminio; Equipado con medición de escala que proporciona lectura directa, fácil de enfocar y calibrar |
| | 01 ARMARIO | Armario de metal, de: 0.91 x 0.46 x 1.80 mts., color: gris, de 02 puertas con 04 divisiones |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 174 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 18 BANCOS | Bancos de madera, color natural. |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|--|
| Nombre del curso: GENÉTICA | CÓDIGO: BIOE1009 | Ciclo: V Ciclo |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE GENÉTICA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 120g; Lectura: 0.001g; Capacidad de repetición: 0.002g ; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T; Calibración: Calibración Externa / Calibración Interna Manual." |
| | 01 CÁMARA DE ELECTROFORESIS HORIZONTAL | Cámara horizontal; Fabricada en acrílico de alta resistencia.; Gel: 20 x 20 cm; Volumen de Buffer: 1.200 ml. |
| | 01 CENTRIFUGA | Capacidad: 12 tubos x 10 (15) ml.; Velocidad / RPM: 0 a 12.000 rpm; Temporizador: Digital, 99 minutos.; Dispositivo de seguridad: Apagado automático al ser abierta la tapa; Control de velocidad: Tacómetro de disco. |
| | 01 CENTRIFUGA | Centrifuga para tubos cubierta de metal fundido; velocidad 300-4000 rpm; temporizador digital de precisión; pantalla digital LED; fuente de energía 220 v 50/60 hz. |
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 01 ESPECTROFOTÓMETRO | Rango de la Longitud de Onda: 190 - 1100 nm; Ancho Espectral: 4 nm; Sistema Óptico: Haz simple de tipo Littrow. Red de difracción: 1200 líneas/mm; |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 175 de 213

| | | |
|--|--|---|
| | | Portacubeta Estándar: De cuatro cubetas de 10mm; Exactitud de la Longitud de Onda: ± 0.8 nm. |
| | 01 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; Con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 01 HORNO ESTERILIZADOR | Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 300°C; Capacidad: 30 litros. |
| | 01 INCUBADORA DE CULTIVOS 50 LTS | Incubación por convección natural; Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 80°C; Capacidad: 50 litros. |
| | 14 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25; 4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica completa; micrométrico y micrométrico. |
| | 01 MICROSCOPIO BINOCULAR CON CÁMARA | Con cámara 12 mega pixeles interfase usb 3.0 serie n° 1910230057; tubo de observación trilocular inclinado 30° rotable 360°; revolver porta objetivos cuádruple. |
| | 01 MICROSCOPIO DE FLUORESCENCIA | Método de observación: Campo claro, Campo oscuro, Contraste de fase, Fluorescencia (excitaciones azules/verdes), Luz polarizada simple.; Iluminación Köhler transmitida: Lámpara LED; Iluminador por fluorescencia: Lámpara de mercurio de 100 W. |
| | 01 MICROSCOPIO INVERTIDO PARA CULTIVOS CELULARES | Sistema óptico CFI60 Sistema óptico infinito; Iluminación: Iluminador LED blanco de alta luminiscencia (Eco-iluminación), Lente Fly Eye incorporada; Ocular: (F.O.V.) 10X (22), 1 5X (16), 20X (12,5); Inclinación del tubo: 45 grados, Distancia pupilar: 50-75 mm, Tipo Siedentopf, |
| | 01 TERMOCICLADOR CON GRADIENTE | "Termociclador convencional con gradiente; capacidad: Veriflex de 96 pozos y 3 zonas; configuraciones de bloque: Veriflex de 96 pocillos, 0,2 ml; max. Tasa de rampa: 4 ° c / seg (bloque), 3 ° c / seg (muestra); rango térmico: 0 ° C a 100 ° C. |
| | 01 TRANSLUMINADOR LUZ VISIBLE Y UV | Transiluminador de sobremesa de intensidad única y UV único compatible con sistemas de imágenes UVP |
| | 01 ARMARIO | Armario de metal, de: 0.91 x 0.46 x 1.80 mts., color: gris, de 02 puertas con 04 divisiones |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |
| | 18 BANCOS | Banco de madera, color: natural |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 176 de 213 |



| | | |
|------------------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2xyyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|------------------------|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: PARASITOLOGÍA GENERAL | Código: MICE1001 | Ciclo: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PARASITOLOGÍA. FCCBB | 11 MICROSCOPIOS | Microscopio binocular con objetivos secos 10x, 40x y de inmersión 100x Campo claro, Campo oscuro, ocular 20X |
| | 1 CENTRÍFUGA | Rotor con 6 para tubos de diámetro 48x110 mm. Máx. 12000 rpm. Capacidad 600 ml. Peso 900g Temporizador. |
| | 3 ESTEREOSCOPIOS | Amplios rangos de zoom y amplios campos de visión para acercar la adquisición de imágenes macroscópicas a la de las imágenes microscópicas. Los microscopios estereoscópicos de Nikon también presentan diseños ergonómicos para facilitar el trabajo de disección de rutina. |
| | 1 REFRIGERADORA | Refrigeradora analógica. Capacidad 50L Permite conservar sustancias y reactivos para mantener su actividad química y biológica. |
| | 2 MESAS | Concreto con revestimiento porcelánico |
| | 16 BANCOS | Metálicos con fórmica |
| | 1 PIZARRA | Blanca acrílica |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 177 de 213 |

| | | |
|--|---|--|
| | Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: ZOOLOGÍA DE VERTEBRADOS | Código: PYZE1003 | Ciclo: V |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE ZOOLOGÍA. FCCBB | 14 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | 01 Objetivo, 02 Oculares. Rango de aumentos: 8.0x a 40x; con un ratio del zoom de 5:1. |
| | 01 REFRIGERADORA ELECTRICA DOMESTICA | Capacidad de 400L. Bandeja deslizable, estantes fuertes y seguros, filtro desodorizante. |
| | 01 CONGELADORA | Temperatura de operación: -40°C; capacidad: 400 L |
| | 01 PROYECTO MULTIMEDIA INTERACTIVO | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 01 UNIDAD CENTRAL DE PROCESO (CPU) | Core i7 Décima Generación, 16 GB RAM, 1TB SSD |
| | 01 BALANZA ANALÍTICA | A CORRIENTE CAP. 250g, |
| | 06 MAQUETAS DE MADERA DE ANIMALES | Réplicas de seres vivos en madera para uso en clases prácticas de zoología. |
| | 18 BANCOS DE MADERA | Banco de madera, color: natural |
| | 01 ESTANTE ARCHIVADOR DE MELAMINA | Archivador de melamine 2.10x45x1.80 cm, abierto y con puertas batientes, color marrón. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 178 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 01 ARMARIO DE MELAMINE PARA MICROSCOPIOS Y ESTEREOSCOPIOS | Armario de melamine, Color Gris, 04 puertas, 16 cajones. |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 45 cm X 1.00 m X 1.80 m |
| | 01 ESTANTE DE MELAMINE | 43 cm X 1.00 m X 2.43 m |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | Lámina blanca |
| | 02 ESTANTE DE METAL | 40 cm X 1.20 m X 2.00 m |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

CICLO VI

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: BIOESTADÍSTICA | Código: PYZE1004 | Ciclo: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| CENTRO DE COMPUTO. FCCBB | 27 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 02 AIRE ACONDICIONADO | 24000 btu/h inc. Unidad evaporadora, condensadora y bomba de drenaje. Con control remoto que controla la temperatura. 60 000 bth/h, Marca LG MODELO AVNQ60GM2A4 |
| | 13 MÓDULO | De melamine, medidas 1.50 x 0.55 x 0.76 mts |
| | 01 PROYECTO MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 27 SILLAS DE METAL | Sillas de metal con asiento de madera |
| | 01 PIZARRA ACRÍLICA | De: 1.20 x 2.44 mts, color: blanca |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA**



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 179 de 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|------------------------|--|--|

| Nombre de la asignatura: FISIOLÓGÍA VEGETAL | Código: BOTE1004 | Ciclo: VI |
|--|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA VEGETAL. FCCBB | 11 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, iluminación LED, con 04 objetivos 4X, 10X 40x, lente de inmersión 100X |
| | 10 ESTEREOSCOPIO | Con oculares de, iluminación LED |
| | 1 PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 1 COCINA ELÉCTRICA | 220 V. |
| | 1 REFRIGERADORA | 2 puertas, 271 litros de capacidad |
| | 1 BAÑO MARIA | 5 litros de capacidad |
| | 1 BALANZA DIGITAL | 200 Gramos de capacidad |
| | 1 BALANZA DE PRECISIÓN | Digital |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 180 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 COMPUTADORA PC DE ESCRITORIO | Procesador Intel Core I7. 8 GB de RAM, 1 TB de almacenamiento |
| | 1 AGITADOR MAGNÉTICO | Control analógico |
| | 18 BANCOS DE METAL | Estructura de metal, tablero de madera |
| | 1 pH-METRO | Digital, de mesa |
| | 1 INCUBADORA | De 5 a 100 °C, convección natural, puerta interior de vidrio, magnética, |
| | 1 ESTANTE ARCHIVADOR | De madera prensada con laminado |
| | 3 VITRINA | De dos cuerpos |
| | MESA DE MADERA | Color natural |
| | ESTANTE DE MADERA | Dos puertas, con divisiones |
| | PIZARRA ACRILICA | Lámina blanca |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 181 de 213 |

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: MICROBIOLOGÍA GENERAL | Código: MICE1002 | Ciclo: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA A. FCCBB | 14 MICROSCOPIOS | Microscopio binocular con objetivos secos 10x, 40x y de inmersión 100x Campo claro, Campo oscuro, ocular 20X |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|--|---|
| Nombre del curso: RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD | CÓDIGO: BIOE1012 | Ciclo: VI |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICAS |
| LABORATORIO DE ECOLOGÍA. FCCBB | 01 BALANZA DE PRECISIÓN | Capacidad: 120g; Lectura: 0.001g; Capacidad de repetición: 0.002g; Unidades De Pesaje: g, lb, oz, N, GN, ct, dr, dwt, mm, ozt, T, tl.H, tl.S, tl.T; Calibración: Calibración Externa / Calibración Interna Manual." |
| | 01 CENTRÍFUGA | Centrifuga para tubos cubierta de metal fundido; velocidad 300-4000 rpm; temporizador digital de precisión; pantalla digital LED; fuente de energía 220 v 50/60 hz. |
| | 01 CONDUCTÍMETRO DIGITAL | Rango de 0-9990 μ S / cm; Resolución 10 μ S / cm; Exactitud \pm 1% FS; Compensación automática de temperatura; Condiciones de funcionamiento 0-50 ° C. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 182 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 01 EQUIPO DE BAÑO MARÍA | Capacidad: 20 lt.; Temperatura: 5°C sobre la temperatura ambiente a +99.9°C; Homogeneidad: +-1°C; Timer: 1 minuto a 99.5 horas, o continuo. |
| | 01 ESTEREOSCOPIO | Rango de aumentos: 8.0x a 40x; Con un ratio del zoom de 5:1.; Ángulo de convergencia de 10° en el sistema óptico Greenough; Tubo de inclinación de 45°. |
| | 01 HORNO DE SECADO Y ESTERILIZACIÓN. | Rango de temperatura de trabajo desde temperatura ambiente +5°C a 300°C; Capacidad: 30 litros. |
| | 01 NAVEGADOR GPS | Pantalla de 2,6" que puede leerse a la luz del sol; Receptor GPS de alta sensibilidad; Sistema de batería doble optimizado para exteriores. |
| | 14 MICROSCOPIO BINOCULAR | 04 objetivos: 100x/1.25;4x/0.10; 10x/0.25; 40x/0.65; con platina mecánica completa; micrométrico y micrométrico. |
| | 03 PH-METRO DIGITALES | Exactitud (con sonda NTC 30): +0,1 K; Rango de medición pH:-2,000...19,999 pH; Calibración: 1, 2 y 3 puntos con soluciones DIN (1,68/ 4,01/ 9,18); Exactitud: +0.005 pH / + 0,01 pH. |
| | 01 REFRACTÓMETRO PORTÁTIL | Rango 0-32 Brix; con ATC; Cuerpo de aluminio; Equipado con medición de escala que proporciona lectura directa, fácil de enfocar y calibrar |
| | 18 BANCOS | Bancos de madera, color natural. |
| | 1 CASILLERO DE METAL - LOCKER | De 16 puertas |
| | PIZARRA | Blanca acrílica 2.44 X 1.22 |
| 01 GABINETE | Gabinete de madera color natural, 02 divisiones, puertas corredizas. | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 183 de 213

| Nombre de la asignatura: FISIOLÓGÍA ANIMAL | Código: CVEE1001 | Ciclo: VI |
|---|-------------------------------------|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA Y FARMACOLOGÍA VETERINARIA. FMV | CENTRÍFUGA | Permite dividir los componentes de una muestra. Permite acelerar la decantación de sus componentes. |
| | MICROSCOPIO BINOCULAR | Permite observar las diferentes características morfológicas de las células y los tejidos cuenta con lentes, condensador, revolvedor, poder resolutivo. |
| | BALANZA DE PRECISIÓN | Permite medir la masa de los objetos con un rango de medida y precisión |
| | COCINA ELÉCTRICA | Permite Calentar recipientes con líquidos |
| | REFRIGERADORA | Permite mantener en un ambiente controlado (refrigerado) diversas sustancias, diversos fluidos, para que los mismos se conserven en buenas condiciones mientras más baja sea la temperatura, menor actividad química y biológica. |
| | Equipo de baño maría | Permite incubar muestras a temperatura constante. Equipo manual hasta una temperatura de 100 °C, se utiliza a 40 °C para calentar una sustancia líquida o sólida, uniforme y lentamente dentro del agua. |
| | Agitador magnético | Permite mezclar homogéneamente un tipo muestra. |
| LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA Y BIOFÍSICA. FMH | Quimógrafo | Permite dibujar una representación gráfica de la posición espacial a lo largo del tiempo. Facilita el estudio, mediante el estudio gráfico de las diversas reacciones fisiológicas. AMP 100 ML. , vol. 220, Hz 50 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 184 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | Estimuladores eléctricos | Permite estimular el músculo y nervio. Es un equipo que da impulsos eléctricos con frecuencia y voltaje para el estudio de los fenómenos fisiológicos durante la práctica. Amp. 100 v 230 hz50. |
| | Electrocardiograma | Permite la representación visual de la actividad eléctrica del corazón en función del tiempo. Tiene forma rectangular, con electrodos que se utilizan para la piel, extremidades inferiores y superiores y la región precordial. |
| | Vitalómetro | Es un equipo cilíndrico con un vacío hueco y permite medir la capacidad vital. Se agrega agua al recipiente y se sopla la boquilla, de esa manera se mide la capacidad vital expresada en Litros. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxvy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 185 de 213

CICLO VII

| Nombre de la asignatura: ECOLOGÍA MARINA | Código: PYZS1001 | Ciclo: VII |
|---|--|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 BALANZA ANALITICA | Balanza analítica de 220 g de capacidad |
| | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | Estereoscopio binocular con fuente de luz incorporada. Oculares con aumentos de 10x, 15x,20x y 30x |
| | 12 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 AGITADOR ORBITAL | Agitador empleado para la mezcla, homogeneización y/o preparación de combinaciones de sustancias |
| | 1 BURETA DIGITAL DE 50 ML | Bureta digital para los procedimientos de valoración, transferencia de fluido constante y sin burbujas de aire. |
| | 1 DESTILADOR DE AGUA | Destilador de agua de 11L x hora |
| | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO | Lavador de ojos portátil con agua templada y alimentado por gravedad |
| | 1 ESPECTROFOTÓMETRO UV-VIS | Equipo que aplica la espectrofotometría UV-visible para determinar la concentración de un compuesto en solución |
| | 1 MEDIDOR MULTIPARÁMETRO DE PH/ION/CONDUCTIVIDAD/OXÍGENO/OR P ELECTROQUÍMICO | Equipo multiparámetro de laboratorio: pH,tds, mV, oxígeno y T° |
| | 1 MUFLA MARCA | Mufla de laboratorio, alcanza los 1700 °C |
| | 1 SALINOMETRO | Medidor portátil resistente al agua para determinar el contenido de sal en soluciones acuosas. |
| | 1 TAMIZADOR ELÉCTRICO | Tamizadora para Tamices de 8 Pulgadas eléctrica digital |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 186 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 TURBIDÍMETRO DIGITAL | El turbidímetro mide mediante tecnología infrarrojo los rangos de turbidez en las muestras acuosas |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital. |
| | 1 PIZARRA ACRÍLICA | Pizarra acrílica, 1.22 X 2.45 MTS. |
| | 2 ARMARIO DE DOS CUERPOS | Armario de Melamine de dos cuerpos |
| | 18 BANCOS | Bancos de metal con asiento de madera |
| | 2 ESTANTE ARCHIVADOR | Estante archivador de melamine, 2.10x45x1.80 cm |
| | 1 VITRINA DE MADERA | Vitrina de madera, 0.39 X 0.79 X 1.43 MTS. |
| | 1 CARRO TRANSPORTADOR | Carro transportador de muestras y materiales de laboratorio |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|--|
| Nombre de la asignatura: ICTIOLOGÍA | Código: PYZS1002 | Ciclo: VII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 BALANZA DE PRECISIÓN DIGITAL DE 320 G PRECISIÓN DE 1 MG | Balanza de precisión 320 g de capacidad |
| | 1 BALANZA DIGITAL GRAMERA DE 0.1 G A 5 KG | Balanza gramera de 0.1 g a 5 Kg de capacidad |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 187 de 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 DESTILADOR DE AGUA | Destilador de agua de 11L x hora |
| | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR |
| | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO |
| | 12 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital. |
| | 1 PIZARRA ACRÍLICA | Pizarra acrílica, 1.22 X 2.45 MTS. |
| | 2 ARMARIO DE DOS CUERPOS | Armario de Melamine de dos cuerpos |
| | 18 BANCOS | Bancos de metal con asiento de madera |
| | 2 ESTANTE ARCHIVADOR | Estante archivador de melamine, 2.10x45x1.80 cm |
| | 1 VITRINA DE MADERA | Vitrina de madera, 0.39 X 0.79 X 1.43 MTS. |
| | 1 CARRO TRANSPORTADOR | Carro transportador de muestras y materiales de laboratorio |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 188 de 213

| Nombre de la asignatura: LIMNOLOGÍA | Código: PYZS1003 | Ciclo: VII |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | ESTUFA- HORNO | Estufa de laboratorio, alcanza hasta los 300 °C. |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 POTENCIOMETRO DE MESA CON ELECTRODOS Y SENSOR DE TEMPERATURA | Equipo de mesa para medir pH, conductividad, salinidad, sólidos disueltos totales (TDS) y potencial de reducción de oxidación (ORP). |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 189 de 213 |

| | | |
|--|--|---|
| | Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
|--|--|---|

| Nombre de la asignatura: OCEANOGRAFÍA | Código: PYZS1004 | Ciclo: VII |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 BALANZA ANALITICA | Balanza analítica de 220 g de capacidad |
| | 1 AGITADOR ORBITAL | Agitador empleado para la mezcla, homogeneización y/o preparación de combinaciones de sustancias |
| | 1 BALANZA DE PRECISIÓN DIGITAL DE 320 G PRECISIÓN DE 1 MG | Balanza de precisión 320 g de capacidad |
| | 1 BALANZA DIGITAL GRAMERA DE 0.1 G A 5 KG | Balanza gramera de 0.1 g a 5 Kg de capacidad |
| | 1 BURETA DIGITAL DE 50 ML | Bureta digital para los procedimientos de valoración, transferencia de fluido constante y sin burbujas de aire. |
| | 1 DESTILADOR DE AGUA | Destilador de agua de 11L x hora |
| | 1 ESPECTROFOTÓMETRO UV-VIS | Equipo que aplica la espectrofotometría UV-visible para determinar la concentración de un compuesto en solución |
| | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | Estereoscopio binocular con fuente de luz incorporada. Oculares con aumentos de 10x, 15x,20x y 30x |
| | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO | Lavador de ojos portátil con agua templada y alimentado por gravedad |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 190 de 213

| | | |
|---|--|--|
| | 1 MEDIDOR MULTIPARÁMETRO DE PH/ION/CONDUCTIVIDAD/OXÍGENO/ORP ELECTROQUÍMICO | Equipo multiparámetro de laboratorio: pH,tds, mV, oxígeno y T° |
| | 12 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 MUFLA MARCA | Mufla de laboratorio, alcanza los 1700 °C |
| | 1 SALINOMETRO | Medidor portátil resistente al agua para determinar el contenido de sal en soluciones acuosas. |
| | 1 TAMIZADOR ELÉCTRICO | Tamizadora para Tamices de 8 Pulgadas eléctrica digital |
| | 1 TURBIDÍMETRO DIGITAL | El turbidímetro mide mediante tecnología infrarrojo los rangos de turbidez en las muestras acuosas |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital. |
| | 1 PIZARRA ACRÍLICA | Pizarra acrílica, 1.22 X 2.45 MTS. |
| | 2 ARMARIO DE DOS CUERPOS | Armario de Melamine de dos cuerpos |
| | 18 BANCOS | Bancos de metal con asiento de madera |
| | 2 ESTANTE ARCHIVADOR | Estante archivador de melamine, 2.10x45x1.80 cm |
| | 1 VITRINA DE MADERA | Vitrina de madera, 0.39 X 0.79 X 1.43 MTS. |
| 1 CARRO TRANSPORTADOR | Carro transportador de muestras y materiales de laboratorio | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |
| Nombre de la asignatura: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA | Código: PYZS1005 | Ciclo: VII |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 191 de 213

| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
|---|--|--|
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 192 de 213 |

CICLO VIII

| Nombre de la asignatura: ACUICULTURA | Código: PYZS1006 | Ciclo: VIII |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. | |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 193 de 213

| Nombre de la asignatura: BENTOS | Código: PYZS1007 | Ciclo: VIII |
|--|---|---|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 BALANZA ANALITICA | Balanza analítica de 220 g de capacidad |
| | 1 BALANZA DE PRECISIÓN DIGITAL DE 320 G PRECISIÓN DE 1 MG | Balanza de precisión 320 g de capacidad |
| | 1 BALANZA DIGITAL GRAMERA DE 0.1 G A 5 KG | Balanza gramera de 0.1 g a 5 Kg de capacidad |
| | 1 DESTILADOR DE AGUA | Destilador de agua de 11L x hora |
| | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | Estereoscopio binocular con fuente de luz incorporada. Oculares con aumentos de 10x, 15x,20x y 30x |
| | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO | Lavador de ojos portátil con agua templada y alimentado por gravedad |
| | 1 MEDIDOR MULTIPARÁMETRO DE PH/ION/CONDUCTIVIDAD/OXÍGENO/ORP ELECTROQUÍMICO | Equipo multiparámetro de laboratorio: pH,tds, mV, oxígeno y T° |
| | 12 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 MUFLA MARCA | Mufla de laboratorio, alcanza los 1700 °C |
| | 1 SALINOMETRO | Medidor portátil resistente al agua para determinar el contenido de sal en soluciones acuosas. |
| | 1 TAMIZADOR ELÉCTRICO | Tamizadora para Tamices de 8 Pulgadas eléctrica digital |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital. |
| | 1 PIZARRA ACRÍLICA | Pizarra acrílica, 1.22 X 2.45 MTS. |
| 2 ARMARIO DE DOS CUERPOS | Armario de Melamine de dos cuerpos | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 194 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 18 BANCOS | Bancos de metal con asiento de madera |
| | 2 ESTANTE ARCHIVADOR | Estante archivador de melamine, 2.10x45x1.80 cm |
| | 1 VITRINA DE MADERA | Vitrina de madera, 0.39 X 0.79 X 1.43 MTS. |
| | 1 CARRO TRANSPORTADOR | Carro transportador de muestras y materiales de laboratorio |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28gky7xxsv0967tl2yxxy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: BIOLOGÍA PESQUERA | Código: PYZS1008 | Ciclo: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 BALANZA ANALÍTICA | Balanza analítica de 220 g de capacidad |
| | 1 AGITADOR ORBITAL | Agitador empleado para la mezcla, homogeneización y/o preparación de combinaciones de sustancias |
| | 1 BALANZA DE PRECISIÓN DIGITAL DE 320 G PRECISIÓN DE 1 MG | Balanza de precisión 320 g de capacidad |
| | 1 BALANZA DIGITAL GRAMERA DE 0.1 G A 5 KG | Balanza gramera de 0.1 g a 5 Kg de capacidad |
| | 1 BURETA DIGITAL DE 50 ML | Bureta digital para los procedimientos de valoración, transferencia de fluido constante y sin burbujas de aire. |
| | 1 DESTILADOR DE AGUA | Destilador de agua de 11L x hora |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 195 de 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 7 ESTEREOSCOPIO BINOCULAR | Estereoscopio binocular con fuente de luz incorporada. Oculares con aumentos de 10x, 15x,20x y 30x |
| | 1 LAVADOR DE OJOS PORTÁTIL DE POLIETILENO | Lavador de ojos portátil con agua templada y alimentado por gravedad |
| | 12 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 MUFLA MARCA | Mufla de laboratorio, alcanza los 1700 °C |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital. |
| | 1 PIZARRA ACRÍLICA | Pizarra acrílica, 1.22 X 2.45 MTS. |
| | 2 ARMARIO DE DOS CUERPOS | Armario de Melamine de dos cuerpos |
| | 18 BANCOS | Bancos de metal con asiento de madera |
| | 2 ESTANTE ARCHIVADOR | Estante archivador de melamine, 2.10x45x1.80 cm |
| | 1 VITRINA DE MADERA | Vitrina de madera, 0.39 X 0.79 X 1.43 MTS. |
| | 1 CARRO TRANSPORTADOR | Carro transportador de muestras y materiales de laboratorio |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022



Página 196 de 213

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: MANEJO DE AGUAS CONTINENTALES | Código: PYZS1009 | Ciclo: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | ESTUFA- HORNO | Estufa de laboratorio, alcanza hasta los 300 °C. |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 197 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967t12yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: MANEJO INTEGRADO DE ZONA COSTERA | Código: PYZS1010 | Ciclo: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| CENTRO DE CÓMPUTO. FCCBB | 26 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 02 Aire acondicionado | 24000 btu/h inc. Unidad evaporadora, condensadora y bomba de drenaje. Con control remoto que controla la temperatura. 60 000 bth/h, Marca LG MODELO AVNQ60GM2A4 |
| | 13 modulos de melamine | De melamine, medidas 1.50 x 0.55 x 0.76 mts |
| | 19 Estabilizadores de voltaje | Entrada VAC: 220VAC, Temperatura de Operación: -10C° a +45C°, diseñado para mantener un flujo de corriente estable para proteger los aparatos |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 198 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | eléctricos conectados a él contra problemas como sobrevoltaje, caída de tensión y variaciones de voltaje. |
| | 01 Proyecto multimedia | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 27 sillas de metal | Sillas de metal con asiento de madera |
| | 02 casilleros de metal | Casilleros de metal con divisiones |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: PLANCTOLOGÍA | Código: PYZS1011 | Ciclo: VIII |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | ESTUFA- HORNO | Estufa de laboratorio, alcanza hasta los 300 °C. |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 199 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 POTENCIOMETRO DE MESA CON ELECTRODOS Y SENSOR DE TEMPERATURA | Equipo de mesa para medir pH, conductividad, salinidad, sólidos disueltos totales (TDS) y potencial de reducción de oxidación (ORP). |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 200 de 213 |

CICLO IX

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: ARTES Y MÉTODOS DE PESCA | Código: PYZS1014 | Ciclo: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 201 de 213

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS PESQUEROS | Código: PYZS1016 | Ciclo: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA A. FCCBB | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA**





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 202 **de** 213

| Nombre de la asignatura: SANIDAD ACUÍCOLA | Código: PYZS1019 | Ciclo: IX |
|--|--|--|
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | ESTUFA- HORNO | Estufa de laboratorio, alcanza hasta los 300 °C. |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 POTENCIOMETRO DE MESA CON ELECTRODOS Y SENSOR DE TEMPERATURA | Equipo de mesa para medir pH, conductividad, salinidad, sólidos disueltos totales (TDS) y potencial de reducción de oxidación (ORP). |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 203 de 213 |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: TECNOLOGÍA PESQUERA | Código: PYZS1021 | Ciclo: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | ESTUFA- HORNO | Estufa de laboratorio, alcanza hasta los 300 °C. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 204 de 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 205 de 213

| | | |
|--|--|--|
| Nombre de la asignatura: PROCESAMIENTO DE DATOS PESQUEROS Y OCEANOGRÁFICOS | Código: PYZS1018 | Ciclo: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| CENTRO DE CÓMPUTO. FCCBB | 26 EQUIPO DE CÓMPUTO | Procesador INTEL CORE I5, DE 4GB RAM, MODELO: PRODESK 600G (CPU+TECLADO, +MOUSE) |
| | 02 Aire acondicionado | 24000 btu/h inc. Unidad evaporadora, condensadora y bomba de drenaje. Con control remoto que controla la temperatura. 60 000 bth/h, Marca LG MODELO AVNQ60GM2A4 |
| | 13 modulos de melamine | De melamine, medidas 1.50 x 0.55 x 0.76 mts |
| | 19 Estabilizadores de voltaje | Entrada VAC: 220VAC, Temperatura de Operación: -10C° a +45C°, diseñado para mantener un flujo de corriente estable para proteger los aparatos eléctricos conectados a él contra problemas como sobrevoltaje, caída de tensión y variaciones de voltaje. |
| | 01 Proyecto multimedia | Pizarra inteligente, proyecta y permite realizar trazos en la pizarra digital |
| | 27 sillas de metal | Sillas de metal con asiento de madera |
| | 02 casilleros de metal | Lockers de 16 puertas |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxxy3 |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 206 **de** 213

En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros.

| | | |
|--|---|---|
| Nombre de la asignatura: TECNOLOGÍA DE CULTIVO DE ORGANISMOS ACUÁTICOS | Código: PYZS1020 | Ciclo: IX |
| LABORATORIOS, TALLERES U OTROS AMBIENTES DE APRENDIZAJE VINCULADOS A LA COMPETENCIA | EQUIPOS/ INSTRUMENTOS/ MOBILIARIOS: | CARACTERÍSTICA |
| LABORATORIO DE PESQUERÍA B. FCCBB | 1 CONGELADORA ELECTRICA VERTICAL 300 L | Congeladora eléctrica vertical de 300 L |
| | 1 CORRENTÓMETRO | Correntómetro hidrológico para la medición de caudal |
| | 1 KIT PARA DETERMINAR DUREZA DE CALCIO Y MAGNESIO | Kit para medida de la dureza del agua, con diferentes rangos de medida. |
| | 1 MEDIDOR DE POTENCIAL DE OXIDACIÓN Y PH | Medidor de portátil para pH, ORP (Potencial de Reducción de Oxidación) y mediciones de temperatura. |
| | 6 MICROSCOPIO BINOCULAR | Microscopio binocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Binoculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 2 MICROSCOPIO MONOCULAR, MARCA CARL ZEISS JENA | Microscopio monocular, compuesto con fuente de luz incorporada. Oculares con 04 objetivos 4x, 10x 40x y 100x |
| | 1 SISTEMA DE PROYECCION MULTIMEDIA - PROYECTOR MULTIMEDIA | Proyector panorámico de acceso remoto, control por acceso de lápices, conectividad hdmi. |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA





Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 207 **de** 213

| | | |
|------------------------|--|--|
| | 1 COMPUTADORA | Equipo de cómputo core i5 de 4gb (monitor +teclado+mouse+cpu) |
| | 1 ESTABILIZADOR | Entrada VAC: 220VAC, Temperatura de Operación: -10C° a +45C°, diseñado para mantener un flujo de corriente estable para proteger los aparatos eléctricos conectados a él contra problemas como sobrevoltaje, caída de tensión y variaciones de voltaje. |
| | 1 MULTITOMA | Permite una conexión fácil y segura de múltiples aparatos eléctricos o electrónicos, evitando cortocircuitos y contactos defectuosos. 6 tomas inyectados, Interruptor ON / OFF, Cable de alimentación de 1 y 3 mts |
| | 9 BANCOS | Bancos de madera |
| | 2 MARCO DE METAL | Repisas, 1.20 X 0.40 X 0.30 MTS. |
| | 1 MESITA DE MADERA | Mesita de madera |
| | 2 VITRINA DE MADERA, 0.39 X 1.80 X 1.62 MTS. | Vitrina de madera, 1.50 X 1.60 X 0.35 MTS. |
| SALA DE LECTURA | Biblioteca virtual UNPRG Repositorio Institucional Base de datos EBSCO Biblioteca Digital | http://www.unprg.edu.pe/univ/biblioteca/logm/login.php https://repositorio.unprg.edu.pe/ http://www.unprg.edu.pe/univ/sibi/bd/bd.php https://app.myloft.xyz/user/login?institute=ckv28qky7xxsv0967tl2yxyy3 En los enlaces se cuenta con el siguiente material: tesis, revistas científicas, libros, base de datos, entre otros. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA |  | Versión: 2.0 |
| | | | Fecha de actualización: 06/10/2022 |
| | | | Página 208 de 213 |

ANEXO 4: MAPA FUNCIONAL DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA -PESQUERÍA

| PROPÓSITO | FUNCIÓN CLAVE | FUNCIÓN INTERMEDIA | FUNCIÓN BÁSICA | COMPETENCIA |
|---|---|--|---|--|
| Gestionar sistemas biológicos, en el ámbito, científico, tecnológico y académico, con formación ética y humanista; en concordancia con las normatividad vigente | 5. Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente. | 5.1. Planificar cultivos de organismos acuáticos teniendo en cuenta la sanidad acuícola y la bioseguridad de acuerdo al avance de la tecnología y la normativa vigente | 5.1.1. Analizar las características físico-químicas y biológicas del ambiente acuático según metodología estandarizada. | Gestiona acciones de pesquería, acuicultura, procesamiento y comercialización de recursos hidrobiológicos con compromiso ético y responsable, según principio de sustentabilidad, avances científicos y normativa vigente. |
| | | | 5.1.2. Determinar el cumplimiento de condiciones ideales para la realización del cultivo según rangos establecidos | |
| | | | 5.1.3. Diseñar los sistemas de producción acuícola de acuerdo con de acuerdo con la disponibilidad del agua, suelo y condiciones de sanidad, según rangos y protocolos establecidos | |
| | | | 5.1.4. Programar la producción de cultivos de organismos acuáticos de acuerdo con de acuerdo con la disponibilidad de agua y suelo. | |
| | | | 5.1.5. Monitorear el proceso de producción de los cultivos de organismos acuáticos de acuerdo con de acuerdo con un plan preestablecido | |
| | | 5.2. Realizar investigaciones en tecnología acuícola de recursos pesqueros nativos, de acuerdo con de acuerdo con los avances de la ciencia acuícola. | 5.2.1. Determinar la especie nativa cuyo cultivo se va experimentar de acuerdo con de acuerdo con su potencial e importancia económica | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 209 **de** 213

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | <p>5.2.2. Seleccionar el tema motivo de la investigación en el cultivo de la especie nativa de acuerdo con de acuerdo con su trascendencia.</p> | |
| | | | <p>5.2.3. Plantear el proyecto de investigación del cultivo de la especie nativa según protocolos y normativa</p> | |
| | | | <p>4. Desarrollar el proyecto de investigación de acuerdo al método científico.</p> | |
| | | | <p>5.2.5. Elaborar el informe final de investigación de acuerdo al esquema del Informe de Investigación.</p> | |
| | | <p>5. 3. Evaluar la bioecología de los recursos pesqueros de importancia comercial y ecológica según metodologías estandarizadas.</p> | <p>5.3.1. Tomar muestras de los recursos pesqueros mediante capturas experimentales o pesca comercial según protocolos.</p> | |
| | | | <p>5.3.2. Identificar adecuadamente la especie motivo de estudio según claves y procedimientos establecidos.</p> | |
| | | | <p>5.3.3. Tomar muestras de los diferentes órganos internos del recurso pesquero para realizar los estudios correspondientes según el caso.</p> | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 210 de 213

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | 5.3.4. Analizar las muestras tomadas de acuerdo al objetivo a estudiar siguiendo técnicas y procedimientos estandarizados. | |
| | | | 5. Reportar el informe de la evaluación según esquema establecido. | |
| | | 5. 4. Realizar el seguimiento de las pesquerías artesanales e industriales de acuerdo con de acuerdo con metodologías preestablecidas. | 5.4.1. Monitorear la pesquería artesanal e industrial realizando registros diarios de desembarques de recursos hidrobiológicos capturados, de acuerdo con de acuerdo con metodología establecida. | |
| | | | 5.4.2. Analizar el comportamiento de la actividad pesquera y sus variaciones teniendo en cuenta las fluctuaciones de los desembarques según artes o aparejos de pesca utilizados. | |
| | | | 5.4.3. Reportar el informe de la evaluación del estudio realizado sobre el comportamiento de la actividad pesquera y sus variaciones temporales y su impacto en la ecosistema marino. | |
| | | 5.5. Desarrollar investigaciones de recursos marinos relacionadas con biomasa de los recursos pesqueros y las variaciones espacio temporales de | 5.5.1. Evaluar las variaciones espacio-temporales del fitoplancton, zooplancton y bentos de acuerdo con de acuerdo con metodologías preestablecidas. | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 211 **de** 213

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | fitoplancton, zooplancton y bentos, de acuerdo con de acuerdo con metodologías y normatividad vigente | 5.5.2. Estimar la biomasa de los recursos pesqueros marinos y fijar la cuota extraíble en el marco de la sostenibilidad y de acuerdo con de acuerdo con la normativa vigente. | |
| | | 5. 6. Supervisar la calidad de los productos hidrobiológicos en la recepción, procesamiento, envasado, empaque y embarque, de acuerdo con de acuerdo con las normas de calidad y producción vigentes. | 5.6.1. Realizar el control de calidad de los productos hidrobiológico en la recepción según protocolos. | |
| | | | 5.6.2. Realizar el control de calidad de los productos hidrobiológico en la procesamiento, según protocolos. | |
| | | | 5.6.3. Realizar el control de calidad de los productos hidrobiológicos procesados en el envasado, de acuerdo con de acuerdo con protocolos. | |
| | | | 5.6.4. Realizar el control de calidad de los productos hidrobiológicos envasados en el empaque de acuerdo con los protocolos vigentes. | |
| | | | 5.6.5. Realizar el control de calidad de los productos hidrobiológicos envasados en el embarque de acuerdo con de acuerdo con protocolo. | |



UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 212 **de** 213

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>5.7. Supervisar la actividad pesquera y acuícola y actividades vinculadas de manera directa o indirecta, en el marco del ordenamiento legal pesquero y acuícola.</p> | <p>5.7.1. Intervenir centros acuícolas, embarcaciones, centros de procesamiento, comercialización, transporte y almacenamiento de productos hidrobiológicos de acuerdo con de acuerdo con la normativa vigente.</p> <p>5.7.2. Verificar si el ente intervenido cuentan con la autorización correspondientes y cumple con lo establecido en ella según la normativa vigente</p> <p>5.7.3. Reportar el informe de la intervención al órgano correspondiente para la toma de decisiones según el caso.</p> | |
| | | <p>5.8. Analizar la calidad del agua de acuerdo con protocolos, estándares y normativa vigente.</p> | <p>5.8.1. Tomar muestras en zonas preestablecidas siguiendo la metodología pertinente de acuerdo con la normativa vigente.</p> | |
| | | | <p>5.8.2. Analizar las características físico-químicas y biológicas de los ambientes acuáticos según protocolos y normativa</p> | |
| | | | <p>5.8.3. Reportar el informe de calidad del agua al órgano correspondiente para la toma de decisiones.</p> | |



**UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE BIOLOGÍA - PESQUERÍA**



Versión: 2.0

Fecha de actualización: 06/10/2022

Página 213 de 213

ANEXO 5: MALLA CURRICULAR (FORMATO 03) DE BIOLOGÍA – PESQUERÍA

| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV | SEMESTRE V | SEMESTRE VI | SEMESTRE VII | SEMESTRE VIII | SEMESTRE IX | SEMESTRE X |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 01 CIENCIAS BÁSICAS 23 | | 01 FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA 02 | 02 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA 02 | | | 01 FUNDAMENTOS 02 | | | |
| 02 COMUNIDAD Y DIVERSIDAD 02 | 01 FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS 02 | 02 ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LOS ANIMALES 02 | 03 ECOLOGÍA Y SISTEMAS 02 | 01 GENÉTICA 02 | 02 CÁMBIO CLIMÁTICO Y SU IMPACTO EN LA BIODIVERSIDAD 02 | 01 SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE BIOMASA 02 | 01 PLANTAS 02 | 02 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 02 | |
| 03 LÍQUIDOS Y SOLUCIONES 02 | 01 FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA 02 | 01 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOSISTEMAS Y BIODIVERSIDAD 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA 02 | 02 ANIMALES 02 | 01 TECNICAS DE INVESTIGACIÓN 02 | |
| 04 DESARROLLO PERSONAL 02 | 01 ANATOMÍA HUMANA 02 | 02 FISIOLOGÍA HUMANA 02 | 02 ANATOMÍA DE LOS ANIMALES 02 | 01 GENÉTICA MOLECULAR 02 | 01 GENÉTICA DE PUEBLOS 02 | 01 TECNICAS DE INVESTIGACIÓN 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA 02 | 01 BIOLOGÍA Y AMBIENTE EN LOS ECOSISTEMAS 02 | |
| 05 SALUD HUMANA 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA ESPECÍFICA 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA GENERAL 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA 02 | 01 BIOTECNOLOGÍA 02 | 01 BIOLOGÍA Y AMBIENTE EN LOS ECOSISTEMAS 02 | |
| 06 SALUD HUMANA 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | | 01 ANATOMÍA GENERAL 02 | 01 ANATOMÍA GENERAL 02 | | 01 ECOLOGÍA 02 | 01 ECOLOGÍA 02 | 01 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN 02 |
| | | | | | | | 01 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 02 | 01 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS 02 | 01 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 02 |
| 07 ANATOMÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | 01 ECOLOGÍA GENERAL 02 | | 01 BIOLOGÍA GENERAL 02 | | | | |
| | | | | | | | 01 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 02 | 01 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 02 | 01 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 02 |
| | | | | | | | | | |
| 23 CRÉDITOS | 20 CRÉDITOS | 22 CRÉDITOS | 21 CRÉDITOS | 20 CRÉDITOS | 22 CRÉDITOS | 20 CRÉDITOS | 21 CRÉDITOS | 22 CRÉDITOS | 17 CRÉDITOS |

| RESUMEN | | LEYENDA | |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| Totales Asignaturas de Formación Profesional : 58 | Totales Créditos de Formación Profesional : 218 | [Color Amarillo] | ESTUDIOS GENERALES |
| Asignaturas Generales: | | [Color Gris] | ASIGNATURAS COMUNES |
| - Nº de Asignaturas : 22 | - Nº de Créditos : 85 | [Color Azul] | ASIGNATURAS DE ESPECIALIDAD |
| Asignaturas Específicas y de Especialidad: | | [Color Verde] | INVESTIGACIÓN |
| - Nº de Asignaturas : 45 | - Nº de Créditos : 175 | | |
| Información adicional: | | | |
| - Nº de Asignaturas de Tipo Electivo : 02 | | | |